



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| NombreCompleto | Matrimonio |
| Código | 0036200020 |
| Título | Licentiatu in Iure Canonico |
| Impartido en | Licenciatura en Derecho Canónico [Cuarto Curso] Licenciatura en Derecho Canónico [Tercer Curso] Especialista en Causas Matrimoniales Canónicas [Primer Curso] Especialista en Causas Matrimoniales Canónicas [Segundo Curso] |
| Nivel | Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 9,0 |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado |
| Responsable | Dra. Carmen Peña García |
| Horario | Primer semestre: martes y jueves, 19-21 horas. Segundo semestre: martes y jueves, 18-19 horas. |
| Horario de tutorías | A determinar al inicio de curso |
| Descriptor | El objeto de esta asignatura es la comprensión de la institución matrimonial, tal como ha sido regulada por el Derecho Canónico. El estudio detallado del matrimonio exige prestar especial atención a cuestiones complejas, como su esencia y naturaleza jurídica; su dimensión sacramental y la problemática de la inseparabilidad contrato-sacramento entre bautizados; la comprensión y fundamentación de las propiedades esenciales del matrimonio, especialmente la indisolubilidad; el papel fundamental e insustituible del consentimiento en cuanto causa eficiente del matrimonio, lo que exige asimismo el análisis de la capacidad psicológica necesaria para prestarlo válidamente y de todos los vicios y defectos capaces de provocar la nulidad del mismo; los impedimentos matrimoniales y la exigencia de forma canónica; la convalidación del matrimonio y la sanación en raíz; los supuestos de disolución canónica del vínculo matrimonial válido; y la atención pastoral y jurídica que exige la preparación al ma |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Carmen Peña García |
| Departamento / Área | Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado |
| Despacho | Alberto Aguilera 23 |
| Correo electrónico | cpgarcia@comillas.edu |
| Teléfono | 2870 |



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|--|---|
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| | RA3 | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas |
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos |
| | RA2 | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes |
| | RA3 | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |
| | RA4 | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas |
| | RA5 | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos |
| CGI04 | Habilidad para la gestión de información | |
| | RA1 | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos |
| | RA2 | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales |
| CGP09 | Compromiso personal | |
| | RA5 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia |
| | RA8 | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor |

ESPECÍFICAS



| | |
|-------------|--|
| CE45 | Capacidad para la lectura y la síntesis de textos jurídicos |
| CE49 | Capacidad de analizar críticamente la posición eclesial ante algunas cuestiones debatidas |
| CE50 | Capacidad de analizar y compartir con espíritu crítico prácticas y usos diversos |
| CE56 | Capacidad para aplicar la teoría codicial a los diversos problemas de la vida eclesial ordinaria |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: La noción canónica de matrimonio: Fundamento y esencia de la institución matrimonial: el matrimonio como institución socio-jurídica primaria. Matrimonio *in fieri* e *in facto esse*. Elementos esenciales del matrimonio. La naturaleza jurídica del matrimonio. La dimensión teleológica del matrimonio. El matrimonio como sacramento entre bautizados. La inseparabilidad contrato-sacramento y su problemática jurídico-pastoral. Tutela jurídica del matrimonio (*favor iuris*). La noción de matrimonio en el Código de cánones de las Iglesias orientales (CCEO).

Tema 2: Propiedades esenciales del matrimonio (unidad e indisolubilidad). Distinción entre indisolubilidad intrínseca y extrínseca; potestad vicaria de la Iglesia en relación con la indisolubilidad. La praxis de las Iglesias católicas orientales.

Tema 3: El consentimiento, causa principal eficiente e insustituible del matrimonio. El objeto esencial del consentimiento. La manifestación del consentimiento. El *ius connubii*. La preparación al matrimonio: atención pastoral y requisitos. Los matrimonios mixtos.

Tema 4: Los impedimentos matrimoniales: concepto y clases. Autoridad para imponer y para dispensar de los impedimentos. Los impedimentos en particular. Las prohibiciones o cautelas para contraer lícitamente. El veto. Peculiaridades de la regulación oriental

Tema 5: Capacidad e incapacidad para prestar el consentimiento: anomalías psíquicas y consentimiento matrimonial. Falta de uso de razón, defecto de discreción de juicio e incapacidad para asumir. La antropología, la psiquiatría y la psicología como auxiliares del Derecho.

Tema 6: Consentimiento viciado por ignorancia y error. Error en la persona y error sobre la cualidad. Error doloso. Error iuris.

