



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Antropología Teológica
Código	E000001189
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	7,5
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Pedro Castelao
Horario	Solicitar cita previa
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	La Antropología Teológica es la parte de la Teología Sistemática que reflexiona sobre el ser humano y su mundo, siempre en constante evolución, ante la inmutable eternidad de Dios. Indaga el significado último de la condición de criatura, así como la presencia en la creación de la catástrofe natural y la culpa personal. Con todo, su orientación fundamental está dirigida hacia la transformación y consumación gratuita de esa realidad creada por Dios en la que, sin embargo, parece imperar el mal. Tres palabras de corte tradicional la caracterizan básicamente: creación, pecado, gracia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pedro Manuel Fernández Castelao
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-209]
Correo electrónico	castelao@comillas.edu
Teléfono	2650

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Cursando esta asignatura el egresado será capaz de profundizar, sobre todo, en las razones que fundamentan su esperanza. Asimismo, adquirirá una visión sintética de algunos aspectos centrales del



pensamiento teológico eclesial. De igual forma, agudizará su sentido de fe a fin de poder establecer un diálogo fructífero con el pensamiento y la cultura actual respecto de la condición humana y sus problemas fundamentales.

Prerrequisitos

Curso preteológico (bienio o trienio en Filosofía)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC



	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe



CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	



	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13		Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo



	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	



	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06		Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07		Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08		Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana



	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE09		Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar
CE10		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11		Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
CE12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13		Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 0: REFLEXIONES INTRODUCTORIAS Y CONSIDERACIONES PRELIMINARES DE FORMA Y CONTENIDO

Tema 0: *Consideraciones introductorias:* Objetivos, contenido, evaluación, método y bibliografía.

Tema 1: *Consideraciones preliminares:* El contenido y la estructura de la antropología teológica en la historia de la teología. Definición provisional de la antropología teológica. El lugar de la antropología teológica en la totalidad de la Teología Sistemática: ¿antropología teológica o carácter antropológico de la teología?

Tema 2: *La pregunta por el hombre como núcleo esencial:* La pregunta por la esencia de la condición humana. La concepción esencialista. La concepción relativista. Intento de superación de ambas en una futura antropología teológica. La condición humana en perspectiva teológica. Rasgos fundamentales del ser humano en cuanto creado a «imagen y semejanza» de Dios.

BLOQUE 1: LA DIMENSIÓN CÓSMICA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología de la creación del universo)

Tema 3: *El trasfondo filosófico, científico y religioso de la idea de creación:* La pregunta filosófica y teológica. La contingencia y la gratuidad. La cuestión del sentido. El ser y la nada. La "conmoción ontológica". La idea de causalidad y su carácter simbólico. La dualidad Creador-creación. Dualismo, panteísmo, panenteísmo. Creación y creacionismo. Diseño Inteligente y ateísmo postmoderno. La creación como relato religioso en teogonías, cosmogonías y antropogonías de la antigüedad.

Tema 4: *La experiencia bíblica de la creación (AT):* La importancia de los contextos históricos, políticos, sociales y religiosos en los que surge el discurso sobre la creación-salvación en el seno de la tradición judeocristiana. La creación en los estratos más antiguos de la tradición. La alianza y el destierro. Las huellas de la fe en la creación en el pentateuco, en la literatura profética, en la poesía salmódica, en los escritos sapienciales y en los textos apocalípticos.

Tema 5: *La experiencia bíblica de la creación (NT):* La concentración cristológica de la fe en la creación. Los sinópticos, la paternidad de Dios y las acciones de Jesús. La teología paulina y el corpus joánico. La creación en Cristo. Resurrección y preexistencia. Himnos cristológicos y orientación cósmica. Protología, cronología y escatología.



Tema 6: Los conceptos de creatio ex nihilo, creación continua y consumación de la creación: el poder absoluto de Dios y la historia del tiempo. 2 Mac 7, 28; Rm 4, 17. El Pastor, de Hermas. El *Timeo* de Platón y la primera teología del logos. Justino, Atenágoras, Taciano y Teófilo de Antioquía. Los gnósticos: el mundo pleromático y la obra del demiurgo. Rasgos de la antropología gnóstica. Orígenes y la creación: ¿creación eterna? El inicio temporal y la caída de la libertad originaria. El carácter antignóstico de la teología de Orígenes. Tertuliano y Hermógenes. Agustín y el tiempo. Exégesis de Gn 1, 1 y especulación conciliadora. El *De divisione naturae* (862-866) de Juan Escoto Eriúgena. Tomás de Aquino y la eternidad de la creación. Buenaventura y el *Breviloquium*. K. Rahner y la concepción evolutiva del mundo. Paul Tillich y el trasfondo infinito de la creación. J. Moltmann y el *zim-zum*. W. Pannenberg, el logos y el irreversible discurrir del tiempo.

