



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Trabajo Fin de Grado
Código	E000004436
Título	Grado en Educación Primaria
Impartido en	Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Quinto Curso] Grado en Educación Primaria [Cuarto Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Trabajo fin de Grado
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Elsa Santaolalla Pascual (Coordinadora) Rosa Salas Labayen (Jefa Estudios)
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Elsa Santaolalla Pascual
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco [D137]
Correo electrónico	esantaolalla@comillas.edu
Teléfono	2590
Profesor	
Nombre	María Rosa Salas Labayen
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Jefatura de estudios
Correo electrónico	rsalas@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El Trabajo Fin de Grado se configura como una materia específica dentro del módulo Prácticas y TFG y pretende ser el culmen de un proceso formativo que pone en relación los conocimientos teóricos y prácticos



adquiridos a lo largo de los anteriores cursos del Grado de Educación Primaria.

El Trabajo de Fin de Grado requiere la elaboración de una programación didáctica anual, el diseño de 4 unidades didácticas en un curso de Educación Primaria y su presentación pública ante una Comisión Evaluadora. En el caso de los estudiantes que cursen el Doble Grado de Educación Primaria e Infantil, tendrán la posibilidad de que (a lo sumo) uno de los dos Trabajos de Fin de Grado que realicen, sea un trabajo de investigación o un proyecto de innovación educativa que también deberán presentar públicamente ante una Comisión Evaluadora. Estas actividades y productos permitirán a los estudiantes demostrar el grado en el que han integrado su aprendizaje proveniente de las clases teóricas presenciales, de su estudio personal y de las prácticas supervisadas realizadas en los centros educativos a lo largo de su formación.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
CGI02	Resolución de problemas
CGI03	Capacidad de organización y planificación
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGP07	Habilidades interpersonales
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica
CGP10	Compromiso ético
CGS11	Capacidad de aprender
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma
CGS14	Preocupación por la calidad



ESPECÍFICAS

CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular
CEC03	Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo
CEC04	Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación
CEC06	Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje
CEC07	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva
CEC10	Capaz de tener una imagen realista de sí mismo y de autoregularse
CEC14	Conocimientos básicos de la profesión docente
CEC15	Capaz de usar una segunda lengua en el contexto del aula (Inglés-Nivel B2)
CEC16	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa
CEP62	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
CEP63	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CEP64	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
CEP65	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
CEP68	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años.
CEP69	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



BLOQUE 1: PROGRAMACIONES Y UNIDADES DIDÁCTICAS

Tema 1: Elementos de una programación didáctica

1. Introducción
2. Objetivos
3. Contenidos
4. Actividades de enseñanza-aprendizaje.
5. Metodología y recursos didácticos
6. Tratamiento a la diversidad
7. Actividades complementarias y extraescolares.
8. Colaboración con las familias.
9. Evaluación del proceso aprendizaje-enseñanza.

Tema 2: Elementos de una unidad didáctica

1. Título de la unidad
2. Materia y curso
3. Temporalización
4. Justificación del tema de la unidad didáctica
5. Objetivos
6. Contenidos y relación con las competencias clave
7. Criterios de evaluación y mínimos exigibles
8. Metodología y actividades
9. Materiales curriculares y otros recursos didácticos
10. Medidas de atención a la diversidad
11. Otros elementos que pueden estar de forma explícita
 - a. Actividades complementarias y extraescolares
 - b. Fomento de la lectura
 - c. Fomento de las TIC
 - d. Fomento del inglés
 - e. Educación en valores
 - f. Competencias clave

BLOQUE 2: INVESTIGACIÓN O PROPUESTA DE UN PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Tema 3: Elementos de una investigación o proyecto de innovación

1. Introducción
2. Marco teórico
3. Propuesta
4. Análisis de datos/resultados y conclusiones
5. Bibliografía

*Este guion es orientativo y está sujeto a las características particulares de cada proyecto o investigación que pueden consultarse en el documento específico de la plataforma digital. Cada estudiante perfilará su



propuesta con su director/a.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Trabajo Fin de Grado pone en relación todos los contenidos trabajados a lo largo de las diferentes materias del grado de Educación Primaria.

Los estudiantes deben recapitular la información necesaria para poder diseñar su propuesta. Por tanto, **la metodología que se utilizará será activa** y requerirá la construcción individual del trabajo de manera personal y creativa.

El director guiará el proceso de los estudiantes, aportando materiales, artículos, documentación, ensayos, provocando debates, ajustando diferentes propuestas del grupo, visionando situaciones reales de aula, etc.

Los estudiantes llevarán a cabo la elaboración de Trabajo Fin de Grado de forma autónoma durante el segundo cuatrimestre. El Director del Trabajo de Fin de Grado será asignado durante el primer cuatrimestre y revisará su desarrollo con cada estudiante al menos en tres ocasiones durante todo el proceso.

