



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Sistema Judicial Español
Código	E000006776
Título	<a href="#">Grado en Derecho</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Segundo Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Derecho (E-1) [Segundo Curso] Grado en Derecho E-1 (Francés) [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Área de Derecho Procesal
Responsable	Sara Díez Riaza
Horario	Solicitar cita sdiez@comillas.edu

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Cristina Carretero González
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED- 416 bis]
Correo electrónico	ccarretero@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Luis Francisco Bermejo Reales
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Sala de profesores
Correo electrónico	lbermejo@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Manuel Díaz Baños
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Sala de profesores
Correo electrónico	manuel.diaz@icade.comillas.edu



<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Manuel Hernández-Tejero García
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Disciplinas Comunes
<b>Despacho</b>	Sala de profesores
<b>Correo electrónico</b>	mhtejero@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Marta Gisbert Pomata
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Disciplinas Comunes
<b>Despacho</b>	Decanato de la Facultad de Derecho
<b>Correo electrónico</b>	mgisbert@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de Sistema Judicial aporta al alumno los conocimientos básicos necesarios para conocer qué es Derecho Procesal y cuáles son sus características, qué es la potestad jurisdiccional y cuáles son las funciones de la jurisdicción, el modelo del poder judicial con la organización jurisdiccional española y el funcionamiento de los distintos juzgados y tribunales con la distribución de competencias</p> <p>Se adquieren las habilidades profesionales necesarias para que, ante la presencia de un conflicto, se puedan aportar con soltura las posibles vías de solución, tanto jurisdiccionales como extra jurisdiccionales y se aprecie la importancia de la Administración de Justicia como servicio público</p>

<b>Competencias - Objetivos</b>	
<b>Competencias</b>	
<b>GENERALES</b>	
<b>CGI01</b>	Gestión, organización y planificación adecuada del tiempo
<b>RA1</b>	Demuestra capacidad de auto-organización y auto-contención haciendo una previsión razonable del tiempo disponible y su distribución entre las tareas a realizar, lo que implica establecer prioridades atendiendo a las demandas del profesor y no asumir, en la medida de lo posible, más trabajo del que efectivamente puede llevarse a cabo
<b>RA2</b>	Cumple los plazos fijados para la entrega de las tareas



<b>CGI05</b>	Resolución de problemas. Capacidad para aplicar los conocimientos en la práctica, obteniendo resultados	
	<b>RA1</b>	Comprende adecuadamente los problemas, identificando sus partes- deslindar lo central frente a lo accesorio o marginal- y la secuencia que debe seguirse para su resolución
	<b>RA2</b>	Utiliza los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución del problema, planteando diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas jurídicamente
	<b>RA3</b>	Busca un resultado satisfactorio, salvando los obstáculos que puedan presentarse
<b>CGI06</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Plantea con sentido crítico e iniciativa las alternativas que presenta la solución de un problema y determina el alcance de cada una de ellas
	<b>RA2</b>	Argumenta y defiende la opción elegida, considerando los intereses en juego y las implicaciones de toda índole y asumiendo las consecuencias de esa opción
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA02</b>	Conocimiento de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos	
	<b>RA1</b>	Adquiere una visión global de todos los órganos judiciales y una visión específica de los órganos que componen cada orden jurisdiccional con conocimiento de sus propias competencias objetivas, territoriales y funcionales
	<b>RA2</b>	Analiza un conflicto jurisdiccional e identifica el órgano jurisdiccional que lo ha de resolver
	<b>RA3</b>	Identifica los principios jurídicos y las instituciones legales de los sistemas de <i>Common Law</i>
<b>CEA04</b>	Conocimiento de los principios, conceptos y valores de las distintas áreas de conocimiento	
	<b>RA1</b>	Asimila y comprende los conceptos procesales básicos de jurisdicción, acción y proceso y los principios que inspiran y regulan este sistema
	<b>RA2</b>	Usa y maneja la Ley Orgánica del Poder Judicial y de las Leyes de Enjuiciamiento Civil y Criminal
<b>CED02</b>	Aplicar los conocimientos jurídicos	



	<b>RA1</b>	Aplica su capacidad crítica al razonamiento para poder ubicarse en las distintas posiciones procesales según les sea requerido
	<b>RA2</b>	Subsume en la norma la cuestión que se plantee, identificando el momento procesal oportuno en que se encuentra el conflicto y analizando la consecuencia que le aplica el ordenamiento
<b>CED06</b>		Identificar y aplicar líneas jurisprudenciales adecuadas al supuesto concreto
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica las líneas jurisprudenciales adecuadas al supuesto concreto en el ámbito del Derecho Procesal y Constitucional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### SISTEMAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1.- Los sistemas judiciales y extrajudiciales de solución de conflictos

#### JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA

2.- La jurisdicción y la organización jurisdiccional: La unidad jurisdiccional. Los órdenes jurisdiccionales. Los órganos de la jurisdicción. Ordenación piramidal. Ordenación territorial. Conflictos de jurisdicción y conflictos de competencia. Cooperación jurisdiccional. Composición de los órganos jurisdiccionales: Jueces y Magistrados y oficina judicial. El Jurado

3.- La competencia y la determinación definitiva de los juzgadores.

