

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Salud Pública y Comunitaria
Código	E000000101
Título	Grado en Enfermería
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Ana Sofia Fernandes Ribeiro
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Pedir cita
Descriptor	Conocimientos de las bases metodológicas, conceptos e instrumentos fundamentales de la salud pública y comunitaria para la prevención y control de enfermedades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Sofía Fernandes Ribeiro
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	asfribeiro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura integrada en la materia de Cuidados de enfermería a la comunidad, se progresa en el abordaje de conceptos fundamentales para el desarrollo de actividades de enfermería comunitaria, desde la comprensión de los factores que influyen y los mecanismos implicados en la aparición, desarrollo, propagación y resolución de las enfermedades transmisibles y crónicas. Se profundiza en el análisis de las medidas encaminadas a su prevención para conseguir su erradicación y control tanto a nivel individual y comunitario, utilizando los instrumentos epidemiológicos y de demografía sanitaria necesarios para el desarrollo de programas de salud pública y comunitaria.</p>
Prerrequisitos

- Conocimientos básicos de los determinantes de la salud.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Establece relaciones entre los factores que influyen en la salud pública de la población y las intervenciones de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud en distintos ámbitos comunitarios, seleccionando e interpretando datos para el desarrollo de un proyecto de educación para la salud en la comunidad.
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Organiza e integra el proceso de enseñanza aprendizaje en el proceso enfermero, relacionando los elementos de distintas asignaturas e integrándolos en un proyecto de atención de enfermería comunitario dirigido a un grupo de población determinado.
	RA2	Transfiere los contenidos teóricos a la práctica enfermera en el nivel de atención primaria de salud, diseñando planes de cuidados para casos concretos en la consulta de enfermería y en el domicilio del usuario.
	RA3	Utiliza los protocolos y procedimientos adecuados en atención primaria, aplica la prevención activa mediante vacunación y aborda situaciones complejas de cuidado en la comunidad
CG03	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, marcándose objetivos a corto, medio y largo plazo y estableciendo prioridades en las actividades a realizar.
	RA2	Establece las líneas generales de un proyecto comunitario de salud planificando y organizando las tareas, tiempos y recursos para conseguir los resultados deseados.
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Identifica los principios generales de: Ecología, Epidemiología, Microbiología, Demografía, Sociología, Antropología y Pedagogía, fundamentales para el desarrollo de actividades de Enfermería Comunitaria.
CG05	Conocimientos básicos de la profesión	

	RA1	Explica la evolución, bases y fundamentos del papel del profesional de enfermería en la atención comunitaria
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas con claridad a través de la palabra oral o escrita y usa un lenguaje adecuado para el tipo de documento y destinatario.
CG08	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	RA1	Utiliza los programas informáticos utilizados en atención primaria como soporte de registros clínicos y de enfermería.
CG09	Habilidades de investigación	
	RA1	Estudia un brote infeccioso basado en la recogida de datos de campo y valora la importancia de la función investigadora como base para el desarrollo y mejora del ejercicio profesional en el contexto comunitario
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Cuestiona e indaga sobre las variables que determinan la mejora de su trabajo académico construyendo su propia formación continuada para su mejora profesional.
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Recoge datos y selecciona información relevante de la población, reconociendo las variables que determinan los problemas de salud y enfermedad y los indicadores de una epidemia, utilizando tablas de contingencia para analizar el problema y proponiendo soluciones viables.
	RA2	Identifica el caso índice y compara los distintos estudios que se realizan en epidemiología, evaluando sus aplicaciones en la práctica enfermera.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Reflexiona sobre las bases y principios en los que se asienta el trabajo de la enfermería comunitaria, analiza sus resultados y fundamenta líneas de actuación para mejorar.
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
		Maneja los indicadores epidemiológicos para reconocer modificaciones en el nivel