BLOQUE 2: LA DIMENSIÓN PERSONAL DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología de la creación del ser humano)

Tema 7: Rasgos básicos de la antropología bíblica: el hombre como un ser creado a "imagen y semejanza". La heterogeneidad del "corpus" bíblico. Riqueza y pluralidad de vocabulario antropológico. Visión unitaria del hombre como característica fundamental. Términos hebreos centrales de la antropología veterotestamentaria. Términos griegos de la antropología vetero y neotestamentaria. La condición de la criatura humana en perspectiva bíblica.

Tema 8: Rastreo de la tradición y del pensamiento actual: SSPP: encuentro del espíritu griego con el espíritu semita bíblico. La realidad dual del hombre: uno en cuerpo y alma. Justino y Taciano. Teología antioquena: la "plasis" de la corporalidad del hombre contra la espiritualización gnóstica. Ireneo. Imagen y semejanza. Teología alejandrina: Clemente. La imagen en el Logos. Orígenes y el gnosticismo. Preexistencia de las almas, exaltación de la libertad, caída y período de purificación en el cuerpo. Agustín y los conceptos neoplatónicos. Intervenciones del Magisterio en contextos cristológicos y frente a gnósticos y priscilianistas, I sínodo de Braga (561); Hugo de San Victor: neoplatónico-agustiano. Definición de Boecio: *rationalis naturae individua substantia*; Gilberto porretano; Tomás de Aquino: hilemorfismo sustancial. Concilio de Vienne: contra las uniones accidentales (Avicena, Pedro Olivi). Conc. Vat II: GS 14-15: "corpore et anima unus". Unidad en la diversidad. Condición corporal e interioridad. K. Rahner y la unidad de espíritu y materia: el principio de la trascendencia activa. P. Tillich y la unidad multidimensional de la vida.

BLOQUE 3: LA DIMENSIÓN TRÁGICA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología del pecado)

Tema 9: El concepto de pecado y el problema del mal: Cuestiones previas en torno al término "pecado". La equívocidad y la incomodidad del término. Pecado personal, pecado original, pecado estructural, pecado venial, pecado mortal...El problema de la supuesta pérdida de la "conciencia de pecado".



La experiencia originaria y el significado auténtico del pecado. El problema del mal y del pecado en el pensamiento filosófico y teológico contemporáneo.

Tema 10: La experiencia bíblica del pecado (AT y NT): La radicalidad de una pregunta en la densidad de la historia: *unde malum?* a la luz de la historia de salvación. Pluralidad de términos hebreos y griegos para nombrar la experiencia del pecado. Rasgos y particularidades. El relato de la caída y el pecado protológico. El libro de Job y la lógica de la retribución. El pecado del éxodo. La denuncia profética del pecado. El pecado y el mal en la poesía salmódica y en la literatura sapiencial. El NT y el pecado. Pluralidad terminológica. La hamartía paulina. Los sinópticos y el corpus joánico.

Tema 11: El problema del mal y la teología del pecado original: Agustín y el p. o. Contra el gnosticismo maniqueo y contra los pelagianos. Antropología del Pelagio. El problema de Rm 5, 12. El Sínodo de Cartago (418). El Concilio de Orange (529). Pedro Lombardo y la escuela de San Victor. Anselmo de Canterbury. Tomás de Aquino. Buenaventura. Lutero y Trento. Los cánones de Trento. El Concilio Vaticano II. K. Rahner. P. Schoonenberg. W. Pannenberg. Consideraciones críticas. El carácter analógico del pecado original en relación y diferenciación con el pecado estructural.

BLOQUE 4: LA DIMENSIÓN TRANSFORMADORA DE LA ANTROPOLOGÍA TEOLÓGICA (teología de la gracia)

Tema 12: El trasfondo antropológico de la gracia: la gratuidad y la libertad. Las relaciones de dependencia y la condición de criatura. La ley de percepción de la gratuidad. Naturaleza y gracia. Libertad y gracia. Acción de Dios y creación continua.

Tema 13: La experiencia bíblica de la gracia (AT y NT): Rasgos básicos de Dios en la historia de la salvación bajo el punto de vista de la gracia. Pluralidad de términos hebreos y griegos. La centralidad del verbo "hanan". La vinculación con el "hesed" y el "emet". Las fórmulas constantes y su significación teológica. La acogida ambigua de la gracia. La Alianza. La concentración cristológica de la gracia. La "charis" paulina. La gracia como justificación en Rom y Gal. La gracia y los carismas en 1 Cor. La justificación de la gracia y las obras. El corpus joánico. La gracia y la filiación.

