

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	LA EDUCACIÓN EN OCCIDENTE
Código	
Titulación	Grado en educación infantil
Curso	2.º
Cuatrimestre	1.º y 2.º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	
Universidad	
Horario	12.40-13.30 / 13.40-14.30
Profesores	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Horario	Dedicación actual: EXCLUSIVA
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO
Departamento	de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Área	
Despacho	227
e-mail	vazquez@comillas.edu
Teléfono	917343950 (ext. 4284)
Horario de Tutorías	cita previa

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La materia LA EDUCACIÓN EN OCCIDENTE se integra en el módulo <i>Materia, procesos y contextos educativos</i> . El objetivo de la materia es suministrar información acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos a los largo de la historia occidental, planteándose en continuidad con la materia PENSAMIENTO EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO, que le sirve de colofón, y transversalmente con HISTORIA DE LA INFANCIA, que le sirve de complemento. cultural y de la etnología.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias – Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
CGI1. Capacidad de análisis y síntesis CGI3. Capacidad de organización y planificación CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio CGI6. Comunicación oral y escrita en su propia lengua
Interpersonales
CGP10. Compromiso ético
Sistémicas
CGS11. Capacidad de aprender a aprender CGS14. Preocupación por la calidad
Competencias Específicas comunes
CEC2. Sólida formación científico-cultural RA1. Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria, así como los avances actuales más relevantes en estos campos
Competencias Específicas propias
CEP10. Conoce la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa RA2. Enmarca las leyes educativas en el contexto sociopolítico en que fueron aprobadas

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: EL HUMANISMO EDUCATIVO
Tema 1: Naturaleza y educación
Tema 2: El ideal de la <i>paideia</i>
Tema 3: El llanto, el pecado y las letras
BLOQUE 2: LA ESCUELA SIN NIÑOS
Tema 1: La escuela medieval
Tema 2: El espacio y el tiempo escolares
Tema 3: La escolarización de la infancia
BLOQUE 3: CASTIGO, JUEGO Y MANERAS
Tema 1: La disciplina del látigo
Tema 2: La disciplina del juego
Tema 3: La educación de los modales
BLOQUE 4: NIÑOS Y SALVAJES
Tema 1: <i>Émile</i> : el salvaje de la ciudad
Tema 2: Educar sin andadores (excursus kantiano sobre pedagogía e ilustración)
Tema 3: <i>Victor de l'Aveyron</i> : el salvaje en la ciudad
BLOQUE 5: NIÑOS ESPECIALES
Tema 1: El niño idiota y la anormalidad
Tema 2: La ortofrenia montessoriana y el método pedagógico científico
Tema 3: El perverso polimorfo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Combina clases magistrales con sesiones de análisis y discusión plenaria de textos, estudiados, ora individual, ora grupalmente, que conllevan trabajo autónomo y en equipo.	
Metodología Presencial: Actividades	
A. Registro de clases magistrales B. Comentario de lecturas programadas C. Examen (2) D. Participación no formal	
Metodología No presencial: Actividades	
E. Lectura y estudio de textos (individual y en equipo) F. Estudio de la materia	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
45		10	5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
45		15	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
a) Participación		0.10
b) Exámenes		0.90 =0.45+0.45*

* El primer examen, si es aprobado, liberará la materia comprendida; en caso de no ser superado, el segundo tendrá carácter totalizador (0.70).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de Realización	Fecha de Entrega
1. Registro de las lecciones magistrales	***	
2. Comentario de los textos (lecturas, audiovisuales) programados		Se ajustará al desarrollo del programa
3. Exámenes 1º	fin cuatr. 1.º	
4. Examen 2.º	fin cuatr. 2.º	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

FICHA RESUMEN

COMPETENCIAS GENÉRICAS	Actividades	Evaluación
Instrumentales	A... F	a, b
Interpersonales	B, D	A
Sistémicas	A... F	a, b
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	Actividades	Evaluación
CEC2 (RA1)	A, B, E, F	B
CEP10 (RA 2)	A, B, E, F	b