

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|---|
| Nombre | LA EDUCACIÓN EN OCCIDENTE |
| Código | |
| Titulación | Grado en educación primaria |
| Curso | 2.º |
| Cuatrimestre | 1.º y 2.º |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatorio |
| Departamento | de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Área | |
| Universidad | |
| Horario | 8.30-9.20/9.30-10.20 |
| Profesores | JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO |
| Horario | Dedicación actual: EXCLUSIVA |
| Descriptor | |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO |
| Departamento | de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Área | |
| Despacho | 227 |
| e-mail | vazquez@comillas.edu |
| Teléfono | 917343950 (ext. 4284) |
| Horario de Tutorías | cita previa |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| Contextualización de la asignatura |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La materia LA EDUCACIÓN EN OCCIDENTE se integra en el módulo <i>Materia, procesos y contextos educativos</i> . El objetivo de la materia es suministrar información acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos a los largo de la historia occidental, planteándose en continuidad con la materia PENSAMIENTO EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO, que le sirve de colofón, y transversalmente con HISTORIA DE LA INFANCIA, que le sirve de complemento. cultural y de la etnología. |
| Prerrequisitos |
| Ninguno |

| |
|---|
| Competencias – Objetivos |
| Competencias Genéricas del título-curso |
| Instrumentales |
| CGI1. Capacidad de análisis y síntesis CGI3. Capacidad de organización y planificación CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio CGI6. Comunicación oral y escrita en su propia lengua |
| Interpersonales |
| CGP10. Compromiso ético |
| Sistémicas |
| CGS11. Capacidad de aprender a aprender CGS14. Preocupación por la calidad |
| Competencias Específicas comunes |
| CEC2. Sólida formación científico-cultural RA1. Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria, así como los avances actuales más relevantes en estos campos |
| Competencias Específicas propias |
| CEP10. Conoce la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país y los condicionantes políticos y legislativos de la actividad educativa RA2. Enmarca las leyes educativas en el contexto sociopolítico en que fueron aprobadas |

| |
|--|
| Contenidos – Bloques Temáticos |
| BLOQUE 1: EL HUMANISMO EDUCATIVO |
| Tema 1: Naturaleza y educación |
| Tema 2: El ideal de la <i>paideia</i> |
| Tema 3: El llanto, el pecado y las letras |
| BLOQUE 2: LA ESCUELA SIN NIÑOS |
| Tema 1: La escuela medieval |
| Tema 2: El espacio y el tiempo escolares |
| Tema 3: La escolarización de la infancia |
| BLOQUE 3: CASTIGO, JUEGO Y MANERAS |
| Tema 1: La disciplina del látigo |
| Tema 2: La disciplina del juego |
| Tema 3: La educación de los modales |
| BLOQUE 4: NIÑOS Y SALVAJES |
| Tema 1: <i>Émile</i> : el salvaje de la ciudad |
| Tema 2: Educar sin andadores (excursus kantiano sobre pedagogía e ilustración) |
| Tema 3: <i>Victor de l'Aveyron</i> : el salvaje en la ciudad |
| BLOQUE 5: NIÑOS ESPECIALES |
| Tema 1: El niño idiota y la anormalidad |
| Tema 2: La ortofrenia montessoriana y el método pedagógico científico |
| Tema 3: El perverso polimorfo |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura | |
|--|--|
| Combina clases magistrales con sesiones de análisis y discusión plenaria de textos, estudiados, ora individual, ora grupalmente, que conllevan trabajo autónomo y en equipo. | |
| Metodología Presencial: Actividades | |
| A. Registro de clases magistrales B. Comentario de lecturas programadas C. Examen (2) D. Participación no formal | |
| Metodología No presencial: Actividades | |
| E. Lectura y estudio de textos (individual y en equipo) F. Estudio de la materia | |

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|--|---|---------------------------------------|------------|
| HORAS PRESENCIALES | | | |
| Clases teóricas | Clases prácticas | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 45 | | 10 | 5 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio |
| 45 | | 15 | 60 |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 6 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|---------------------------|-----------|---------------------|
| a) Participación | | 0.10 |
| b) Exámenes | | 0.90 =0.45+0.45* |

* El primer examen, si es aprobado, liberará la materia comprendida; en caso de no ser superado, el segundo tendrá carácter totalizador (0.70).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales | Fecha de Realización | Fecha de Entrega |
|---|----------------------|--|
| 1. Registro de las lecciones magistrales | *** | |
| 2. Comentario de los textos (lecturas, audiovisuales) programados | | Se ajustará al desarrollo del programa |
| 3. Exámenes 1º | fin cuatr. 1.º | |
| 4. Examen 2.º | fin cuatr. 2.º | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

FICHA RESUMEN

| COMPETENCIAS GENÉRICAS | Actividades | Evaluación |
|--------------------------|-------------|------------|
| Instrumentales | A... F | a, b |
| Interpersonales | B, D | A |
| Sistémicas | A... F | a, b |
| COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | Actividades | Evaluación |
| CEC2 (RA1) | A, B, E, F | B |
| CEP10 (RA 2) | A, B, E, F | b |