

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Fisioterapia en Geriátría y Gerontología
Código	E000000550
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	M ^a Jesús Martínez Beltrán
Horario	Ver guía colgada en moodle
Horario de tutorías	Ver guía colgada en moodle
Descriptor	Ver guía colgada en moodle

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Martínez Beltrán
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Despacho 1.11. Ext. 514.
Correo electrónico	mjesus.martinez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Asignatura que aportará al alumno los conocimientos teórico-prácticos de las características del paciente geriátrico para así realizar un correcto tratamiento de fisioterapia en las distintas patologías del paciente anciano orientado a la conservación de la salud.
Prerrequisitos
Ninguno.
Competencias - Objetivos
Competencias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Introducción: Conceptos geriatría y gerontología.
2. El fisioterapeuta y el equipo multidisciplinar en el paciente geriátrico.
3. El envejecimiento fisiológico y patológico.
4. Aspectos importantes a tener en cuenta en nuestro tratamiento de fisioterapia:
 1. El dolor en el anciano.
 2. La inmovilidad en el anciano.
 3. La marcha y las caídas en el anciano. Ayudas técnicas.
 4. Incontinencia urinaria en el anciano.
 5. Afecciones de la piel en el anciano.
 6. Enfermedades endocrinas en el anciano.
 7. El anciano terminal.
5. Valoración general del anciano.
6. Fisioterapia y actividad física en la ancianidad saludable.
7. Fisioterapia en los principales síndromes geriátricos.
 1. Fisioterapia geriátrica en enfermedades neurológicas:
 1. ACV.
 2. Parkinson.
 3. Demencia senil y Alzheimer.
 4. Síndromes hipercinéticos.
 2. Fisioterapia geriátrica en enfermedades cardiovasculares.
 3. Fisioterapia geriátrica en enfermedades respiratorias.
 4. Fisioterapia geriátrica en enfermedades musculoesqueléticas y articulares.
 5. Fisioterapia geriátrica en enfermedades reumáticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias genéricas: CG1, CG7, CG8, CG14, CG15, CG22. Competencias específicas: CE 4, CE 9, CE 10, CE11, CE 12, CE13, CE15, CE31, CE27.
2. Las *clases teórico prácticas* se centran en la adquisición de competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas entre los propios alumnos (a través de la demostración teórico práctica de distintos pacientes). Competencias genéricas: CG7, CG8, CG14, CG22. Competencias Específicas: CE4, CE9, CE10, CE11, CE15, CE27, CE30, CE34.

3. Los *seminarios y trabajos dirigidos* fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Además, potencian las capacidades y habilidades interpersonales para trabajar de forma cooperativa, la comunicación oral y escrita y el uso de las tecnologías de la información y comunicación. Estimulan al estudiante a organizar y planificar el trabajo - gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles. Competencias generales: CG7, CG8, CG 9/10, CG12, CG14, CG15, CG22. Competencias específicas: CEP9-10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP15, CEA30-31, CEA34.

4. Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

5. El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG14, CG15, CG22. Competencias específicas: CEP4, CEP9-10, CEP11, CEP12, CEP13, CEP15, CEA30-31, CEA34.

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales con posibilidad de pequeñas intervenciones y discusiones en el aula.
- Seminarios y actividades de trabajo dirigido que se realizarán tras finalizar determinados temas de la asignatura.
- Exposiciones individuales o en equipo en el aula de diferentes temas relacionados con el temario.
- Clases prácticas a través de metodología activa en habilidades y simulación.
- Tutorías donde el profesor resolverá las dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajo autónomo del estudiante, donde realizará análisis y asimilación de los contenidos de la materia.
- Preparación y resolución de cuestiones relativas a las prácticas, consulta bibliográfica.
- Tutorías no presenciales (on line), donde se resolverán dudas que se presenten a los alumnos, a través de la web.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS