

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|----------------------------|---|
| NombreCompleto | Procedimientos generales en Fisioterapia III - Electroterapia |
| Código | E000005946 |
| Título | Grado en Fisioterapia |
| Impartido en | Grado en Fisioterapia [Segundo Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia |
| Responsable | Elisa Benito Martínez |
| Horario | Mañanas |
| Horario de tutorías | Solicitar cita |
| Descriptor | Asignatura que sienta tanto las bases de tratamiento anatómo-fisiológicas como de aplicación técnica de la electroterapia de baja, media y alta frecuencia y la magnetoterapia. |

| Datos del profesorado | |
|----------------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Elisa María Benito Martínez |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | B1 |
| Correo electrónico | elisabenito@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | Ricardo Blanco Méndez |
| Departamento / Área | Área de Fisioterapia |
| Despacho | Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 519 |
| Correo electrónico | rbmendez@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 - Ext. 483 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |

Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia a través de las terapias de Electroterapia y Magnetoterapia. Se conocerán técnicamente y realizarán prácticas de las distintas corrientes y sus aplicaciones, así como contextualizarlas con patologías. Conocer sus indicaciones y contraindicaciones y fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación cuando estas terapias puedan ser domiciliarias.

Prerrequisitos

Ninguno.

Es recomendable repasar el contenido de la asignatura de Física de 1º de Grado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones |
| | RA2 | Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información. |
| CG02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades. |
| | RA2 | Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia. |
| | RA3 | Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. |
| CG07 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. |
| | RA2 | Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia. |
| | RA3 | Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia. |
| CG08 | Toma de decisiones | |

| | | |
|-------------|--|--|
| | RA1 | Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones. |
| | RA2 | Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones. |
| | RA3 | Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones. |
| CG09 | Trabajo en equipo | |
| | RA1 | Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. |
| | RA2 | Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo. |
| CG12 | Habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA1 | Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales. |
| CG14 | Razonamiento crítico | |
| | RA1 | Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. |
| | RA2 | Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. |
| | RA3 | Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones. |
| CG15 | Compromiso ético | |
| | RA1 | Conoce la importancia de trabajar de forma ética. |
| | RA2 | Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta. |
| CG16 | Habilidad para el trabajo y aprendizaje autónomo | |
| | RA1 | Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo. |
| | RA2 | Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje. |
| | RA3 | Integra los conocimientos de forma autónoma. |
| CG22 | Motivación por la calidad | |
| | RA1 | Conoce la metodología de la mejora de la calidad. |
| | RA2 | Actúa con un propósito de mejora continua de calidad. |
| | RA3 | Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario. |

| ESPECÍFICAS | | |
|--------------|--|--|
| CEA27 | Mantener una actitud de aprendizaje y mejora | |
| | RA1 | Conoce la necesidad de la importancia de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia. |
| | RA2 | Utiliza diferentes recursos para la puesta al día y muestra interés objetivable en el aula |
| | RA3 | Es capaz de integrar y relacionar contenidos de diferentes materias. |
| CEA29 | Ajustarse a los límites de su competencia profesional | |
| | RA1 | Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respeta las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional con el fin de lograr una atención integral al paciente. Ajustarse a los límites de su competencia profesional. |
| | RA2 | Aplica los límites de su competencia profesional en función de la técnica aprendida. |
| CEA30 | Colaborar y cooperar con otros profesionales | |
| | RA1 | Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional. |
| | RA2 | Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual en cooperación con el resto de profesionales. |
| | RA3 | Evalúa las actuaciones de fisioterapia para establecer acciones de colaboración y cooperación con otros profesionales. |
| CEA31 | Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás | |
| | RA1 | Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco potencialmente multiprofesional con el fin de lograr una atención más integral al paciente. |
| | RA2 | Aplica los límites de su competencia profesional en función de la técnica aprendida. |
| CEA32 | Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir | |
| | RA1 | Conoce las funciones y características que hacen eficaz el rol de moderador. |
| | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| | RA2 | Es capaz de organizar y dirigir una actividad en que participen varios sujetos coordinadamente. |
| CEA34 | Trabajar con responsabilidad | |
| | RA1 | Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad. |
| | RA2 | Es capaz de valorar los riesgos de las técnicas y las aplica tomando decisiones razonadas sobre las mismas y asumiendo las consecuencias potenciales de tales decisiones terapéuticas. |
| | RA3 | Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del procedimiento general en fisioterapia |
| CEA35 | Mostrar su orientación la paciente/usuario | |
| | RA1 | Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica. |
| | RA2 | Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico |
| | RA3 | Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente. |
| CED04 | Conocimientos en Ciencias Clínicas | |
| | RA1 | Conoce y comprende los fundamentos, efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos generales en fisioterapia. |
| | RA2 | Es capaz de aplicar y analizar en la práctica los procedimientos generales en fisioterapia. |
| | RA3 | Sintetiza e integra los procedimientos generales incluidos en la materia. Evalúa los resultados de su aplicación clínica. |
| CED07 | Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal | |
| | RA1 | Conoce las limitaciones éticas y legales de los procedimientos aprendidos en la asignatura. |
| | RA2 | Analiza las implicaciones bioéticas en relación al uso y aplicación de los diferentes procedimientos de la materia. |
| CEP08 | Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia | |

