



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Clásicos de la Filosofía Moral
Código	E000006274
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Julio Luis Martínez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Despacho Rector en Cantoblanco Cita previa tln.: 91 540 61 28
Correo electrónico	juliommm@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>+ La especialidad contribuye a un mayor y más profundo conocimiento de la Moral como dimensión esencial de la vida cristiana, haciendo así posible que el/la egresado/a ofrezca al pueblo de Dios una ayuda para orientar correctamente la praxis del seguimiento de Jesús aquí y ahora.</p> <p>+ La especialidad ofrece un conocimiento de la Teología Moral con rigor académico, haciendo posible un intercambio enriquecedor entre ella y las restantes disciplinas teológicas (Bíblica, Fundamental, Sistemática y Espiritual).</p> <p>+ El método propio de la Teología Moral permite un conocimiento crítico de los comportamientos humanos y de la organización social, así como su valoración "a la luz del Evangelio y de la experiencia humana" (GS 46), posibilitando la participación cualificada de los/las egresados/as en ámbitos muy diversos: académicos, docentes, de investigación y de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones).</p> <p>+ Igualmente, la especialidad puede dotar a sus estudiantes de conocimientos morales y prácticos</p>



imprescindibles para realizar una acción pastoral cualificada.

Además, sobre esta base común, la asignatura ofrece el análisis de las obras filosóficas que más han marcado el carácter de los fundamentos intelectuales de la teología moral. La comprensión directa de las fuentes mayores de la filosofía moral es un instrumento de primer orden en la formación del teólogo moral y en la misma construcción de la moral teológica.

Prerrequisitos

Bachiller en teología o equivalentes

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
	RA3 Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
CGI02	Capacidad de organización y planificación
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita
	RA3 Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
CGI04	Habilidad para la gestión de información
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales
	RA1 Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as
CGP09	Compromiso personal
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos



CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
CGS16	Habilidades de investigación	
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: La cuestión de la plenitud de la existencia humana en las perspectivas del origen greco-romano de la tradición cristiana

Tema 1: La ética socrática, sus adversarios y sus consecuentes inmediatos

1.1 Tragedia como no filosofía



- 1.2 Las interpretaciones sofisticadas de lo convencional y lo natural
- 1.3 El nacimiento en Sócrates de la filosofía moral
- 1.4 El intelectualismo moral matizado en el conjunto del *corpus* platónico

Tema 2: El eudemonismo aristotélico

- 2.1 Las virtudes morales
- 2.2 Las virtudes intelectuales en su relación con lo moral

Tema 3: Los sistemas morales helenísticos y su repercusión en la predicación cristiana

- 3.1 El rigorismo estoico y su evolución en la Antigüedad
- 3.2 El hedonismo cirenaico
- 3.3 El hedonismo epicúreo
- 3.4 Apéndice: Cínicos y escépticos

BLOQUE 2: El encuentro entre las tradiciones filosóficas helenísticas, las religiones místicas, el judaísmo y el cristianismo

Tema 1: Los comienzos

- 1.1 Filón de Alejandría, la primera apologética cristiana y el gnosticismo
- 1.2 La fundamentación de la moral desde la perspectiva del neoplatonismo cristiano

Tema 2: Los clásicos medievales

- 2.1 La tradición del agustinismo y la moral de los pensadores franciscanos
- 2.2 El sistema moral de Tomás de Aquino
- 2.3 Mística y moral en la Baja Edad Media

BLOQUE 3: La fundamentación moderna de la moral

Tema 1: Los clásicos modernos del XVII

- 1.1 El sistema moral del racionalismo moderno
- 1.2 La fundamentación empirista clásica de la moral

Tema 2: Los clásicos modernos del XVIII y el XIX

- 2.1 Las formas del emotivismo moral en la primera modernidad.
- 2.2 La *Crítica de la razón práctica* y sus consecuencias en la moral del idealismo



2.3 Las expresiones morales del romanticismo

BLOQUE 4: Perspectivas contemporáneas

Tema 1: Irrupción de la filosofía existencial

1.1 Nietzsche contra Schopenhauer

1.2 Kierkegaard

1.3 Unamuno

Tema 2: La Fenomenología y sus críticos

2.1 Husserl y Scheler

2.2 Levinas y su refutación de Heidegger

2.3 Perspectiva sobre la ética en la filosofía analítica: intuicionismo, emotivismo, prescriptivismo, descriptivismo

2.4 Hermenéutica y éticas del discurso

2.5 El liberalismo contemporáneo

2.6 La síntesis de Ricoeur

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

El tiempo se repartirá entre exposiciones del profesor, clases magistrales y clases tipo seminario con exposiciones de los alumnos.

Este mismo esquema se repite para cada uno de los bloques temáticos.

Habrà un examen oral en la forma de entrevista individual.

Metodología No presencial: Actividades

La metodología global del curso se basa en el manejo directo y constante de las fuentes primarias de la filosofía moral en sus clásicos principales. De aquí que los alumnos deban preparar semanalmente sus lecturas y participar en los debates, lo cual será fundamental en la evaluación del curso.

