

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Bioética
Código	E000005205
Título	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	M <sup>a</sup> Carmen Massé García
Horario	Según los publicados por Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Con citación

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-115-B] Ext. 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>A través de esta materia, se pretende crear en el alumno una conciencia crítica y flexible ante las muchas encrucijadas éticas que les va a presentar su vida profesional, como responsable cualificado de los cuidados al paciente.</p> <p>El entrenamiento en los métodos de análisis y toma de decisiones, capacitarán al alumno para aportar visiones adecuadas de los problemas en los equipos en los que se integre.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>

<b>GENERALES</b>					
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis				
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado.</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado.	<b>RA2</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.
<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de los materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos, y otros materiales de carácter aplicado.				
<b>RA2</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible.				
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica				
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica	<b>RA2</b>	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad
<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica				
<b>RA2</b>	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad				
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo				
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio				
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna				
<b>CG10</b>	Capacidad aprender				
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)				
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica				
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada	<b>RA2</b>	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
<b>RA1</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada				
<b>RA2</b>	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados				
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)				
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Desarrolla con originalidad proyectos comunitarios, introduce nuevos procedimientos y genera alternativas a los problemas, proponiendo métodos y soluciones innovadoras.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Desarrolla con originalidad proyectos comunitarios, introduce nuevos procedimientos y genera alternativas a los problemas, proponiendo métodos y soluciones innovadoras.		
<b>RA1</b>	Desarrolla con originalidad proyectos comunitarios, introduce nuevos procedimientos y genera alternativas a los problemas, proponiendo métodos y soluciones innovadoras.				
<b>CG15</b>	Resolución de problemas				
<b>CG16</b>	Toma de decisiones				

<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
<b>CG19</b>	Liderazgo	
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
<b>CG28</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Explica los principios afectados por medidas de salud comunitaria y aplica los principios de autonomía, justicia y beneficencia a las actuaciones de salud pública
<b>CG29</b>	Preocupación por la calidad	
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Verbaliza la situación profesional de la enfermería comunitaria, afrontando las capacidades y limitaciones y desarrollando actuaciones que impulsen y permitan la superación para la mejora del ejercicio profesional.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.	
	<b>RA1</b>	Describe las nociones básicas del marco ético y legal de la profesión enfermera
	<b>RA2</b>	Identifica la posible vulneración de los derechos de los pacientes
	<b>RA3</b>	Estima la importancia e inicia el desarrollo de su capacidad de trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales
<b>CE02</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
<b>CE04</b>	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
<b>CE05</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	

<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
<b>CE21</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.	
<b>CE23</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.	
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
<b>CE27</b>	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	
	<b>RA1</b>	Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica
<b>CE28</b>	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.	
	<b>RA1</b>	Conoce los derechos del paciente e identifica situaciones que los vulneran
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	<b>RA1</b>	Analiza las necesidades afectivas y emocionales de diferentes tipos de usuarios en el contexto comunitario diseñando actividades de apoyo, ayuda o derivando a otros profesionales cuando lo considera necesario.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### TEMA 1: FUNDAMENTACIÓN DE LA BIOÉTICA

1. Qué es la Bioética.
2. Algunas nociones de historia de la Bioética.
3. Principales paradigmas: Principalismo, teorías de la decisión racional, virtudes...

### TEMA 2: CUESTIONES ÉTICAS DE LA PRAXIS SANITARIA

1. La autonomía del paciente: consentimiento informado.
2. Comités de Bioética: método de análisis de casos de Bioética.

### TEMA 3: BIOÉTICA DEL COMIENZO DE LA VIDA HUMANA

1. El estatuto del embrión.
2. El hijo no deseado: el aborto.
3. El hijo que no llega: la Reproducción Médicamente Asistida.
4. El hijo concretamente deseado: la selección embrionaria, manipulación genética, clonación.
5. Análisis de casos.