	RA1	de salud de la comunidad y adecuar el trabajo de la enfermería comunitaria a los cambios en las necesidades de la población.
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Desarrolla con originalidad proyectos comunitarios, introduce nuevos procedimientos y genera alternativas a los problemas, proponiendo métodos y soluciones innovadoras.
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica un problema de salud y utiliza criterios para analizar sus causas proponiendo soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas.
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Identifica un problema de salud y utiliza criterios para analizar sus causas proponiendo soluciones adecuadas y pertinentes a las necesidades detectadas.
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa y colabora con otros compañeros en la elaboración de un proyecto de trabajo comunitario contribuyendo al desarrollo del mismo.
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Expresa las variables que determinan el establecimiento de relaciones dialogantes con los usuarios en el marco de actividades de enfermería comunitaria.
CG19	Liderazgo	
	RA1	Valora la importancia de transmitir confianza y ejercer influencia sobre los usuarios para el buen desarrollo y eficacia de las intervenciones de educación para la salud.
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Identifica las funciones de otros profesionales para optimizar objetivos de salud en la población y lograr un atención integral de los sujetos tanto a nivel individual como comunitario
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	RA1	Adapta los mensajes de salud a la situación y audiencia resultando convincente y seguro, y fomentando la participación.

CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora las diferencias por razones sociales y culturales y los condicionantes que influyen en los diversos factores de riesgo determinantes de las situaciones de salud y de enfermedad.
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Describe y analiza la influencia de los factores socioculturales en las diferentes formas de pensar, creer, sentir y comportarse en relación a comportamientos de salud y sus repercusiones en las intervenciones de enfermería
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Cuestiona e indaga sobre las variables que determinan la mejora de su trabajo académico construyendo su propia formación continuada para su mejora profesional.
CG26	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	Planifica y organiza actividades de enfermería comunitaria en diferentes contextos sociales siguiendo la metodología adecuada
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Desarrolla con originalidad proyectos comunitarios, introduce nuevos procedimientos y genera alternativas a los problemas, proponiendo métodos y soluciones innovadoras.
CG28	Compromiso ético	
	RA1	Explica los principios afectados por medidas de salud comunitaria y aplica los principios de autonomía, justicia y beneficencia a las actuaciones de salud pública
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Revisa y da pautas de mejora para el desarrollo de la actividad profesional enfermera en los distintos modelos de asistencia comunitaria.
CG30	Motivación	
	RA1	Verbaliza la situación profesional de la enfermería comunitaria, afrontando las capacidades y limitaciones y desarrollando actuaciones que impulsen y permitan la superación para la mejora del ejercicio profesional.

ESPECÍFICAS															
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.														
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">RA1</td> <td>Formula planes de cuidados en el ámbito comunitario considerando y valorando sin prejuicios, los factores personales, sociales, culturales y económicos que determinan las conductas de salud de los individuos, grupos y comunidad.</td> </tr> </table>	RA1	Formula planes de cuidados en el ámbito comunitario considerando y valorando sin prejuicios, los factores personales, sociales, culturales y económicos que determinan las conductas de salud de los individuos, grupos y comunidad.												
RA1	Formula planes de cuidados en el ámbito comunitario considerando y valorando sin prejuicios, los factores personales, sociales, culturales y económicos que determinan las conductas de salud de los individuos, grupos y comunidad.														
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.														
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">RA1</td> <td>Diferencia y explica las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria, analizando los conceptos de proceso de salud y enfermedad y factor de riesgo y describiendo las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA2</td> <td>Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de enfermedades y planificando actividades preventivas en casos concretos.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA3</td> <td>Relaciona el medio ambiente, el estilo de vida, la biología humana y el sistema sanitario como indicadores del nivel de salud de una comunidad y promueve acciones saludables para mejorar el entorno analizando sus responsabilidades en la educación de la población para contribuir a la mejora del medio ambiente.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA4</td> <td>Señala los aspectos esenciales de la atención primaria de salud y explica los factores fundamentales de la atención de enfermería y la educación sanitaria en la consulta, en el domicilio y en la comunidad y en los diferentes procesos de salud y enfermedad.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA5</td> <td>Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario y elaborando programas educativos para diferentes grupos de población.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA6</td> <td>Expone las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y desarrolla líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">RA7</td> <td>Participa en experiencias educativas en el ámbito de la atención primaria de salud</td> </tr> </table>	RA1	Diferencia y explica las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria, analizando los conceptos de proceso de salud y enfermedad y factor de riesgo y describiendo las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.	RA2	Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de enfermedades y planificando actividades preventivas en casos concretos.	RA3	Relaciona el medio ambiente, el estilo de vida, la biología humana y el sistema sanitario como indicadores del nivel de salud de una comunidad y promueve acciones saludables para mejorar el entorno analizando sus responsabilidades en la educación de la población para contribuir a la mejora del medio ambiente.	RA4	Señala los aspectos esenciales de la atención primaria de salud y explica los factores fundamentales de la atención de enfermería y la educación sanitaria en la consulta, en el domicilio y en la comunidad y en los diferentes procesos de salud y enfermedad.	RA5	Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario y elaborando programas educativos para diferentes grupos de población.	RA6	Expone las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y desarrolla líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo.	RA7	Participa en experiencias educativas en el ámbito de la atención primaria de salud
RA1	Diferencia y explica las bases, evolución y fundamentos de la salud pública y comunitaria, analizando los conceptos de proceso de salud y enfermedad y factor de riesgo y describiendo las distintas fases de la historia natural de la enfermedad y su relación con los diferentes niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria.														
RA2	Explica las bases conceptuales de la promoción de la salud y fundamenta las medidas universales de prevención de las enfermedades, identificando los mecanismos de transmisión de enfermedades y planificando actividades preventivas en casos concretos.														
RA3	Relaciona el medio ambiente, el estilo de vida, la biología humana y el sistema sanitario como indicadores del nivel de salud de una comunidad y promueve acciones saludables para mejorar el entorno analizando sus responsabilidades en la educación de la población para contribuir a la mejora del medio ambiente.														
RA4	Señala los aspectos esenciales de la atención primaria de salud y explica los factores fundamentales de la atención de enfermería y la educación sanitaria en la consulta, en el domicilio y en la comunidad y en los diferentes procesos de salud y enfermedad.														
RA5	Argumenta la importancia de la educación para la salud como instrumento comunitario en todas las actuaciones del profesional de enfermería, seleccionando la metodología educativa adecuada a cada proceso, tanto individual, grupal o comunitario y elaborando programas educativos para diferentes grupos de población.														
RA6	Expone las actividades a realizar por el profesional de enfermería comunitaria en función de los problemas y necesidades de salud de la población y desarrolla líneas de actuación enfermera para las diferentes etapas del ciclo vital del individuo.														
RA7	Participa en experiencias educativas en el ámbito de la atención primaria de salud														

