



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Condición Humana y Búsqueda de Sentido en la Filosofía Contemporánea
Código	E000006141
Título	<a href="#">Máster Universitario en Filosofía, Condición Humana y Trascendencia</a>
Impartido en	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Responsable	Olga Belmonte García
Horario	Lunes 19.45 a 21.15
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La investigación sobre la historia de la filosofía de los siglos XIX, XX y XXI se concentra, en el caso de este curso, en subrayar aquellos aspectos de las metafísicas postkantianas que se refieren a la capacidad de trascendencia del ser humano. A lo largo del cuatrimestre se realizará un estudio sistemático de una obra de referencia para la temática del curso.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Olga Belmonte García
Departamento / Área	Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación
Despacho	Cantoblanco [313.B] Extensión 2599
Correo electrónico	obelmonte@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En la materia "La comprensión de lo humano en la historia de la reflexión filosófica" se analizan las diferentes concepciones de la condición humana y la búsqueda de sentido desde la Antigüedad hasta la filosofía contemporánea, con el fin de que el alumno logre sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas que subyacen a ellas. Este enfoque es, además de histórico, antropológico y metafísico. La materia es la base necesaria del máster, en la que el alumno adquiere un



conocimiento preciso, a través de fuentes esenciales, de cómo a lo largo de la historia del pensamiento se ha planteado la posible relación con lo trascendente. La investigación sobre la historia de la filosofía contemporánea se concentra en subrayar y estimar en su valor relativo aquellos aspectos de las metafísicas postkantianas que se refieren a la capacidad de transcendencia del ser humano.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada	
	<b>RA1</b>	Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas
<b>CG04</b>	Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor
	<b>RA2</b>	Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en sus investigaciones
<b>CG05</b>	Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas
	<b>RA3</b>	Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas
<b>CG08</b>	Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados
	<b>RA2</b>	Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones



	<b>RA3</b>	Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino
	<b>RA2</b>	Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas
<b>CE02</b>	Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia	
	<b>RA1</b>	Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía
	<b>RA2</b>	Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea
	<b>RA3</b>	Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque I. Introducción

La búsqueda de sentido en la filosofía contemporánea.

#### Bloque II. Seminario de lectura: Totalidad e infinito, E. Lévinas

1. Introducción al pensamiento de E. Lévinas

2. Seminario sobre la Primera sección de Totalidad e Infinito.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades



- Lecciones Magistrales
- Exposiciones. Ejercicios prácticos.

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo individual
- Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos
25,00	16,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
19,00	30,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual. Elegir Memoria o Trabajo tras hablar con la profesora.	<p>MEMORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de los conceptos clave.</li> <li>- Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso.</li> <li>- Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados.</li> </ul> <p>ARTÍCULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincular el trabajo con los temas tratados en la materia. Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados.</li> </ul>	70 %
Exposición individual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones</li> <li>- Saber escuchar y respetar las</li> </ul>	30 %



aportaciones de los compañeros.

## Calificaciones

### Convocatoria única

No hay posibilidad de tener una segunda convocatoria

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura de los textos propuestos	A lo largo del cuatrimestre	
Exposiciones individuales	A lo largo del mes de abril	
Ejercicios prácticos	Mes de marzo	
Trabajo individual	A lo largo del cuatrimestre	Junio

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Lévinas, E: *Totalidad e Infinito*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2012.