### TEMA 4: BIOÉTICA DEL FINAL DE LA VIDA HUMANA

1. Delimitación de conceptos en el final de la vida humana: eutanasia, AET, sedación paliativa, suicidio asistido, obstinación terapéutica, tratamiento fútil.
2. Análisis ético de la Eutanasia.
3. Las voluntades anticipadas o testamento vital.
4. Análisis de casos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

- Clases magistrales de los contenidos fundamentales de la asignatura.

Los *seminarios, talleres, actividades grupales* de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por la profesora en las que el estudiante se convierte sujeto activo de la clase. El objetivo es poder aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas en situaciones específicas, desarrollando habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

- Análisis de casos prácticos en grupos con la metodología de los comités de bioética.
- Visionado de material audiovisual relacionado con los contenidos de la asignatura que complemente y clarifique los contenidos y permita aplicar e integrar los conocimientos adquiridos.

CG01, CG06,  
CE01, CE02

CG03, CG11,  
CG12, CG15,  
CG16, CG18,  
CG20, CE01,  
CE10, CE28

**Metodología No presencial: Actividades**

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

 CG03, CG15,  
 CG25, CE10

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de bibliografía complementaria que permitan una mayor comprensión de la materia.
- Visionado de material audiovisual que complemente los contenidos de la asignatura.
- Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.

 CG01, CG03,  
 CG11, CG25,  
 CE02, CE10

Durante los periodos de prácticas de los alumnos (2<sup>o</sup> Enfermería) el trabajo y el estudio de la materia siguen siendo obligatorios, el profesor podrá mandar, durante dicho periodo, lecturas de artículos, textos o apuntes, así como proponer algún ejercicio práctico (on line) desde el Portal de Recursos de la Universidad.

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales	
20,00	7,00	3,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
30,00	10,00	15,00	5,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso

BLOQUE 1: Examen escrito de respuesta corta	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dominio de los conocimientos fundamentales y sus implicaciones bioéticas</li> </ul>	30 %
BLOQUE 1: Examen con preguntas de test sobre casos	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacidad de interrelación y abordaje integrado de conflictos éticos.</li> </ul>	30 %
BLOQUE 2: Análisis de casos. Trabajo en grupo	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacidad de trabajo en grupo integrado.</li> <li>■ Manejo de la metodología del análisis de casos.</li> <li>■ Elaboración de informe final conclusivo.</li> <li>■ Razonamiento crítico</li> <li>■ Capacidad de gestión de la información</li> </ul>	25 %
BLOQUE 3: <i>One minute paper</i> y trabajo individual del Comité	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Calidad y acierto en la respuesta.</li> <li>■ Aplicación de conocimientos adquiridos en el material analizado.</li> </ul>	15 %

### Calificaciones

- El aprobado se establece en 5. Para poder hacer media es imprescindible aprobar el examen. En casos excepcionales, cuando así lo determine la profesora, podrá bajarse la nota (nunca por debajo de 4) para poder hacer media o compensar la nota con algún trabajo a determinar.
- El trabajo en grupo será evaluado tanto de forma conjunta como individualizada de tal forma que no necesariamente todos los miembros de un grupo tendrán la misma calificación en el trabajo. Se establecerán criterios de autoevaluación.
- Las faltas de ortografía en las pruebas escritas serán objeto de penalización.

### Convocatoria Ordinaria

El alumno deberá superar los bloques A y B independientemente para poder superar la asignatura.

