

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>NombreCompleto</b>	Cuidados de Enfermería a la Mujer
<b>Código</b>	E000000953
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	6,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Matilde Fernández y Fernández-Arroyo
<b>Horario</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
<b>Horario de tutorías</b>	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios y solicitud on-line al profesorado
<b>Descriptor</b>	Esta asignatura acerca al estudiante a los cuidados básicos de la mujer durante todo el ciclo vital, desde su desarrollo sexual hasta el climaterio.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Carmen Blanco González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	cblanco@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 486
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Matilde Fernández y Fernández-Arroyo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	mfarroyo@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 486

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	<b>RA2</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	<b>RA3</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿biológicos, patológicos, asistenciales, psicológicos, sociales, demográficos, como evidencia empírica de sus argumentaciones.
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA3</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
	<b>RA3</b>	Maneja los procesos de forma flexible y dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación e identifica los procesos biológicos interrelacionados
	<b>RA2</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos

		de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA3</b>	Conoce y distingue conceptos, procesos biológicos y patológicos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afine
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Aplica los conocimientos generales básicos de la profesión en el desarrollo de los trabajos individuales y grupales
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Es capaz de expresar sus ideas verbalmente de forma estructurada, con soltura, fluidez y claridad
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA4</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica. 5. Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG08</b>	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	<b>RA1</b>	Es capaz de presentar los trabajos individuales en programas informáticos (Word)
	<b>RA2</b>	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
	<b>RA2</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio

	<b>RA3</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos y las cita adecuadamente
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso 5. Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información y hace valoraciones propias
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
	<b>RA2</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	<b>RA3</b>	Reflexiona acerca de su comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA4</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA3</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivo
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones operativas
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Reconoce las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar

<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
	<b>RA2</b>	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
	<b>RA3</b>	Se plantea la perspectiva de equidad de género en todas sus actuaciones profesionales
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de organizar su trabajo personal de forma autónoma y eficaz
<b>CG28</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones asistenciales relacionadas con los valores personales
	<b>RA2</b>	Se plantea límites de actuación en relación con elementos éticos
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en la parte teórica como en la resolución de casos
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	
	<b>RA1</b>	Aplica las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera al área de los cuidados de la mujer durante todo el ciclo vital
	<b>RA2</b>	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	<b>RA3</b>	Comprende la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales
	<b>RA4</b>	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura y/ o el género tienen una influencia determinante
<b>CE02</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	

	<b>RA1</b>	Concibe la realidad del individuo como un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados y, si es necesario, defendidos
	<b>RA2</b>	Fundamenta teóricamente una práctica profesional que tiene en cuenta las influencias culturales y la perspectiva de equidad de género
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Identifica necesidades de cuidado en situaciones especiales del ciclo vital de la mujer
	<b>RA2</b>	Planifica cuidados específicos de mujer en situaciones de riesgo de pérdida de la salud por causas obstétricas o ginecológicas
	<b>RA3</b>	Desarrolla medidas de educación y actuación en relación con situaciones de prevención o atención en el área obstétrica o ginecológica.
<b>CE04</b>	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Identifica los conceptos fundamentales de la disciplina y de la profesión enfermera en el área obstétrico-ginecológica
	<b>RA2</b>	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud
	<b>RA3</b>	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
<b>CE05</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	<b>RA1</b>	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	<b>RA2</b>	Conoce la cartera de servicios en el área de la mujer del sistema sanitario español
	<b>RA3</b>	Identifica la importancia de comunicar a una autoridad relevante, sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	<b>RA4</b>	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones

<b>CE06</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	<b>RA1</b>	Reconoce y consulta la bibliografía de referencia en cada tema del área de estudio
	<b>RA2</b>	Utiliza fuentes de información relevantes para la resolución de problemas en relación al área de estudio
<b>CE07</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	<b>RA1</b>	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
	<b>RA2</b>	Valora situaciones de salud de la mujer, identificando y clasificando conjuntos de datos clave.
	<b>RA3</b>	Identifica las respuestas de la mujer, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud
	<b>RA4</b>	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	
	<b>RA1</b>	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas de la mujer, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo
	<b>RA2</b>	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
<b>CE09</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	<b>RA1</b>	Realiza juicios clínicos, establece objetivos y selecciona intervenciones mediante una práctica reflexiva que se basa en el análisis e interpretación de datos y sustenta la capacidad de toma de decisiones
	<b>RA2</b>	Propone objetivos de cuidados pertinentes con las necesidades y recursos de la mujer, familia y comunidad

	<b>RA3</b>	Planifica y prioriza intervenciones adecuadas para la resolución de problemas de baja complejidad
	<b>RA4</b>	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar el plan de cuidados
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	<b>RA1</b>	Accede a la información actual y relevante sobre la salud de la mujer, de forma que facilita su comprensión y tiene en cuenta sus decisiones y preferencias individuales
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Identifica situaciones especiales de intimidad de la mujer
	<b>RA2</b>	Plantea actuaciones de enfermería que garanticen el mantenimiento de la dignidad, la privacidad y la confidencialidad de la mujer en relación con situaciones ginecológicas u obstétricas
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	<b>RA2</b>	Conoce la cadena de infección y las medidas principales de prevención para romper la misma
	<b>RA3</b>	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos
	<b>RA4</b>	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia obstétrico-ginecológica
	<b>RA5</b>	Realiza los procedimientos adecuados de atención a la urgencia obstétrico-ginecológica. (Parto, hemorragias, etc.
	<b>RA6</b>	Identifica una situación de riesgo vital obstétrico-ginecológico y prioriza las actuaciones en cada caso
	<b>RA7</b>	Identifica la importancia del trabajo en equipo y de la coordinación con otros profesionales en situaciones de emergencia