CE04	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Describe las funciones y objetivos de la enfermera comunitaria, especificando los distintos roles y responsabilidades a desarrollar en el marco de la atención primaria de salud, asumiendo los aspectos medioambientales como responsabilidad específica de la enfermera y fundamentando la importancia de los modelos de enfermera como gestora de casos y enfermera de enlace
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Reconoce los problemas de salud prioritarios de una población determinada valorando las diversas necesidades de los individuos en cada una de las etapas de su ciclo vital, planificando cuidados y diseñando programas de actuación pertinentes
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Explica con precisión los elementos clave de la valoración enfermera en la consulta de enfermería, en el domicilio y en la comunidad y valora al usuario teniendo en cuenta su entorno familiar y evaluando su capacidad de autogestión y autocuidado
	RA2	Recoge, selecciona e interpreta datos e indicadores sanitarios de una población, determinando los factores físicos, sociales y culturales que influyen en su salud. 3. Realiza la valoración de enfermería en la consulta y en el domicilio, siguiendo la metodología adecuada y aplicando los instrumentos más utilizados en atención primaria
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	
	RA1	Distingue los agentes etiológicos de las diferentes enfermedades, identifica factores de riesgo, y reconoce las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria.
	RA2	Identifica los signos y síntomas de diferentes situaciones de salud y de enfermedad, en especial aquellos que demuestren mal control.
	RA3	Formula correctamente los diagnósticos enfermeros más frecuentes en atención primaria en los diferentes grupos de población. 4. Maneja adecuadamente la fisiopatología, el tratamiento médico y los planes de cuidados de los problemas de