En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

### Convocatoria extraordinaria

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de los bloques no aprobados.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B en la convocatoria ordinaria deberán presentar un trabajo de análisis de caso equivalente al requerido en el trabajo grupal que será evaluado individualmente.
- El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales y libros

1. Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.
2. Elizari FJ. Bioética, Madrid: San Pablo; 1991.
3. Ferrer JJ, Álvarez JC. Para fundamentar la bioética, Bilbao-Madrid: DDB-Comillas; 2003.
4. Flecha JR. La fuente de la vida. Manual de Bioética, Salamanca: Sígueme; 2005.
5. Gafo J. Bioética teológica. Bilbao-Madrid: DDB-U. P. Comillas; 2003.
6. Gafo J. 10 palabras clave en Bioética. Estella: Verbo Divino; 1994.
7. González Morán L. Aborto. Un reto social y moral. Madrid: San Pablo - U. P. Comillas; 2009.
8. Martínez JL. Comités de Bioética. Madrid: U.P. Comillas-DDB; 2003.
9. Núñez de Castro I. De la dignidad del embrión humano, Madrid: U. P. Comillas; 2008.
10. Thomasma DC, Kushner T. De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética. Madrid: Cambridge University Press; 1999.
11. Torre, J. de la (2016). Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida. Madrid: Dykinson.

### Bibliografía Complementaria

#### Capítulos de libros

1. Gracia D. Fundamentación de la bioética. En: Gafo J, editor. Fundamentación de la Bioética y manipulación genética. Madrid: U. P. Comillas; 1988, p. 11-86.
2. López Azpitarte E. La libertad de investigación. En: Gafo J, editor. Fundamentación de la Bioética y manipulación genética. Madrid: U. P. Comillas; 1988, p. 195-216.

3. Massé C, de la Torre J. Decisiones de pareja sobre reproducción: deliberación moral compartida. En: de los Reyes M., Sánchez Jacob M., editores. Bioética y Pediatría. Madrid: Ergon; 2010. p. 167-176.

#### **Artículos**

1. Galán-González Serna JM, Ruiz Romero MV, Romero Serrano R, Morillo Martín MS, Consigliere Castilla FJ. Valores interprofesionales de Enfermeras y estudiantes de Enfermería. *Metas Enferm* may 2014; 17(4): 70-75.
2. Galán González-Serna JM, De Llanos Peña F. Cuestiones éticas de enfermería en cuidados paliativos. *Rev ROL Enferm* 2014; 37(9): 568-573
3. Torre J. Una perspectiva cristiana sobre el aborto. *Éxodo* 2009; 98: 44-52.
4. Torre J, Massé MC. Bioética y derechos humanos. *Pistis & Praxis* 2015; 6(3): 845-867. En: <http://www.2.pucpr.br/reol/pb/index.php/pistis?dd1=14734&dd99=view&dd98=pb>
5. Simón Lorda P et al. Ética y muerte digna: propuesta de consenso sobre un uso correcto de las palabras. *Rev Calidad Asistencial*. 2008;23(6):271-85

#### **Documentos**

1. INSTRUMENTO de Ratificación del Convenio para la protección de los derechos humanos y la dignidad del ser humano con respecto a las aplicaciones de la Biología y la Medicina (Convenio relativo a los derechos humanos y la biomedicina), hecho en Oviedo el 4 de abril de 1997. BOE núm. 251 (Miércoles 20 octubre 1999): 36825- 36830.
2. Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos, 19 de octubre de 2005. En: <http://www.unesco.org/new/es/>
3. Organización Médica Colegial y Sociedad Española de Cuidados Paliativos "Atención Médica al final de la vida: conceptos y definiciones", septiembre 2015. En: [http://www.cqcom.es/sites/default/files/conceptos\\_definiciones\\_al\\_final\\_de\\_la\\_vida/index.html#6](http://www.cqcom.es/sites/default/files/conceptos_definiciones_al_final_de_la_vida/index.html#6)

#### **Otros materiales**

1. Bosanquet, S & Nichols, M. (2001) *Wit* (película). United States: USA-GB; HBO Films.
2. DeVito, D. Shamberg, M. Sher, S., & Niccol A. (1997). *Gattaca* (película). Estados Unidos: Columbia Pictures.
3. Ziskin, L. & Haines, R. (1991). *El doctor* (película). Estados Unidos: Touchstone Picture.