Si el número de participantes en el curso lo permite, cada uno de ellos hará una exposición en la media hora de clase práctica, desde la tercera semana del curso.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Debate o diálogo en clase	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
20,00	5,00	10,00	5,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
30,00	10,00	20,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (110,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de curso: Sobre el total de los contenidos que conforman el curso, el alumno tendrá que presentarse a un examen oral en forma de entrevista individual y con una duración aproximada de media hora	Asimilación de contenidos, capacidad de relación entre ellos y de síntesis lograda, precisión en el lenguaje filosófico y capacidad de expresión y diálogo filosófico.	30 %
Participación en las clases y debates en el aula: Aquí se evalúa la preparación y participación en el conjunto de las sesiones del material que ha de ser preparado por todos, de modo que todos están en condiciones de intervenir en cualquier momento. Si alguien no tiene nada preparado y esta situación se repite evidentemente dos veces, no podrá recibir punto alguno en su calificación global a través de esta actividad.	Pertinencia de lo expuesto, interés por la materia y por el debate, capacidad de escucha y diálogo con los compañeros, asimilación y síntesis de las distintas propuestas morales.	50 %
Presentación en el aula: Presentación de uno de los textos filosóficos según los criterios marcados y activación del diálogo en torno a él.	Calidad de la exposición en sentido formal, calidad de la exposición en sentido material, capacidad de activar el trabajo de los compañeros	20 %



Calificaciones

Se ha tenido en cuenta en el diseño de la metodología y de la evaluación que es necesario fijar un procedimiento que asegure un nivel mínimo de dominio de las competencias genéricas desarrolladas por las actividades y de las competencias específicas para la superación de la asignatura.

En la 2ª convocatoria habrá un examen oral del conjunto de la materia.

A los alumnos de intercambio se les definirá en una tutoría individual las actividades que tengan que realizar.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
La preparación de los textos será semanal. La fecha de exposición de cada alumno se determinará al comienzo del curso. El examen al finalizar el programa.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Platón, *Gorgias* (trad. García-Baró, con comentario: ediciones Sígueme)

Critón (trad. Edaf)

Aristóteles, *Ética a Nicómaco* (trad. Gredos o Instituto de Estudios Constitucionales)

Epicuro, *Carta a Meneceo, Máximas capitales* (en la edición completa de Cátedra o en la de Seix Barral)

Séneca, *Sobre la felicidad; Sobre la providencia* (trad. Gredos)

San Agustín, *Sobre el libre albedrío* (trad. BAC)

Santo Tomás, *Suma de teología, Prima secundae* (trad. BAC)

Descartes, *Tratado de las pasiones* (trad. Península)

Hume, "De la moral", en: *Tratado de la naturaleza humana* (trad. Tecnos); *Investigación acerca de los principios de la moral* (trad. Espasa-Calpe)

Kant, *Crítica de la razón práctica* (trad. Sígueme), *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* (trad. Mare Nostrum), *La religión dentro de los límites de la mera razón*



(trad. Alianza)

Marx, *Manuscritos sobre economía y filosofía* (trad. Alianza)

Mill, *Utilitarismo* (trad. Alianza)

Nietzsche, *La genealogía de la moral* (trad. Alianza)

Kierkegaard, *El concepto de la angustia* (trad. Guadarrama o trad. Trotta)

Brentano, *El origen del conocimiento moral* (trad. Tecnos)

Solov'ev, *La justificación del bien* (trad. Sígueme)

Moore, *Principia ethica* (trad. Fondo de Cultura) y *Ética* (trad. Labor)

Unamuno, *Del sentimiento trágico de la vida* (ed. Alianza)

Scheler, *Ética* (trad. Caparrós)

Von Hildebrand, *Ética* (trad. Encuentro)

Heidegger, *Ser y tiempo* (trad. Fondo de Cultura o Trotta)

Levinas, *De otro modo de ser, o más allá de la esencia* (trad. Sígueme)

Apel, *La transformación de la filosofía* (trad. Taurus)

Ricoeur, *Sí mismo como otro* (trad. Siglo XXI)

Rawls, *Teoría de la justicia* (trad. FCE)

Bibliografía Complementaria

Cicerón, *Tratado de los deberes* y *Del supremo bien y del supremo mal* (trad. Gredos)

Séneca, *Cartas a Lucilio* (trad. Gredos)

Plotino, *Enéada I* (trad. Gredos)

San Buenaventura, *El itinerario de la mente hacia Dios* (trad. BAC)

Nicolás de Cusa, *La caza de la sabiduría* (trad. Sígueme)

Espinosa, *Tratado teológico-político* (trad. Alianza)

Pascal, *Pensamientos* (trad. Alfaguara)

Fichte, *Exhortación a la vida bienaventurada* (trad. Tecnos)

Schelling, *Sobre la esencia de la libertad humana* (trad. Anthropos)

Hegel, *Fenomenología del espíritu* (trad. Trotta o Abada)

Feuerbach, *La esencia del cristianismo* (trad. Trotta)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Vattimo, *Ética y hermenéutica* (trad. Gedisa)

Etc.