### Bibliografía Complementaria

- Buber, M: *¿Qué es el hombre?* Fondo de cultura económica. Madrid. 1981.
- Buber, M: *Eclipse de Dios. Estudio sobre las relaciones entre religión y filosofía*. Sígueme. Salamanca. 2003.
- Buber, M: *Yo y tú*. Caparrós. Madrid. 1993.
- Dastur, F: *La muerte. Ensayo sobre la finitud*. Herder. Barcelona. 2008.
- Foucault, M: *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI editores. Argentina. 2013.
- García-Baró, M: *Introducción a la Teoría de la Verdad. Madrid, Síntesis, 1999*.
- García-Baró, M: *Del Dolor, la Verdad y el Bien*. Ed. Sígueme. Salamanca. 2006.
- García-Baró, M: *Ensayos sobre lo Absoluto*. Caparrós. Madrid. 1993.
- García-Baró, M: *La Compasión y la Catástrofe. Ensayos de pensamiento judío*. Ed. Sígueme. Salamanca. 2007.
- García-Baró, M: *De Estética y Mística*. Sígueme. Salamanca. 2007.
- Gary, R: *La vida ante sí*. Debolsillo Contemporánea. Barcelona. 2011.
- Heidegger, M: *Ser y Tiempo*. Fondo de Cultura Económica. España. 2000.



- Kierkegaard, S: *El concepto de la angustia*. Ediciones Guadarrama. Madrid. 1965.
- Kierkegaard, S: *Las obras del amor*, Ed. Sígueme. Salamanca. 2006.
- Kierkegaard, S: *Migajas Filosóficas o un poco de Filosofía*. Trotta. Madrid. 1997.
- Kierkegaard, S: *Temor y Temblor*. Ediciones Guadarrama. Madrid. 1975.
- Lacoste, J-Y: *Experiencia y Absoluto*. Ediciones Sígueme. Salamanca. 2010.
- Lévinas, E: *De la evasión*. Arena. Madrid. 1999.
- Lévinas, E: *De Dios que viene a la Idea*. Caparrós. Madrid. 1995.
- Lévinas, E: *De la existencia al existente*. Arena Libros. Madrid. 2000.
- Lévinas, E: *Difícil Libertad*. Caparrós Editores. Colección Esprit. Madrid. 2004.
- Lévinas, E: *Entre nosotros. Ensayos para pensar en otro*. Editorial Pre-Textos. Valencia. 2001.
- Lévinas, E: *El Tiempo y el Otro*. Paidós. Barcelona. 1993.
- Lévinas, E: *Ética e infinito*. La balsa de la medusa. Madrid. 2008.
- Lévinas, E: *Fuera del sujeto*. Caparrós Editores. Madrid. 2002.
- Lévinas, E: *Nombres propios*. Colección Persona. Fundación Emmanuel Mounier. Madrid. 2008.
- Marcel, G: *Los hombres contra lo humano*. Caparrós editores. Madrid. 2001.
- Marcel, G: *Ser y Tener*. Caparrós editores. Madrid. 1996.
- Mèlich, J. C: *Filosofía de la finitud*. Herder. Barcelona. 2012.
- Nietzsche, F: Nietzsche, Friedrich: *Ecce Homo*. Alianza Editorial. Madrid. 1998.
- Nietzsche, Friedrich: *El Gay Saber*. Colección Austral. Madrid. 1986.(**G.S.**)
- Nietzsche, Friedrich: *El Ocaso de los Ídolos*. Ediciones Buma. Madrid. 1988.
- Nietzsche, Friedrich: *Humano, demasiado Humano*. Akal. Madrid. 1996.
- Orwell, George: *1984*. Ediciones destino. 2003.
- Pannenberg, W: *Antropología en perspectiva teológica*. Ed. Sígueme. Salamanca. 1993.
- Rosenzweig, F: *El país de los dos ríos. El judaísmo más allá del tiempo y la historia*. Traducción de Iván Ortega Rodríguez. Ediciones Encuentro. Madrid. 2014.
- Rosenzweig, F: *El Libro del sentido común sano y enfermo*. Caparrós editores. Madrid. 1994.
- Rosenzweig, F: *La Estrella de la Redención*. Ed. Sígueme. Salamanca. 1997.
- Weil, S: *A la espera de Dios*. Ed. Trotta. Madrid. 1993.
- Weil, S: *Carta a un religioso*. Ed. Trotta. Madrid. 1998.
- Weil, S: *La gravedad y la gracia*. Editorial Trotta. Madrid. 2011.