Tema 14: Las controversias acerca de la gracia en la tradición: Agustín y Pelagio. *De Natura et Gratia* de Agustín. Presupuestos platónicos, bíblicos y sistemáticos de Agustín. La naturaleza humana y la predestinación. El Sínodo de Cartago (418). El semipelagianismo. Juan Casiano y Fausto de Riez. El Concilio de Orange (529). Tomás de Aquino y la concepción escolástica de la gracia. Lutero y Erasmo. La polémica en torno a la gracia y la libertad. El Concilio de Trento. La Declaración Conjunta Católico-luterana del 31 de agosto de 1999. Notas sobre la antropología de M. Bayo y Jansenio y su concepción de la relación entre gracia y libertad. La controversia *De Auxiliis* entre dominicos y jesuitas. K. Rahner y su teología de la gracia. La cuestión del sobrenatural y la hipótesis de una naturaleza pura.



Tema 15: Recapitulación: la articulación interna de toda la antropología teológica y su vinculación explícita con la escatología. Retorno a la definición provisional del principio e intento de síntesis final.

Bloque 1

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada. Asimismo, invitará a los estudiantes a escribir *papers* voluntarios de no más de tres páginas sobre cualquier cuestión suscitada por las clases.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno según lo indique la materia tratada.
- Diálogos concertados sobre temas previamente propuestos

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la disciplina
- Elaboración de trabajos breves sobre algunos de los temas abordados en la disciplina.
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados durante el curso.
- Lectura obligatoria de:
 - a. En el primer semestre, el capítulo VII y parte del VIII de la *Teología Sistemática* de W. Pannenberg, situados en el vol. II, pp. 1-251.
 - b. En el segundo semestre, las pp. 251-300 del cap. VIII de la *TS* de Pannenberg y las pp. 117-171 del *Curso Fundamental sobre la Fe* de K. Rahner que comprenden los grados 3º y 4º.
 - c. De ambas lecturas se dará cuenta de forma oral al profesor en una entrevista personal que tendrá lugar en un momento del curso a determinar, cuando mejor convenga al profesor y a los alumnos.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Debate o diálogo en clase	Trabajo en grupo en el aula	Lecciones magistrales teóricas		
10,00	10,00	55,00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Estudio
10,00	20,00	4,00	30,00	50,00
CRÉDITOS ECTS: 7,5 (189,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

La calificación final será la media entre el examen final y la evaluación de la comprensión de las lecturas obligatorias.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
A lo largo del curso iremos detallando las actividades grupales en clase y las individuales conforme el curso se vaya desarrollando		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto esenciales

1. P. Castelao, "Antropología teológica" en: A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2013, 171-274. ISBN: 978-84-8468-492-3
2. AAVV, *El hombre y su salvación*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 1996.



3. G. Colzani, *Antropología teológica. El hombre: paradoja y misterio*, Secretariado Trinitario, Salamanca, 2001.
4. J. I. González Faus, *Proyecto de hermano. Visión creyente del hombre*, Sal Terrae, Santander, 1987.
5. L. F. Ladaria, *Antropología teológica I. El hombre en la creación*, UPCo, Madrid, 1994 [apuntes].
6. Id., *Introducción a la Antropología teológica*, Verbo Divino, Estella, 1993.
7. Id., *Teología del pecado original y de la gracia*, BAC, Madrid, 2001.
8. J. L. Ruiz de la Peña, *Teología de la creación*, Sal Terrae, Santander, 1992 [1ª ed. 1986].
9. Id., *Imagen de Dios. Antropología teológica fundamental*, Sal Terrae, Santander, 1988.
10. Id., *El don de Dios. Antropología teológica especial*, Sal Terrae, Santander, 1991.

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria según los Bloques Temáticos de la Asignatura

Libros y artículos pertinentes

Lecturas BLOQUE 0: Karl Rahner, "Antropología teológica", en *Sacramentum Mundi I*, 286-296; F. J. Ruiz Pérez, "Antropología teológica", en: J. J. Tamayo (dir.), *Nuevo diccionario de Teología*, Trotta, 2005, 50-59; L. F. Ladaria, "El hombre como tema teológico": *EE* 56 (1981) 935-953; A. Novo, "La (in-)definición del hombre: retos para la teología": *Compostellanum* 50 (2005) 243-260; P. Castelao, "La condición humana en perspectiva teológica. El ser humano creado a «imagen y semejanza» de Dios", pendiente de publicación.