		salud más prevalentes en la comunidad.
CE09		Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
	RA1	Establece un plan de prevención para enfermedades concretas tanto a nivel hospitalario como comunitario y elabora planes de cuidados individualizados reconociendo la importancia de la participación del paciente y /o su familia en el proceso asistencial.
	RA2	Desarrolla intervenciones de enfermería para los distintos programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad existentes en la comunidad según los patrones epidemiológicos y el consenso de expertos.
	RA3	Participa en el equipo de atención primaria en las actividades incluidas en la cartera de servicios para los diferentes grupos de usuarios, en la consulta y en el domicilio
CE10		Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
	RA1	Reconoce la importancia de expresar de forma sencilla y en un lenguaje asequible al paciente las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica para la práctica del autocuidado.
CE11		Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
	RA1	Fundamenta las decisiones de la práctica enfermera basándose en las mejores evidencias derivadas de lecturas críticas de artículos epidemiológicos y en argumentos clínicos razonados de calidad y basados en la evidencia.
CE12		Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
	RA1	Demuestra garantizar la confidencialidad de datos de la historia del paciente en las intervenciones de enfermería en la consulta y en el domicilio
CE13		Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
	RA1	Identifica los mecanismos de transmisión de las infecciones nosocomiales y las medidas de protección universal y explica los riesgos derivados de la práctica

		clínica en distintos contextos, consulta, domicilio y comunidad.
	RA2	Demuestra una óptima atención al inmovilizado valorando problemas prevalentes, estableciendo objetivos y elaborando un plan de cuidados.
	RA3	Ejecuta y enseña con precisión medidas preventivas y protocolos de cuidados al paciente encamado en el domicilio
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Explica correctamente el calendario vacunal general, infantil y de adultos teniendo en cuenta las especificaciones, innovaciones y futuras nuevas vacunas.
	RA2	Informa al paciente y familia sobre el tratamiento médico prescrito y las peculiaridades de su administración, y valora el seguimiento y adherencia al tratamiento en los pacientes crónicos y polimedicados
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Maneja adecuadamente la nutrición en sanos y enfermos en atención primaria, identificando las características del estado nutricional y/o trastornos de la alimentación y planificando los cuidados necesarios en cada situación
	RA2	Enseña el manejo de las distintas nutriciones según las necesidades y etapa del ciclo vital del individuo, en la consulta y en el domicilio
	RA3	Demuestra una óptima atención al inmovilizado valorando problemas prevalentes, estableciendo objetivos y elaborando un plan de cuidados
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica las necesidades principales del usuario en la consulta y en el domicilio, haciendo hincapié en la detección de factores de riesgo, planteando intervenciones de enfermería adecuadas a las necesidades detectadas en cada etapa vital y a los procesos de salud y enfermedad mas frecuentes en la comunidad.
	RA2	Diseña programas específicos de enfermería en atención domiciliaria para diferentes problemas de salud de diferentes grupos de población prestando especial atención a las actividades dirigidas al cuidador.

CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Describe las funciones y tipos de familia reconociendo su interrelación con la salud de los individuos y la comunidad, apoyando y evaluando al cuidador principal como refuerzo fundamental para el paciente y como persona a la que se delegan cuidados enfermeros.
	RA2	Incorpora en el diseño de planes de cuidados la atención de enfermería a la familia como elemento fundamental para la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
	RA3	Elabora talleres educativos para población sana, pacientes crónicos y cuidadores, valorando correctamente los conocimientos, habilidades y actitudes de los pacientes, cuidadores y familia, planificando la intervención adecuada y considerando todos los recursos existentes.
	RA4	Apoya y evalúa al cuidador principal como refuerzo fundamental para el paciente y como persona a la que se delegan cuidados enfermeros
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	RA1	Identifica las aportaciones de los patrones funcionales de Gordon y las taxonomías enfermeras NANDA, NOC, NIC, en la práctica de la enfermería comunitaria
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	
	RA1	Identifica los factores ambientales que producen riesgo y daños sobre la salud y explica los niveles críticos para los contaminantes químicos del aire y las fuentes para consultar las mediciones diarias en una zona concreta.
	RA2	Distingue los diferentes agentes vivos y la taxonomía de los microorganismos y explica los principios de actuación sobre los elementos de la cadena epidemiológica para prevenir enfermedades.
	RA3	Identifica los elementos de medida epidemiológica: incidencia y prevalencia, reconoce un brote epidémico en una comunidad y utiliza los criterios que identifican riesgo inminente para la salud pública.
	RA4	Fundamenta las medidas de prevención: vacunación, profilaxis activa y pasiva, aislamiento, cuarentena y método barrera y explica el concepto de inmunidad de grupo, inmunidad natural / adquirida.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	