| | | |
|--------------|---|--|
| | RA1 | Conoce la estructura, contenidos y apartados generales de una Historia Clínica, así como su interpretación. |
| | RA2 | Es capaz en la práctica de reflejar los aspectos relevantes del paciente en el documento de Historia Clínica de Fisioterapia e interpretarlos adecuadamente. |
| | RA3 | Interpreta los datos relativos al método de intervención reflejados en la historia clínica de fisioterapia relativos a las evolución del paciente. |
| CEP09 | Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario | |
| | RA1 | Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario para aplicación de las técnicas vistas en la materia. |
| | RA2 | Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia para la posterior aplicación de las técnicas vistas en la materia. |
| | RA3 | Integra y argumenta el estado del paciente para la posterior aplicación de las diferentes terapias vistas en la materia. |
| CEP10 | Determinar el diagnóstico de Fisioterapia | |
| | RA1 | Conoce las etapas del diagnóstico en fisioterapia para la correcta aplicación de los procedimientos generales vistos en la materia. |
| | RA2 | Aplica las pautas de interpretación de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia. |
| | RA3 | Sintetiza y evalúa la información obtenida en el diagnóstico de fisioterapia. |
| CEP11 | Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia | |
| | RA1 | Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para elaborar los planes de actuación y tratamiento. |
| | RA2 | Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en función de diferentes cuadros clínicos |
| CEP13 | Evaluar la evolución de los resultados | |
| | RA1 | Conoce las pautas de seguimiento de pacientes en tratamiento, |
| | RA2 | Adapta la aplicación de las técnicas en función de dichos resultados. |

| | | |
|--------------|--|--|
| | RA3 | Justifica el diseño de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia. |
| CEP15 | Proporcionar una atención eficaz e integral | |
| | RA1 | Reconoce la importancia de prestar al paciente/usuario la mejor atención posible. |
| | RA2 | Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar los procedimientos más adecuados para proporcionar un abordaje integral. |
| | RA3 | Elige el procedimiento adecuado para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario. |
| CEP18 | Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión | |
| | RA8 | Comprende la responsabilidad en que puede incurrir si no respeta los derechos y bienes de la persona en su ejercicio profesional. |
| | RA2 | Reconoce la necesidad de aplicar conceptos éticos y legales a la práctica del fisioterapeuta. |
| CEP19 | Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional | |
| | RA1 | Conoce las técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente y basadas en la evidencia. |
| | RA2 | Analiza documentación científica relativa al desarrollo de la profesión. |
| CEP20 | Desarrollar la función docente | |
| | RA1 | Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional. |
| | RA2 | Prepara material de estudio y aprendizaje, para compartirlo con otros compañeros. |
| | RA3 | Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros. |
| CEP21 | Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes | |
| | RA1 | Conoce las principales revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores de ámbito profesional, así como los medios de acceso a los mismos. |
| | RA2 | Utiliza diferentes recursos para mantenerse actualizado. |

