



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Organización Económica Internacional
Código	E000003540
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales</a>
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	El programa aborda el análisis del marco institucional de las relaciones económicas internacionales desde una triple perspectiva: la cooperación monetaria, la cooperación comercial y la cooperación en el campo del desarrollo. Se describen, asimismo, las características esenciales de los principales procesos de integración económica a escala internacional.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Sala de profesores (5ª planta)
Correo electrónico	mgoded@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En un contexto en el que la globalización acelerada de las relaciones económicas resta margen de maniobra a los gobiernos nacionales, el alumno que curse esta asignatura estará en condiciones de comprender hasta qué punto las decisiones económicas adoptadas en los diferentes países son interdependientes y no pueden por tanto plantearse al margen de lo que sucede en el escenario internacional. Podrá, por lo demás, valorar el papel -y las limitaciones- de los organismos internacionales, como embrión de un "gobierno mundial" que sea capaz de presentar soluciones globales ante los problemas globales que padece la economía mundial.
<b>Prerrequisitos</b>



No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo



	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE09</b>	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional	
	<b>RA1</b>	Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional
	<b>RA2</b>	Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.
	<b>RA3</b>	Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional
	<b>RA4</b>	Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.
	<b>RA5</b>	Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales
	<b>RA6</b>	Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización



## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS

1. Antecedentes históricos
2. Objetivos y principios de la Organización de las Naciones Unidas
3. La Organización de las Naciones Unidas: estructura y organización
4. Los organismos económicos internacionales

#### Tema 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL

1. Origen y objetivos
2. Funciones
3. Recursos y organización
4. El FMI y las crisis financieras

#### Tema 3. EL GRUPO BANCO MUNDIAL

1. Origen y objetivos
2. Instituciones del grupo Banco Mundial
3. Estructura organizativa
4. Actividades del Banco Mundial
5. Nueva estrategia del Banco Mundial

#### Tema 4. DEL ACUERDO GENERAL SOBRE ARANCELES Y COMERCIO A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

1. El GATT: Origen, objetivos y principios
2. Las rondas del GATT: un balance
3. La OMC: funciones, principios y estructura organizativa
4. Contenido de los acuerdos
5. Negociaciones en curso: el Programa de Doha para el desarrollo
6. Una visión crítica de la OMC



## Tema 5. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

1. ¿Qué es la ayuda al desarrollo?
2. Los actores de la cooperación al desarrollo
3. Los instrumentos de la ayuda oficial al desarrollo
4. Debilidades críticas de la ayuda oficial al desarrollo
5. La reforma del sistema de cooperación al desarrollo

## Tema 6. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. La integración económica: definición y motivaciones
2. Formas de integración económica
3. Efectos de la integración
4. Principales acuerdos regionales
5. ¿Es el regionalismo una amenaza para el sistema GATT/OMC?

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los seis temas que componen la asignatura serán presentados por la profesora contando con apoyo audiovisual y con la participación activa del alumnado.

Se buscará alcanzar los objetivos de aprendizaje mediante las distintas actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figuran detalladas a continuación.

Las actividades desarrolladas en el aula consistirán en la impartición de sesiones magistrales, combinadas con la exposición de los trabajos realizados en equipo por los alumnos, así como con debates, reflexiones y comentarios sobre noticias de actualidad.

El alumno podrá ampliar los conocimientos adquiridos en clase con la lectura de las referencias enumeradas en la bibliografía recomendada.

### Metodología Presencial: Actividades

#### Lecciones de carácter expositivo

Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.

CGS19, CGI01,  
CGI03, CE09



<p><b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas</b></p> <p>Debates organizados en clase tras una lectura reflexiva y crítica por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora.</p>	CGI01, CGI07, CE09
<p><b>Exposiciones individuales/grupales</b></p> <p>Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de un proyecto o programa llevado a cabo por los principales organismos internacionales.</p>	CGP12, CGS19, CGS25, CGI07, CE09
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	
<p><b>Estudio personal y documentación</b></p> <p>Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.</p>	CGS25, CGI01, CGI03, CE09

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
20,00	5,00	5,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Exposición individuales/grupales	
25,00	20,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Participación activa del alumno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia a clase</li> <li>Calidad y pertinencia de las intervenciones</li> <li>Respuestas a las preguntas formuladas</li> </ul>	10 %



<b>Evaluación de exposiciones individuales/grupales</b>  Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional	<ul style="list-style-type: none"><li>• Profundidad del análisis</li><li>• Oportunidad y calidad de la información recopilada</li><li>• Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación</li><li>• Solvencia en la exposición oral</li></ul>	20 %
<b>Examen</b>  Prueba final escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los contenidos</li><li>• Claridad expositiva</li><li>• Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas</li></ul>	70 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de los trabajos realizados en equipo	Durante los meses de febrero y marzo: el orden de las exposiciones se corresponderá con el contenido del programa de la asignatura.	24 de abril de 2019

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- GODED, Mónica (2018). *Organización Económica Internacional*, Apuntes entregados por la profesora.
- CUENCA, Eduardo (2004). *Organización Económica Internacional*. Madrid: Pearson Educación.

### Bibliografía Complementaria

- AA.VV. (2010). Crisis financiera y arquitectura financiera internacional. *Información Comercial Española*, 855, Julio-Agosto 2010.
- BANERJEE, A.V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, A. y GODED, M. (2013). Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis. En AA.VV., D. Manuel Varela. *Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación* (pp. 105-117). Valencia: Tirant Lo Blanch.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, A. y GODED, M. (2007). Las propuestas para el tratamiento de la deuda externa y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En AA.VV., *Cumpliendo Objetivos. Diseño de políticas para lograr los Objetivos del Milenio* (pp. 55-79). Madrid: Entinema.
- GRANELL, F. (2008). La cuarta oleada de Organismos Económicos Internacionales. *Revista de Economía Mundial*, 18, 369-380.
- GRANELL, F. (2013). El Sistema Económico Internacional en 2012. *Boletín Económico de ICE*, 3036, 15-30.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

- JAMES, H. (2017). De Bretton Woods al Brexit. *Finanzas & Desarrollo*, septiembre de 2017, Vol. 54 (3), 4-9.
- MENEZES, V. y RODIL, Ó. (2012). La crisis financiera global en perspectiva: génesis y factores determinantes. *Revista de Economía Mundial*, 31, 199-226.
- STEINBERG, F. (2007). *Cooperación y Conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Madrid: Akal.
- STIGLITZ, J. (2002). *El malestar en la globalización*. Madrid: Taurus.
- TEZANOS, S. (2012). ¿Es progresiva la financiación internacional de la ayuda pública para el desarrollo?. *Boletín Económico de ICE*, 3026, 11-21.
- TORRES, Á. (2013). Una nueva visión estratégica para el Banco Mundial. *Boletín Económico de ICE* 3040, 41-46.