Metodología Presencial: Actividades

- Taller de presentación del TFG con las diferentes modalidades, sistemas de evaluación, uso de la plataforma digital gestora del TFG ...
- Taller sobre Fuentes de Información en Educación
- Taller de Programaciones didácticas
- Entrevistas con el director/a del TFG
- Defensa oral del TFG
- Evaluación de la dirección del TFG

Metodología No presencial: Actividades

- Elección de modalidades y preferencias
- Elaboración de la memoria escrita
- Entrega de la memoria escrita a través de la plataforma digital gestora del TFG
- Preparación de la defensa oral
- Entrega en la plataforma digital gestora del TFG, del material audiovisual que se utilizará para apoyar la defensa oral

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Preparación y defensa del trabajo con apoyo audiovisual	Tutorías del TFG
40,00	20,00



HORAS NO PRESENCIALES	
Búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes	Redacción del informe final
50,00	70,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Memoria escrita	Cumplimiento de criterios formales establecidos, claridad y calidad de las propuestas, inclusión de todos los elementos necesarios explicitados en los guiones de cada modalidad, alineación y coherencia entre los diferentes elementos, adecuación a las competencias e indicadores señalados en la rúbrica de evaluación de la memoria escrita (detallada en la plataforma digital).	80 %
Presentación/exposición oral	Coherencia didáctica, claridad expositiva, argumentación justificativa, adecuación a las competencias e indicadores señalados en la rúbrica de evaluación de la defensa oral (detallada en la plataforma digital). El estudiante presentará oralmente su propuesta con apoyo de soporte audiovisual y responderá a preguntas realizadas por el tribunal tanto en español como en inglés.	20 %

Calificaciones

El Trabajo de Fin de Grado tiene la consideración de una materia más, a pesar de su nombre y de su carácter conclusivo. En consecuencia, para ser evaluado en él basta con haber seguido las entrevistas y orientaciones del Director del TFG y presentar en tiempo y forma el producto requerido. Del mismo modo, haber suspendido alguna de las demás materias no es impedimento para presentarse al Trabajo Fin de Grado.

Para poder acceder a la defensa de su TFG ante la Comisión Evaluadora creada al efecto, **el alumno deberá haber recibido el visto bueno escrito de su director a través de la plataforma gestora de TFG.**



Los criterios de evaluación del trabajo se basarán en el cumplimiento de las normas establecidas, en la calidad de las propuestas realizadas y en la adecuación a las competencias propias de esta materia. Se prestará especial atención a:

- Buena presentación del trabajo completo.
- Corrección formal y de contenido.
- Coherencia y claridad
- Inclusión de todos los elementos necesarios explicitados
- Alineación y coherencia entre los diferentes elementos
- Presentación oral
- Respuesta a las preguntas formuladas

La memoria escrita, que tiene un peso del 80% en la calificación final, será evaluada por el director/a del TFG y un profesor externo.

El estudiante presentará oralmente su propuesta con apoyo de soporte audiovisual y responderá a preguntas realizadas por el tribunal tanto en español como en inglés. La defensa oral, que tiene un peso del 20%, se llevará a cabo en un acto ante una comisión compuesta por tres miembros:

- el Jefe de Estudios, la Coordinadora o en quien éstos deleguen.
- el Director/a del Trabajo de Fin de Grado
- un profesor/tutor de un Centro de Educación Infantil.

Las fechas para la defensa pública del TFG podrán ser cualquiera de los días laborables de las semanas previstas para los exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria, por lo que si el estudiante adquiere otros compromisos que le impidan presentarse cuando se le convoque, perderá dicha convocatoria.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación del Trabajo Fin de Grado. Actividad presencial	Octubre 2018	
Taller sobre Fuentes de Información en Educación	Octubre 2018	
Elección de preferencias (actividad no presencial que se lleva a cabo mediante la plataforma digital)	Octubre 2018	Octubre 2018



Adjudicación del Director de TFG (Actividad no presencial)	Noviembre 2018	
Taller de Programación Didáctica (Actividad presencial)	Noviembre 2018	
Entrevistas de dirección del TFG	Noviembre 2018	Abril 2019
Elaboración del Trabajo de Fin de Grado	Noviembre 2018	Abril / Mayo 2019
Entrega del Trabajo de Fin de Grado (convocatoria ordinaria)		30 abril 2019
Entrega del Trabajo de Fin de Grado (convocatoria extraordinaria)		4 junio 2019
Defensa pública del TFG (convocatoria ordinaria)		Semanas de exámenes de convocatoria ordinaria
Defensa pública del TFG (conv. extraordinaria)		Semanas de exámenes de convocatoria extraordinaria
Evaluación de la dirección del TFG		Al terminar la defensa oral

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Caro, M^a. T., Valverde, M^a.T. y González, M^a. (2015). *Guía de Trabajos Fin de Grado en Educación*. Madrid: Ediciones Pirámide.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

León, O. G. (2016). *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas APA 6º. Para los trabajos de fin de Grado, de fin de Máster, tesis doctorales y artículos*. Madrid: Ibergarceta Publicaciones.

Bibliografía Complementaria

Debido a la heterogeneidad de los Trabajos de Fin de Grado que se pueden realizar, cada estudiante valorará con su Director, la bibliografía y los recursos más adecuados para su caso concreto.

La elaboración del Trabajo Fin de Grado requiere de la consulta de materiales y recursos tanto electrónicos como en soporte papel, por este motivo, todos los alumnos realizarán todos los talleres que se convoquen al efecto.