



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Historia de las ideas políticas
Código	0000007020
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Área de Filosofía del Derecho
Descriptor	Presentación sistemática y general desde el pensamiento griego a nuestros días, de los principales conceptos e instituciones que conforman el pensamiento político, haciendo especial énfasis en el contexto histórico en el que aparecen.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francesco de Nigris
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Despacho	Sala de Profesores
Correo electrónico	fdnigris@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	José María Marco Tobarra
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [502]
Correo electrónico	jmarco@comillas.edu
Teléfono	2673

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



La asignatura de Historia de las Ideas Políticas se ocupa de establecer las bases conceptuales necesarias para la comprensión 1) de las ideas que conforman en la tradición occidental la reflexión en la que el ser humano ha organizado la convivencia, y 2) de los sistemas políticos vigentes en el mundo. La asignatura proporcionará al alumno los elementos básicos que le permiten conocer los fundamentos teóricos para entender la realidad política de nuestros días, un elemento fundamental en la práctica de las relaciones internacionales.

El enfoque de la asignatura se basa en dos vectores. El primero es el análisis y explicación de los principales conceptos políticos, como el mismo concepto de política, soberanía, Estado, buen gobierno, ciudadanía, etc., así como las instituciones que han inspirado estas reflexiones. El segundo es la descripción diacrónica de estos conceptos y su contextualización en las instituciones y los sistemas políticos sobre los que reflexionan y que en ocasiones se inspiran.

El estudio de esta asignatura proporcionará al alumno la adquisición de un conocimiento (y una terminología) de los conceptos políticos que le permitirán abordar la descripción de éstos, comprender su relación con la realidad institucional, y abordar una visión crítica de la tradición política occidental.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad
CGP16	Trabajo en un contexto internacional
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma
CGS25	Preocupación por la calidad



ESPECÍFICAS

CE04

Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Ideas políticas clásicas

Tema 1: La polis griega

Tema 2: República y principado en Roma

Tema 3: La cristiandad occidental en el medievo

Bloque II: Ideas políticas modernas

Tema 4: Maquiavelo y la razón de estado. La Reforma protestante

Tema 5: Contractualismo político: Hobbes y Locke

Tema 6: Ilustración, Revolución y Derechos del Hombre

Tema 7: Liberalismo, conservadurismo, socialismo y nacionalismo

Tema 8: Debates contemporáneos. Neocontractualismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

ASPECTOS METODOLÓGICOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

La asignatura se estructura en torno a ocho núcleos temáticos básicos de la Historia de las Ideas Políticas. Estos temas están preparados por el profesor y servirán de punto de partida tanto para la ampliación de conocimientos teóricos como para la lectura, el análisis y la exposición de los materiales propuestos para el estudio.

En grandes líneas, la preparación de los temas de estudio se basa en:

- exposición sistemática de los grandes conceptos de reflexión política que centran cada uno de los temas;
- exposición somera de las instituciones y las realidades políticas relacionadas con la comprensión, en cada



momento histórico, de estos conceptos fundamentales.

Se consideran fundamentales dos grandes líneas metodológicas:

- 1) la explicación de la realidad histórica en la que surgen los conceptos estudiados;
- 2) la exposición directa al alumno de los textos, casi siempre de reflexión y en algunos casos programáticos o políticos.

Para el primer caso serán los alumnos los que se encargarán de realizar una exposición en clase, la cual seguirá unos criterios previamente establecidos por el profesor.

El profesor complementará y aclarará los contenidos de estas dos actividades, y sistematizará los conceptos que se analizan en cada tema.

Los alumnos, además, complementarán y sistematizarán estos mismos conceptos mediante el estudio de los capítulos correspondientes de un manual de historia de las ideas políticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Exposición de las distintas doctrinas de pensamiento político, contrastadas en sus caracteres diferenciadores y analizadas desde la comprensión y descubrimiento del alumno.

-CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio.

-CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.

100%



Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)

Aplicación de claves conceptuales diferenciadoras de las corrientes de pensamiento político a los textos fundamentales en que se manifiestan.

-CGS25 Preocupación por la calidad.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.

25%

Trabajos individuales/grupales (AF3)

Estudio, búsqueda de fuentes y elaboración de discurso en relación con la esencialidad de una doctrina de pensamiento político contrastada en sus aspectos más relevantes.

-CGP16 Trabajo en un contexto internacional.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y de su evolución histórica

20%

Exposiciones individuales/grupales (AF4)

Comunicaciones de los problemas básicos de una doctrina política, persuadiendo para su identificación diferencial frente a otras y para su crítica.

-CGS25 Preocupación por la calidad.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y de su evolución histórica

40%

Estudio personal y documentación

(AF5)

Lectura y aprendizaje coherente de los discursos políticos en relación con las lecciones y exposiciones del aula.

-CGI1 Capacidad de análisis y síntesis.

-CGS24 Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma.

-CE4 Conocimiento y comprensión de las ideas políticas y su evolución histórica.

0%



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
40,00	5,00	5,00	10,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Exposición individuales/grupales
50,00	10,00	20,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	-Dominio de los conocimientos. -Capacidad de relación de conocimientos para una comprensión de conjunto. -Claridad y concisión de la exposición.	70 %
EVALUACIONES DE EJERCICIOS BÁSICOS/RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Prueba básica de comprensión y aplicación de los conceptos e ideas fundamentales de la asignatura.	-Diferencia las ideas fundamentales de la asignatura. -Relaciona y aplica conceptos de modo apropiado.	5 %
EVALUACIONES DE EXPOSICIONES INDIVIDUALES/GRUPALES Exposición sistemática de una temática a partir de las pautas propuestas.	-Argumenta un discurso oral de modo coherente y persuasivo. -Contesta preguntas oralmente de modo claro y desarrollado.	10 %
MONOGRAFÍAS	-Construye organizadamente los	



INDIVIDUALES/GRUPALES Elaboración de un texto escrito de tipo analítico y reflexivo sobre autores y corrientes relevantes de la disciplina.	conceptos e ideas de un texto escrito. -Utiliza, interpreta e integra correctamente fuentes relevantes de la materia.	10 %
PARTICIPACION ACTIVA DEL ALUMNO Reacciones académicas valiosas del alumno con motivo de la explicación de los temas o presentación de trabajos.	-Aporta ideas valiosas al hilo de las explicaciones. -Formula cuestiones que facilitan la comprensión de los temas o la presentación de los trabajos.	5 %

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- **EL incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- La falta de entrega de los trabajos en el plazo fijado imposibilita al alumno su presentación en el examen, siendo calificado de No presentado.
- El suspenso en el examen conlleva la imposibilidad de hacer media con la calificación obtenida en los trabajos.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

-PRIETO, Fernando, *Manual de Historia de las Ideas Políticas*, Unión editorial, 1996.

-SABINE, George H., *Historia de la Teoría Política*, Fondo de Cultura Económica, 2006.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

José María Marco

Libros y textos de lectura obligatoria

-Platón. *Apología de Sócrates, Critón*.

-Maquiavelo. *El Príncipe*.

-Locke. *Carta sobre la tolerancia*.

-Tocqueville. *La democracia en América* (Introducción – I parte, cap. 2).

-Marx. *Manifiesto comunista*.

Bibliografía Complementaria

-PENDÁS, Benigno, *Teorías políticas para el siglo XXI*, Síntesis, 2007.

-RAWLS, John, *Theory of Justice*, Oxford University, 1973.

-TOUCHARD, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Tecnos, 1983.