<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene a la mujer, realizando el aseo completo del mismo
	<b>RA2</b>	Conoce las necesidades nutricionales de las mujeres e y las principales características de la dieta en diversos momentos del ciclo vital (embarazo, lactancia, climaterio)
	<b>RA3</b>	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas de la mujer
	<b>RA4</b>	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional de la mujer y/o su pareja en los distintos momentos del ciclo vital
<b>CE16</b>	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud de la mujer durante la evolución del ciclo vital
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	<b>RA1</b>	Conoce los cambios psicológicos de la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital
	<b>RA2</b>	Diseña actuaciones de enfermería de detección de necesidades y planificación de cuidados en el ámbito de la mujer
<b>CE21</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	<b>RA1</b>	Conoce aspectos legales propios del ámbito de la atención sanitaria a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.
	<b>RA2</b>	Plantea en la resolución de casos obstétrico-ginecológicos actividades de enfermería teniendo en cuenta los elementos éticos y legales específicos de la materia
<b>CE24</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	<b>RA1</b>	Desarrolla un plan de cuidados básico de forma adecuada en relación con las situaciones clínicas que se le plantean en el trabajo de casos

<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Conoce los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva en las situaciones especiales de atención a la mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.
<b>CE28</b>	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	<b>RA1</b>	Conoce los derechos de las mujeres e identifica situaciones que los vulneran
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes de la mujer y su familia en los diferentes momentos del ciclo vital. 2
	<b>RA2</b>	Facilita alternativas coherentes con su situaciones planteadas en la atención a la mujer y o su familia.
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	<b>RA1</b>	Conoce las diferentes situaciones del ciclo vital de la mujer que pueden requerir apoyo emocional.
	<b>RA2</b>	Identifica situaciones de atención a la mujer que requieren la intervención de otros especialistas
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	<b>RA1</b>	Completa la documentación de enfermería de manera legible, estructurada y concisa
	<b>RA2</b>	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
	<b>RA3</b>	Transmite la información oral de manera estructurada, coherente y precisa
<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	<b>RA1</b>	Conoce las funciones de los miembros del equipo sanitario especializado en atención al a mujer en los diferentes momentos del ciclo vital.

<b>RA2</b>	Identifica situaciones de atención a la mujer en las que es preciso la actuación en equipo.
------------	---

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### MODULO 1. INTRODUCCION

#### MODULO 2. GINECOLOGIA

#### MODULO3. OBSTETRICIA

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones claras y estructuradas realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG 2, CG4, CG5, CG15, CG22. Competencias específicas. CE1, CE4, CE5, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE19, CE21, CE24, CE32, CE34.

Los seminarios/talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG8, CG10, CG11, CG15, CG16, CG17, CG20, CG22, CG28, CG30. Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE12, CE13, CE15, CE16, CE24, CE26, CE28, CE29, CE 33, CE34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG1, CG3, CG6, CG8, CG10, CG12, CG17, CG25, CG30.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de pruebas evaluativas, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, resolución de casos, trabajos de investigación, etc., cuyo fin último es el aprendizaje del alumno de los cuidados de enfermería a la mujer.

### **Metodología presencial: actividades**

En las clases teóricas:

- Se realizan sesiones expositivas para centrar al alumno y organizar los conocimientos.
- Se fomenta la participación del alumno mediante preguntas, relatos de experiencias profesionales, debates sobre los contenidos, etc.
- Se propicia la motivación del alumno orientando todo el contenido teórico a la aplicación en la práctica profesional y aportando material audiovisual respecto a los temas tratados.
- Se utilizan métodos de investigación en el aula para fomentar el aprendizaje significativo al finalizar los temas.

En los seminarios/talleres, clases prácticas y actividades grupales de trabajo dirigido, (simulaciones, juegos de rol y debates):

- Se fomenta la interpretación de las situaciones objeto de actuación profesional en el área ginecológica y obstétrica.
- Se relacionan y analizan los conocimientos adquiridos desde la perspectiva de su aplicación a la práctica clínica en el área de los cuidados de la mujer a través de casos clínicos.
- Se entrenan y desarrollan estrategias de cuidados enfermeros a través de las actividades propuestas.
- Se realizarán trabajos de grupo y exposiciones por parte de los alumnos sobre distintas actividades.

### **Metodología no presencial: actividades**

Se fomentará el trabajo colaborativo mediante la realización de trabajos grupales sobre casos prácticos. Estos dispondrán de tutoría on-line y los alumnos los prepararán y presentarán en clase.

Se favorecerá el trabajo autónomo mediante la realización de trabajos individuales tutorizados on-line y la lectura de artículos relacionados con los temas abordados.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales	Seminarios y talleres
36,00	6,00	20,00	4,00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Estudio personal y Trabajo	Estudio y Trabajo en	Tutorías individuales y	Seminarios y

autónomo	grupo	grupales	talleres
21,00	23,00	20,00	50,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>			

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**