| | | |
|--------------|---|--|
| | RA3 | Es capaz de criticar actitudes, habilidades y conocimientos con escaso valor cualitativo. |
| CEP23 | Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia | |
| | RA1 | Conoce los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos al aplicar diferentes metodologías fisioterápicas |
| | RA2 | Analiza el proceso de aplicación de las metodologías para detectar faltas de calidad y corregirlas. |
| | RA3 | Evalúa el proceso de intervención en fisioterapia y argumenta su aplicación. |
| CEP26 | Motivar a otros | |
| | RA1 | Conoce la necesidad de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia. |
| | RA2 | Aplica estrategias de motivación para mejorar el proceso de recuperación del paciente. |
| | RA3 | Elige las estrategias que puedan mejorar el proceso de recuperación del paciente. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo 3: Otros sistemas de electroterapia

Biofeedback.

- Aplicaciones y Utilidades.
- Valoración funcional a través de Biofeedback.
- Indicaciones y Contraindicaciones
- Casos y problemas.

Ultrasonido. Ecografía.

- Tipos de Ultrasonidos
- Dosificación y sistemas de aplicación.
- Indicaciones y Contraindicaciones
- Casos y problemas.

Magnetoterapia.

Ondas de Choque.

Módulo 2: Tipos de Corrientes de Electroterapia

Corrientes de Baja Frecuencia

- Tipos de Corrientes
- Definición y obtención de las mismas.
- Dosificación.
- Aplicaciones y Utilidades.
- Indicaciones y Contraindicaciones
- Casos y problemas.

Corrientes de media frecuencia

- Tipos de Corrientes
- Definición y obtención de las mismas.
- Dosificación.
- Aplicaciones y Utilidades
- Indicaciones y Contraindicaciones
- Casos y problemas.

Corrientes de Alta Frecuencia.

- Tipos de Corrientes
- Definición y obtención de las mismas.
- Dosificación.
- Aplicaciones y Utilidades
- Indicaciones y Contraindicaciones
- -Casos y problemas.

Módulo 1: Conceptos Generales de la Electroterapia

- Recuerdo de la Electro-física.
- Tipos de sistemas de electroterapia y su clasificación.
- Parámetros y forma de corrientes
- Indicaciones y contraindicaciones genéricas de la electroterapia.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases magistrales se orientan principalmente a la adquisición de competencias generales y específicas de conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. En concreto las clases prácticas se orientan también a fortalecer la capacidad del estudiante de integrar teoría y práctica, analizando para ello las implicaciones prácticas de los contenidos teóricos.

Las prácticas en sala de demostraciones se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas y/o también clínicas. Los seminarios y trabajos dirigidos fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además potencian las capacidades y habilidades interpersonales para trabajar de forma cooperativa, la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo -gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles.

Los seminarios y trabajos dirigidos.

Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones y casos y problemas que los alumnos deberán resolver, en grupo, fuera del aula o individualmente. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación.

El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones.

Metodología Presencial: Actividades

Una vez expuesto el temario en el aula, resueltas las dudas y con todos los conceptos claros, el alumno deberá ser capaz de aplicar las terapias según se ha visto en prácticas y seminarios, y complementar aquellas dudas que le surjan con la información suministrada por el profesor bien en el aula bien a través de las tutorías.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del alumno. Se colgarán en el portal web de la asignatura los resúmenes de las distintas clases que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura, para que se pueda hacer una lectura previa de las mismas así como complementar aquello que sea necesario en la documentación presentada. Con todo el conocimiento teórico y práctico visto en el aula, el alumno deberá memorizar todos estos conceptos para ser posteriormente capaz de aplicarlo en las sesiones posteriores y en las estancias clínicas que tendrá a lo largo de los siguientes años.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