Tema 7: Simulación del consentimiento: Simulación total y simulación parcial. Exclusión del matrimonio mismo. Exclusión del bonum sacramenti, del bonum proles y del bonum fidei.

Tema 8: El matrimonio bajo condición: Clases y alcance de la condición. Figuras afines. La problemática de las condiciones potestativas de tracto sucesivo. Regulación de la condición en el CCEO.

Tema 9: El consentimiento viciado por miedo: violencia física, miedo común y miedo reverencial. Regulación en las Iglesias católicas orientales



Tema 10: La manifestación del consentimiento. La forma canónica: forma ordinaria y extraordinaria. Requisitos para la validez y la licitud. Dispensa de forma. El matrimonio secreto. Peculiaridades del ordenamiento oriental.

Tema 11: La convalidación del matrimonio nulo. Convalidación simple y sanación en raíz. Regulación de las Iglesias católicas orientales.

Tema 12: Soluciones canónicas al fracaso conyugal: La disolución del matrimonio: disolución del matrimonio rato y no consumado, y disolución *in favorem fidei*. Las declaraciones canónicas de nulidad matrimonial: situación eclesial de los católicos divorciados y sentido pastoral de los procesos de nulidad en el m.p. MITis Iudex.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se explicará la asignatura desde una perspectiva teórico-práctica, que una la profundización doctrinal en la configuración conceptual del matrimonio con una aproximación práctica, que muestre la aplicación de esos conceptos en la praxis judicial y administrativa relativa a la nulidad y disolución del vínculo conyugal, y permita al alumno obtener las habilidades que necesitará en el futuro ejercicio profesional.

Metodología Presencial: Actividades

- Clase magistral, en la que se desarrollarán los temas y conceptos de más difícil comprensión para el alumno, fomentando la participación y discusión de cuestiones teóricas y doctrinales, y su posible repercusión práctica. Conviene leer con antelación los temas en el manual de referencia.
- Comentarios y análisis de jurisprudencia, con discusión de las diversas posturas posibles. Los alumnos expondrán en el aula sus conclusiones y reflexiones críticas sobre algunas sentencias previamente trabajadas, abriéndose un debate en el que confrontar las diversas aportaciones o valoraciones, así como resolviéndose las dudas suscitadas.
- Exposición, debate y corrección de los ejercicios y casos prácticos realizados, con el objetivo de poner en práctica los conceptos aprendidos, confrontando en su caso las posibles soluciones jurídicas, para encontrar la más adecuada.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio personal del alumno, en el que fijará los conceptos y temas expuestos en la lección magistral, sobre la base del manual.
- Trabajo autónomo de textos: Se facilitarán al alumno textos (artículos científicos y sentencias) que debe trabajar individualmente para elaborar *resúmenes y comentarios críticos a las sentencias*, que serán puestos



en común en el aula y entregados a la docente para la evaluación.

- Resolución personal de los casos y ejercicios prácticos planteados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| |
|-------------------------------------|
| HORAS PRESENCIALES |
| HORAS NO PRESENCIALES |
| CRÉDITOS ECTS: 9,0 (0 horas) |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|-------|
| Examen, consistente en una parte teórica y otra práctica (Habrà un examen parcial, liberatorio de materia, al final del primer cuatrimestre) | <ul style="list-style-type: none">- Comprensión y aplicación de los conceptos jurídicos fundamentales- Asimilación de los conocimientos teóricos y de la complejidad de las normas- Casos prácticos: Identificación del problema y acierto en la aplicación del derecho- Verificación del sentido crítico del alumno | 80% % |
| Exposición en clase de la resolución de los casos prácticos o de la valoración de las sentencias o artículos | Verificación de la asimilación de los conceptos, de la capacidad aplicativa y crítica del alumno y de su capacidad argumentativa y de escucha | 10% % |
| Redacción de un comentario crítico sobre las sentencias o artículos entregados o, en su caso, de la resolución de los ejercicios prácticos | <ul style="list-style-type: none">- Identificación del problema y comprensión de sus posibles soluciones- Verificación del sentido crítico del alumno y de su aproximación personalista a la cuestión- Expresión escrita- Puntualidad en la entrega del trabajo | 10% % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Bibliografía Básica

Libros de texto

Peña García, C., *Matrimonio y causas de nulidad en el derecho de la Iglesia*, 2ª edición adaptada al m.p. Mitis Iudex, Ed. Comillas, Madrid 2018.

Otros materiales

Artículos, sentencias y casos prácticos a entregar por la docente

Bibliografía Complementaria

Será indicada por la profesora el primer día de clase