	RA1	Define las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería comunitaria y analiza los factores socioculturales que influyen en la salud, centrándose en el estilo de vida como indicador del nivel de salud de una comunidad.
	RA2	Explica las diferentes teorías de análisis del comportamiento y su relación con la práctica enfermera en el desarrollo de actividades de educación para la salud dirigidas al individuo y a la comunidad.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
	RA1	Recurre a las fuentes que legislan la salud ambiental desde el nivel local al internacional apoyándose en ellas para valorar los riesgos
	RA2	Identifica el reglamento internacional de medidas preventivas para las infecciones 3. Explica las características de la Ley General de Sanidad y el marco legal en el que se desarrolla la reforma de la atención primaria en España.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	
	RA1	Demuestra capacidad de resolución en diferentes situaciones y etapas del ciclo vital del individuo en el desarrollo de intervenciones enfermeras en el nivel de atención primaria.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	RA1	Explica las variables que afectan al proceso de comunicación pedagógica y analiza los factores que influyen en la transmisión de mensajes de salud, según el paciente y el entorno, relacionando aprendizaje y proceso de comunicación.
	RA2	Utiliza la comunicación y sus herramientas según el paciente y el entorno
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	RA1	Reconoce la importancia de tener en cuenta siempre la visión que el usuario tiene de su propia situación de salud para actuar con una buena praxis.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	

	RA1	Incorpora un programa de enseñanza al plan de cuidados del usuario, empleando técnicas educativas para la consulta individual.
CE30	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	
	RA1	Evita situaciones problemáticas manteniendo una actitud profesional de manejo y resolución de conflictos
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	RA1	Analiza las necesidades afectivas y emocionales de diferentes tipos de usuarios en el contexto comunitario diseñando actividades de apoyo, ayuda o derivando a otros profesionales cuando lo considera necesario.
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	RA1	Identifica los registros de vigilancia epidemiológica y sabe rellenar una ficha epidemiológica correctamente.
	RA2	Utiliza correctamente los registros de enfermería que se utilizan en atención primaria, integrándolos en la historia clínica global del paciente junto con los datos recogidos por otros profesionales.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	RA1	Analiza indicadores sanitarios, formula objetivos de salud y señala las actividades y recursos necesarios en los diferentes programas de salud, integrando el papel del profesional de enfermería con los demás participantes del equipo de salud.
	RA2	Describe el concepto de coordinación sociosanitaria y promueve acciones de colaboración interprofesional en la atención que precise el usuario en la comunidad.
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.	
	RA1	Identifica los factores que influyen en la coordinación y dirección de los equipos de atención primaria, fundamentando la importancia de la delegación de funciones.
CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.	

	RA1	Explica la participación en equipos multidisciplinares en el diseño de guías de calidad ambiental.
	RA2	Define los indicadores de calidad de programas de salud y de la cartera de servicios de atención primaria y describe el concepto de criterio de buena atención en coordinación con los restantes miembros del equipo.
CE37	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).	
	RA1	Reconoce los riesgos relacionados con el trabajo y la normativa de seguridad e higiene, valorando la importancia de la utilización de medidas preventivas en la realización diaria de sus tareas profesionales.
	RA2	Diseña programas que respeten el medio ambiente sobre manejo de residuos sanitarios consumo racional de material sanitario y garantía higiénica de las instalaciones.
	RA3	Tiene presente la normativa de seguridad e higiene en el trabajo en la realización diaria de sus tareas profesionales
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.	
	RA1	Desarrolla una sesión de enfermería en el Centro de Salud y reconoce la necesidad de integrar la función docente con la asistencial y la implicación de todo el equipo sociosanitario.
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	
	RA1	Argumenta el papel del Sistema Sanitario como indicador del nivel de salud de una comunidad, y analiza la importancia de los cuidados socio-sanitarios y del uso adecuado de recursos en la atención primaria de salud

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Marco conceptual de la Salud Pública y Comunitaria.

- Definición de Salud Pública.
- Orígenes y evolución histórica.
- Definición y características.
- Ámbitos de actuación y bases para la práctica.

- Legislación sobre salud pública y cuestiones éticas.
- Papel de la enfermería en la Salud Pública.

2. Epidemiología y Demografía.

- Demografía: utilidad en Salud Pública.
- Fuentes de información demográfica. Indicadores demográficos.
- Indicadores de salud.
- Epidemiología: concepto y funciones.
- Método epidemiológico: características de un estudio epidemiológico.
- Epidemiología descriptiva, analítica y experimental.
- Principales diseños epidemiológicos.
- Características de las pruebas diagnósticas: seguridad, validez y fiabilidad.
- Vigilancia epidemiológica.