| | | |
|---|------------------|---|
| Clases expositivas | Tutorías | Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas) |
| 20,00 | 5,00 | 10,00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajo autónomo | Trabajo en grupo | |
| 40,00 | 15,00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Examen de contenidos teóricos. (Uno al final de las clases).* | Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas La nota final de este apartado se calcula dividiendo entre dos la nota de los dos tests de cada cuatrimestre. | 50 % |
| Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y superar una prueba práctica al final del cuatrimestre. (Un único examen pues la asignatura es cuatrimestral)* | Evaluación a través de la aplicación de las diferentes técnicas de electroterapia vistas en la asignatura en un caso clínico a través de una prueba práctica por parejas de alumnos. | 40 % |
| Actividades dirigidas expuestas mediante presentación escrita de trabajos dirigidos y seguimiento de las asistencias a través de Rejilla . | Resolver adecuadamente los diferentes casos y problemas propuestos por el profesorado según lo desarrollado en el aula. Así como presentar las dinámicas solicitadas durante el curso. | 10 % |

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura. En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá

presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

El Bloque C: Será evaluado a través del sistema de Rejilla (70%) así como a través de la exposición oral en clase individual, participación y acierto en cuestiones específicas en clase o en grupo, actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento (30%) .

El sistema de Rejilla recoge las actitudes y aptitudes desarrolladas a lo largo de las sesiones de habilidades y simulación del siguiente modo:

- Asistencia (El alumno que no asiste a clase tiene un 0 en la evaluación de la totalidad de las competencias de la sesión)*: 0-2
- Actitud en la realización de la práctica indicada.: 0-3
- Destreza desarrollada en el aula: 0-3
- Interés en la práctica: 0-2

*La falta injustificada no podrá ser recuperada de ningún modo, y supondrá un 0 en la calificación de la sesión. En el caso de causas justificadas, no se contará si éstas no superan el 20%. En el caso de ser superior al 20% y Justificadas, se solicitará la entrega de un trabajo en convocatoria extraordinaria. La valoración del Bloque C se hará de forma aleatoria en al menos el 50% del total de las sesiones prácticas.

Convocatoria Extraordinaria

El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de los bloques no aprobados.

* Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

* Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos

prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

* Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C en la convocatoria ordinaria deberán elaborar y presentar en la fecha y hora destinada para el examen del Bloque A un trabajo que recoja las competencias evaluadas en el Bloque C:

*

o Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor

* Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.

* En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.

* Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

*El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se registrará a nivel evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

* Examen Teórico 60%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

* Examen Práctico 40%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria

extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

Normativa sobre la pérdida de escolaridad

BLOQUE A (TEORÍA):

a. La inasistencia, no justificada, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico.

El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

b. En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por causa debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria.

o Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria ordinaria:

Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF. Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

Nota: El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria extraordinaria. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

BLOQUE B (PRÁCTICA):

a. La inasistencia, no justificada, al total de las clases presenciales prácticas tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Tim Watson. Electroterapia Práctica Basada en la Evidencia. Ed. Elsevier.
- José María Rodríguez Martín. Electroterapia en fisioterapia. Ed. Médica Panamericana.

Páginas Web

- <http://electrotherapy.org>
- <http://www.electroterapia.com>
- <http://www.ondasdechoquetrauma.com>

Apuntes

- Colgados en el portal la totalidad de las presentaciones.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

- Miguel Ángel Arcas Patricio. Utilización de electroterapia, ultrasonidos, magnetoterapia, hidroterapia

en fisioterapia. Colección Eduforma: Colección Práctico profesional Ed: Mad, 2007

- Stuar Porter. Tidy´s Fisioterapia. Ed: Elsevier.
- Margin del Socorro Martínez Matheus. Principios de electroestimulación y terminología electroterapéutica. Colección Lecciones de rehabilitación y desarrollo humano Ed. Universidad del Rosario, 2006

Páginas Web

- <http://www.enraf.es>
- <http://www.sanro.com>
- <http://www.helios-electromedicina.com>
- <http://www.trimedica.es>
- <http://www.electromedicarin.com>