



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Psicología basada en la evidencia
Código	E000006811
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario	Miércoles de 15:30-18:00 (1ºB) y de 18:15-20:45 (1ºA)
Horario de tutorías	Cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Sara Ben-Bouchta del Viejo
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	sbouchta@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Psicología Basada en la Evidencia tiene como objetivo que el alumno integre en su labor clínica las premisas, conocimientos y procedimientos de la Práctica Basada en la Evidencia. Dicha labor implica asumir el método científico y conocer los tratamientos empíricamente validados, entendiendo su importancia en la evaluación y tratamiento de los distintos trastornos psicopatológicos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Un primer objetivo de la asignatura es la comprensión de la Psicología Basada en la Evidencia (PBE) como modelo teórico-metodológico, su contextualización, sus fundamentos y sus ventajas y limitaciones.• En segundo lugar se profundizará en las guías clínicas más utilizadas, que permitan al alumno acceder a las nuevas evidencias que progresivamente se van incorporando y mantenerse actualizado en este campo.• Por último, los alumnos conocerán los distintos tratamientos empíricamente validados para los distintos trastornos, tanto en el ámbito de la Psicología Clínica como de la Psicología de la Salud.



Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de: conocer los tratamientos empíricamente validados, abordar los distintos trastornos psicopatológicos según la Psicología Basada en la Evidencia, manejar las tecnologías de la información y comunicación para acceder a la continua actualización de los mismos e integrar en su práctica diaria dichos conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica.

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

CE05	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional	
	RA1	Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	RA1	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
CE18	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	
	RA2	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 3: Tratamientos empíricamente validados

1. Psicología Clínica
2. Psicología de la Salud

Tema 2: Guías clínicas

1. Concepto
2. Criterios de guías
3. Guías clínicas NICE, APA y GPC-SNS
4. Otras fuentes

Tema 1: Fundamentos de la Psicología Basada en la Evidencia



1. Antecedentes
2. Conceptos básicos
3. Fundamentos y derivaciones
4. Visión integradora de la PBE

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- **Lecciones de carácter expositivo:** se realizará la introducción teórica a los distintos temas a tratar, así como la explicación de los conceptos fundamentales, que será complementado por el trabajo personal del alumno y su asistencia a clase. La inasistencia a más dos clases de forma injustificada podrá tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse al examen en la convocatoria del curso académico.
- **Sesiones prácticas:** los alumnos tendrán una clase de carácter práctico en el aula de informática para entrenar el adecuado manejo de las guías clínicas a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación.

Metodología No presencial: Actividades

- **Estudio y trabajo personal del alumno:** incluye principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y lectura de los textos complementarios propuestos.
- **Trabajos de carácter teórico-práctico:** el estudiante deberá recurrir a diversas fuentes de información, fundamentalmente las guías clínicas, y realizar su lectura crítica para su posterior elaboración en forma de un plan de tratamiento individualizado para un caso clínico propuesto.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos de grupo en el aula
14,00	4,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos de grupo en el aula	Estudio y trabajo personal del alumno
20,00	5,00	30,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo teórico-práctico sobre temas específicos del curso	Recoger y sintetizar las recomendaciones de las distintas guías clínicas (APA, NICE, GPC-SNS). Diseñar plan de tratamiento integrado, individualizado y ajustado al caso clínico que se plantea en base a las recomendaciones. Totalidad de aspectos que se recogen: duración, frecuencia, periodicidad, secuenciación de sesiones, anexar guías para pacientes y familiares, recomendaciones de alianza y buenas prácticas.	40 %
Actividad formativa en el aula	Mostrar adecuada competencia en la búsqueda de información en las guías clínicas online mediante ejercicio práctico	10 %
Examen	Mostrar conocimientos suficientes sobre la materia en examen tipo test	50 %

Calificaciones

Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades.

Para superar la signatura existe una única convocatoria (julio 2019), si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (julio 2020).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividad formativa en el aula	27 Marzo	27 Marzo



Trabajo teórico-práctico sobre temas específicos del curso		22 Mayo
Examen	29 Mayo	29 Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Barlow, D. (2008). *Clinical Handbook of Psychological Disorders. A Step-by-Step Treatment Manual* (4th ed.). Nueva York: Guilford Press.
- Labrador, F. J., Crespo, M. (2012). *Psicología Clínica Basada en la Evidencia*. Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Adultos* (vol I). Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Infantil* (vol II). Madrid: Pirámide.
- Pérez, M., Fernández-Hermida, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (2003). *Guía de Tratamientos Psicológicos Eficaces: Psicología de la Salud* (vol III). Madrid: Pirámide.

Recursos informáticos

- www.div12.org/psychological-treatments/
- www.nice.org.uk/
- www.guiasalud.es/web/quest/gpc-sns
- www.effectivechildtherapy.org
- www.cochrane.es
- www.campbellcollaboration.org

Bibliografía Complementaria

Libros de texto y capítulos

- Nathan, P. E., Gorman J. M. y Salkind, N. J. (1999). *Treating Mental Disorders. A Guide to What Work*. Nueva York: Oxford University Press (trad. Alianza Ed., 2002)
- Vazquez, C. y Nieto, M. (2003). Psicología clínica basada en la evidencia: Una revisión conceptual y metodológica. En J.L. Romero (Ed.). *Psicópolis: Paradigmas Actuales y Alternativos en la Psicología Contemporánea* (pp. 1-24). Barcelona: Kairos.

Artículos

- American Psychological Association (2013). Recognition of Psychotherapy Effectiveness. *Psychotherapy*, 50 (1), 102-109.
- Chambless, D. L., Baker, M. J., Baucom, D. H., Beutler, L. E., Calhoun, K. S., Crits-Christoph, P. y



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Woody, S. R. (1998). Update on empirically validated therapies II. *The Clinical Psychologist*, 51 (1), 3-16.

- Echeburúa, E. y Corral, P. (2001). Eficacia de las Terapias Psicológicas: de la Investigación a la Práctica Clínica. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 1 (1), 181-204.
- Moriana, J., A. y Martínez, V., A. (2011). La Psicología Basada en la Evidencia y el Diseño y Evaluación de Tratamientos Psicológicos Eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 16 (2), 81-100.
- Norcross, J., C. (2011). Conclusions and Recommendations of the Interdivisional Task Force on Evidence-Based Therapy Relationship. Recuperado de <http://www.div12.org/task-force-evidence-based-therapy-relationships>
- Tolin, D. F., McKay, D., Forman, E. M., Klonsky, E. D. y Thombs, B. D. (2015). Empirically Supported Treatment: Recommendations For a New Model. *Clinical Psychology Science and Practice*, 22 (4), 317-338.