3. Profilaxis y prevención de las enfermedades transmisibles.

- Actuación sobre la cadena epidemiológica.
- Medidas dirigidas contra el agente y mecanismo de transmisión: limpieza, desinfección y esterilización.
- Medidas dirigidas a reducir la susceptibilidad del huésped: Inmunización activa y pasiva.
- Vacunación y calendario vacunal.

4. Infección nosocomial.

- Factores de riesgo y actuación enfermera.

5. Enfermedades transmisibles.

- Enfermedades transmitidas por el aire.
- Enfermedades de transmisión sérica.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Enfermedades de transmisión cutáneo-mucosa.
- Zoonosis.
- Infecciones mediadas por el agua y los alimentos.

6. Enfermedades crónicas de alta prevalencia.

- Concepto y significado epidemiológico.
- Factores de riesgo cardiovasculares, respiratorios, nutricionales.
- Epidemiología de las enfermedades crónicas de mayor prevalencia:
- Enfermedades cardiovasculares
- Cáncer
- Enfermedades del aparato respiratorio Diabetes mellitus
- Datos epidemiológicos de los principales hábitos no saludables: consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes.

Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG5, CG11, CG 13, Competencias específicas: CE3, CE4, CE5, CE 7, CE8, CE11, CE13, CE14, CE19, CE21, CE33, CE34.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG3, CG4, CG6, CG10, CG13, CG17, CG25. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE11, CE33.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG6, CG10, CG13, CG25. Competencias específicas: CE7, CE8, CE 34.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Seminarios y actividades grupales: se realizará la exposición y posterior debate de temas concretos o casos prácticos propuestos por el profesor o por los alumnos. El objetivo de estos seminarios será, además de la adquisición de conocimiento, fomentar la participación activa y el desarrollo de estrategias para el trabajo en equipo.

Se realizará una evaluación formativa de tipo test al final de cada clase con el doble objetivo de facilitar el aprendizaje de conceptos claves y llevar a cabo una evaluación continuada de su aprendizaje autónomo.

Tutorías presenciales individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura en

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas, la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión, la elaboración de resúmenes,

esquemas y/o cuadros, y la elaboración del trabajo grupal requerido por el profesor.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
20,00	11,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	Estudio y Trabajo en grupo
14,00	8,00	35,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	Se evaluará el conocimiento y dominio de los conceptos básicos de la asignatura.	70 %
Trabajo grupal	Se valorará la calidad de contenido, estructura, presentación, ortografía y bibliografía consultada.	15 %
Evaluaciones formativas de tipo test	Se valorará el grado de conocimiento que el alumno adquiere de forma progresiva a lo largo del desarrollo de la asignatura.	15 %

Calificaciones

- Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva y en la nota final de la asignatura.
- Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método descrito debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Marco conceptual de la Salud Pública y Comunitaria	Semana 1	
Epidemiología	Semanas 2, 3, 4 y 5	
Profilaxis y prevención de las enfermedades transmisibles.	Semana 6	
Infección nosocomial	Semana 7	
Enfermedades transmisibles	Semanas 8 y 9	
Enfermedades crónicas de alta prevalencia	Semana 10	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 10ª ed. Barcelona: Masson; 2001.
- Moore P. El libro de las pandemias: las 50 plagas e infecciones más virulentas del mundo. Barcelona: Océano Ámbar; 2009.
- Irala Estévez J. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Barcelona: Ariel; 2008.
- Ahlbom A, Alfredsson L, Alfvén T. Fundamentos de epidemiología. 9ª ed. Madrid: Siglo XXI; 2007.
- Hernández-Aguado I. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. 2ª ed. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2011.
- Hernández Ávila M. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. 1ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Rey Calero J. Fundamentos de epidemiología para profesionales de salud. 1ª ed. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces; 2007.

Páginas Web

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas: www.seimc.es

- Asociación de Enfermería Comunitaria: www.enfermeriacomunitaria.org
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: www.sespas.es
- Sociedad Española de Epidemiología: www.seepidemiologia.es
- Organización Mundial de la Salud: www.who.int/es