#### ACCION

4.- La acción y el derecho a la tutela judicial efectiva

#### PROCESO JUDICIAL

5.- El proceso y los actos procesales

6.- El coste de la justicia. La asistencia jurídica gratuita

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

A) Lecciones magistrales con participación del alumno:



El Profesor, siguiendo los contenidos propios de la materia, a través de las correspondientes explicaciones, transmitirá a los alumnos con la máxima claridad los conocimientos propios de la misma, asegurando la comprensión del alumno. Se hará especial hincapié en la aplicación de esos contenidos a problemas prácticos.

El alumno deberá tener una presencia activa en las mismas, procurando intervenir cada vez que estime oportuno solicitando aclaración de conceptos o planteando las dudas que en cada caso puedan surgir al hilo de la explicación del profesor.

B) Clases prácticas

- o Desarrollo de clases prácticas en clase conforme se vaya avanzando en la materia. Se realizará un examen de casos prácticos durante el curso en la fecha fijada previamente que tendrá su valoración en la calificación final.

C) Test de autocontrol

Test de autocontrol: Se realizará durante el curso en la fecha fijada previamente que tendrá su valoración en la calificación final.

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio autónomo de los alumnos respecto de los conocimientos que van siendo explicados mediante lección magistral utilizando los materiales docentes adecuados como los libros de texto y aquellos propuestos por el Profesor a través de Moodle.

Preparación de los casos prácticos mediante el estudio de las normas que se constituyen como presupuestos para resolución de los mismos.

Preparación de los test de autocontrol, distribuyéndose proporcionalmente el estudio de la materia para afrontar los mismos en clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección Magistral	Resolución de casos prácticos	Realización de test de autoevaluación	Resolución de casos prácticos
17,00	11,00	5,00	17,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y relación de las lecciones magistrales	Preparación de la resolución de los casos prácticos y trabajos dirigidos	Realización de test de autoevaluación	
17,00	14,00	8,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (89,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Evaluación: examen final	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de los conceptos</li><li>- Claridad en la explicación</li><li>- Razonamiento y argumentación en la solución de la parte práctica</li><li>- Corrección gramatical</li><li>- Ortografía y presentación</li></ul>	80 %
Test de autocontrol	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acierto de la respuesta</li><li>- Planificación y buena gestión del tiempo de estudio de toda la materia.</li></ul>	20 %
Casos prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega puntual de los casos bien resueltos.</li><li>- Razonamiento y argumentación de la solución</li><li>- Ortografía y presentación</li></ul>	

## Calificaciones

1) El examen:

- El 70% de su contenido serán preguntas de carácter teórico de todo el temario.
- El 30% será de carácter práctico, conteniendo supuestos similares a los desarrollados en clase.

Sólo se computarán las actividades de evaluación continua cuando sea superado el examen con al menos el cincuenta por ciento de la nota total; para ello debe superarse además cada parte del examen obteniendo al menos el cincuenta por ciento de la calificación otorgada a cada una de ellas.

2) Para poder aplicar la bonificación en la calificación final por actividades voluntarias, es necesario haber aprobado obteniendo, al menos un 50% de la calificación total.

3) En la segunda convocatoria y en las siguientes el 100% de la calificación corresponderá al examen final.

4) Los alumnos *out-going* serán evaluados computándoles el examen como 100% de la calificación final.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



Presentación de la asignatura Visionado de vídeos sobre vistas de juicios reales Realización de un test sobre lo entendido en las vistas visionadas y expresión de las dudas que les plantea	SEMANA 1	
SISTEMAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS  TEMA 1  Estudio personal del alumno Análisis de jurisprudencia	SEMANA 2	
JURISDICCION Y COMPETENCIA  Tema 2 Estudio personal del alumno	SEMANA 3	
Tema 2 Estudio personal del alumno	SEMANA 4	
Tema 2 Casos prácticos Estudio personal del alumno	SEMANA 5	
Tema 3 Estudio personal del alumno Análisis de jurisprudencia	SEMANA 6	
Tema 3 Estudio personal del alumno	SEMANA 7	
Tema 3 Estudio personal del alumno Realización en clase de un ejercicio de casos prácticos (10% calificación final)	SEMANA 8	
Tema 4 Estudio personal del alumno	SEMANA 9	
Tema 5		



Estudio personal del alumno	SEMANA 10	
Tema 5 Estudio personal del alumno	SEMANA 11	
Tema 5 Estudio personal del alumno	SEMANA 12	
Tema 5 Estudio personal del alumno Realización en clase de un TEST de todo lo estudiado hasta ahora (10% calificación final)	SEMANA 13	
Tema 6 Estudio personal del alumno	SEMANA 14	
Tema 6 Estudio personal del alumno	SEMANA 15	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- BANACLOCHE PALAO, J, y CUBILLO LOPEZ, I., *Aspectos fundamentales del Derecho procesal civil*, La Ley Actualidad, Madrid, 4º Ed. 2018.
- MONTERO AROCA, Juan; GÓMEZ-COLOMER, Juan Luis; BARONA VILAR, Silvia. *Derecho Jurisdiccional I. Parte General*, Tirant lo Blanch, Valencia, 25ª edición, 2017.

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas web

[www.poderjudicial.es](http://www.poderjudicial.es)

[www.fiscal.es/](http://www.fiscal.es/)

[www.mjusticia.es](http://www.mjusticia.es)

[www.boe.es](http://www.boe.es)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

[www.europa.eu](http://www.europa.eu)

### **Otros materiales**

Los aportados por cada Profesor en "Moodle"