Lecturas BLOQUE I: A. Torres Queiruga, "Creo en Dios creador del cielo y de la tierra" en: Id., *Recuperar la creación. Por una religión humanizadora*, Sal Terrae, Santander, 1996, 33-70; I. Barbour, "Astronomía y creación" en: Id., *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004, 325-365; K. Schmitz-Moormann, *Teología de la creación de un mundo en evolución*, EVD, Estella, 2005; E. Chiavacci, "Hacia una reinterpretación del concepto de naturaleza" en: D. Mieth (dir.), *La teología moral ¿en fuera de juego?*, Herder, Barcelona, 1995, 125-145; San Agustín, "Sermón I" en: Id., *Obras de San Agustín VII. Sermones (1º)*, BAC, 1981, 31-36; W. Pannenberg, "Diversidad y unidad en la creación" en: Id., *Teología Sistemática II*, Upco, Madrid, 1996 [or. alemán 1991], 62-81, esp. el excursus 73-76; San Agustín, *Confesiones*, BAC, Madrid, 1994, 377-506; Tomás de Aquino, *Opúsculos y cuestiones selectas I*, BAC, Madrid, 2001, 81-98; K. Rahner, *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 216-231.

Lecturas BLOQUE II: I. Barbour, "La naturaleza humana" en: Id., *Religión y Ciencia*, Trotta, Madrid, 2004, 417-461; H. W. Wolff, *Antropología del Antiguo Testamento*, Sígueme, Salamanca, 1975; E. Dussel, *El Dualismo en la Antropología de la Cristiandad. Desde el origen del cristianismo hasta antes de la conquista de América*, Editorial Guadalupe, Buenos Aires, 1974; W. Beinert, "La problemática cuerpo-alma en teología": *Selecciones de Teología* 161 (2002) 39-50; K. Rahner, "La unidad de espíritu y materia en la



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

comprensión de la fe cristiana" en: *Escritos de Teología* VI, 181-209; P. Castelao, "La vida en el pensamiento de Paul Tillich" en: M. García-Baró/R. Pinilla (eds.), *Pensar la vida*, Upco, Madrid, 2003, 221-234; M. Scheler, *El puesto del hombre en el cosmos. La idea de la paz perpetua y el pacifismo*, trad. de Vicente Gómez, Alba editorial, Barcelona, 2000 [or. alemán 1928]; P. Laín Entralgo, *Cuerpo y alma. Estructura dinámica del cuerpo humano*, Espasa-Calpe, Madrid, 1991, 313-375.

Lecturas BLOQUE III: A. Torres Queiruga, "Deus e o mal. Da omnipotencia abstracta ó compromiso do amor" en: Ib., *Do terror de Isaac ó Abbá de Xesús*, SEPT, Vigo, 1999, 129-189; M. García-Baró, *Ensayos sobre lo Absoluto*, Caparrós, Madrid, 1993, 147-175; A. Gesché, *Dios para pensar I. El mal-el hombre*, Sígueme, Salamanca, 1995; J. B. Metz, "Un hablar de Dios, sensible a la teodicea" en: Ib. (dir.), *El clamor de la tierra. El problema dramático de la Teodicea*, Verbo Divino, Estella, 1996, 7-28; K. Rahner, *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 117-146; P. Ricoeur, "El pecado original: estudio de significación" en: Ib., *Introducción a la simbólica del mal*, Megápolis, Buenos Aires, 1976, 5-23; P. Schoonenberg, "El hombre en pecado" en: MySal II, esp. 684-725; W. Pannenberg, *Teología Sistemática*, t. II, Upco, Madrid, 1996, 175-187, esp. 184ss. Ib., *Antropología en perspectiva teológica*, Sígueme, Salamanca, 1993, 99-191; 332-391; J. I. González Faus, "Pecado", en *Mysterium Liberationis II*, Trotta, Madrid, 1994, 93-106.

Lecturas BLOQUE IV: D. von Hildebrand, *La gratitud*, Encuentro, Madrid, 2000, 35-51; G. Martelet, "Predestinación" en: I. Lacoste (dir.), *Diccionario Akal crítico de teología*, Akal, Madrid, 2007 [or. francés 1998], 970-973; Texto oficial de la Declaración Conjunta Católico-luterana (31-agosto-1999); P. Castelao, "Ensayo sobre el «De servo arbitrio» de Lutero parte 1ª"; K. Rahner, "Naturaleza y Gracia" en: *Escritos de Teología*, IV, 199-224; Ib., *Curso Fundamental sobre la Fe*, Herder, Barcelona, 1989, 147-171; K.-H. Menke, *Teología de la gracia. El criterio de ser cristiano*, Sígueme, Salamanca, 2006.