



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre Completo        | Economía de la Unión Europea  |
| Código                 | E000003539  |
| Título                 | <a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>                                       |
| Impartido en           | Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo   |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 3,0   |
| Carácter               | Optativa (Grado)  |
| Departamento / Área    | Departamento de Economía  |
| Responsable            | Aldo Colussi  |

| Datos del profesorado |                              |
|-----------------------|------------------------------|
| <b>Profesor</b>       |                              |
| Nombre                | Aldo Colussi                 |
| Departamento / Área   | Departamento de Economía     |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [OD-426] |
| Correo electrónico    | acolussi@icade.comillas.edu  |
| <b>Profesor</b>       |                              |
| Nombre                | Juan Manuel Ramírez Cendrero |
| Departamento / Área   | Departamento de Economía     |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23          |
| Correo electrónico    | jramirez@icade.comillas.edu  |
| Teléfono              |                              |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| El objetivo del curso es adquirir un conocimiento de las más importantes cuestiones económicas relacionadas con el proceso de integración europea, la estructura y el funcionamiento de las instituciones europeas y los desafíos actuales por la Unión Europea. |



## Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis           |  |
|              | <b>RA1</b>                                 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos  |
|              | <b>RA2</b>                                 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos                               |
|              | <b>RA3</b>                                 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| <b>CGI02</b> | Capacidad de organización y planificación  |  |
|              | <b>RA1</b>                                 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática   |
|              | <b>RA2</b>                                 | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo                                      |
|              | <b>RA3</b>                                 | Planifica un proyecto complejo   |
| <b>CGI03</b> | Conocimientos básicos del área de estudios |  |
|              | <b>RA1</b>                                 | Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas  |
|              | <b>RA2</b>                                 | Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes      |
|              | <b>RA3</b>                                 | Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.                                  |
| <b>CGP12</b> | Trabajo en equipo                          |  |
|              | <b>RA1</b>                                 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias        |
|              | <b>RA2</b>                                 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes  |
|              | <b>RA3</b>                                 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo                   |
|              | <b>RA4</b>                                 | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas  |



|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <b>RA5</b>  | Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio  |
| <b>CGP15</b>       | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad               |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza  |
|                    | <b>RA2</b>  | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas   |
|                    | <b>RA3</b>  | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas   |
|                    | <b>RA4</b>  | Respeto la diversidad cultural  |
| <b>CGS18</b>       | Capacidad de trabajo intelectual  |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones  |
|                    | <b>RA2</b>  | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones   |
|                    | <b>RA3</b>  | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación   |
|                    | <b>RA4</b>  | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados   |
| <b>CGS24</b>       | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma                    |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.   |
|                    | <b>RA3</b>  | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |   |
| <b>CEMEN03</b>     | Conocimiento y análisis de las políticas económicas de la Unión Europea |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Comprende los parámetros analíticos que condicionan y determinan los procesos de integración europea  |
|                    | <b>RA2</b>  | Conoce los momentos históricos claves, los tratados y procesos institucionales importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.                                 |
|                    | <b>RA3</b>  | Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea |



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Bloque I: Introducción Historica.**

**Bloque II: Datos Generales, Instituciones, Budget, Toma de Decisiones.**

**Bloque III: Unión Aduanera y Política Comercial.**

**Bloque IV: Política Agrícola Común.**

**Bloque V: Política Industrial y Mercado Común.**

**Bloque VI: Política Regional.**

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El instructor utilizará herramientas pedagógicas como soportes audio-visuales y presentaciones power point, pero sobre todo será la presentación oral lo que va a constituir el núcleo de los contenidos teóricos de la clase.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                      |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Lecciones de carácter expositivo        | Exposición individuales/grupales | Ejercicios prácticos/resolución de problemas |
| 30,00                                   | 10,00                            | 5,00   |
| HORAS NO PRESENCIALES                   |                                  |  |
| Estudio personal y documentación        |                                  |  |
| 30,00                                   |                                  |  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b> |                                  |  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación  | Peso |
|---|--|------|
| Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto. | Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición. | 50 % |



|  |  |      |
|--|--|------|
| Exámenes breves durante el curso.        | Durante el periodo del curso habrá 3 exámenes. El estudiante deberá hacer un mínimo de 2 exámenes, en caso contrario el porcentaje de estos exámenes se sumará al examen final. En caso el estudiante haga los 3 exámenes, la nota se calculará sobre los dos mejores. | 25 % |
| Exposición en grupo (2/3 personas)       | Claridad de la exposición y relevancia del contenido.  | 15 % |
| Participación Activa del alumno en clase | Participación Activa del alumno en clase   | 10 % |

## Calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota

Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota

Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación"

Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

(BW) The Economics of European Integration, Baldwin, R. and C. Wyplosz, 4th edition, McGraw-Hill 2012

### Bibliografía Complementaria

(KOM) International Economics: Theory and Policy, Krugman, P., M. Obstfeld, and M. Melitz, 9th edition, Pearson 2012.