

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| <b>Datos de la asignatura</b> |  |
|-------------------------------|--|
| <b>NombreCompleto</b>         | La Iglesia y los Sacramentos   |
| <b>Código</b>                 | E000000660   |
| <b>Impartido en</b>           | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso]<br>Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]<br>Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]<br>Grado en Educación Primaria [Tercer Curso]<br>Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]   |
| <b>Nivel</b>                  | Reglada Grado Europeo  |
| <b>Cuatrimestre</b>           | Semestral  |
| <b>Créditos</b>               | 3,0  |
| <b>Carácter</b>               | Obligatoria (Grado)  |
| <b>Departamento / Área</b>    | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental   |
| <b>Responsable</b>            | José Manuel Aparicio Malo (jmaparicio@comillas.edu)  |
| <b>Horario</b>                | Mañana   |
| <b>Horario de tutorías</b>    | A concretar por el profesor en cada grupo.   |
| <b>Descriptor</b>             | Esta asignatura se enmarca en el programa de "Religión y Moral Católica" para capacitar y preparar a futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, y obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA). Está dividida en tres partes. En la primera se estudia lo que la fe cristiana entiende por Iglesia: sus orígenes, sus características constitutivas, según el Concilio Vaticano II, Iglesia como "pueblo de Dios" con diversidad de carismas y ministerios, y su misión en el mundo. En la segunda parte se describe a María como Madre de Dios y Madre de la Iglesia, maestra y modelo de discipulado cristiano. En la tercera parte se analiza el significado de los sacramentos y del culto de la Iglesia y se estudian cada uno de los sacramentos: bautismo, confirmación y eucaristía, penitencia, unción de enfermos, matrimonio y orden sacerdotal. |

| <b>Datos del profesorado</b> |   |
|------------------------------|---|
| <b>Profesor</b>              |   |
| <b>Nombre</b>                | Veronica Luisa Blanco-Traba Hernández-Cañizares |
| <b>Despacho</b>              | CB - 109 / AA OD - 315                          |
| <b>Correo electrónico</b>    | vblancotraba@comillas.edu                       |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

## Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura contribuye a capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria y ofrece una síntesis de los contenidos esenciales de la fe cristiana referentes a la Iglesia, los sacramentos y la figura de María.

## Prerrequisitos

Ningún requisito.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### Instrumentales

#### **CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.**

*RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.*

*RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.*

#### **CGI3. Capacidad de organización y planificación.**

*RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.*

*RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.*

#### **CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.**

*RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.*

*RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.*

#### **CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.**

*RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.*

#### **CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.**

*RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.*

*RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura.*

*RA3: Escribe con corrección.*

*RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.*

#### Interpersonales

#### **CGP8. Trabajo en equipo.**

*RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.*

**CGP10. Compromiso ético.**

*RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.*

*RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.*

*RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.*

**Sistémicas**

**CGS11. Capacidad de aprender**

*RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.*

*RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.*

*RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados*

**CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos**

*RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso*

*RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.*

*RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.*

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

**Contenidos – Bloques Temáticos**

**Iglesia y sacramentos**

Tema 1: La Iglesia, nuevo Pueblo de Dios

**1.1 El origen de la Iglesia**

**1.2 Imágenes de la Iglesia a lo largo de la historia. Desarrollos eclesiológicos**

**1.3 La comprensión de la Iglesia en el Concilio Vaticano II. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza y Misterio de comunión. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios. Las notas de la Iglesia: una, santa, católica y apostólica. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. La constitución jerárquica de la Iglesia. La misión de la Iglesia, «sacramento universal de salvación».**

Tema 2: María, Madre de Dios y Madre de la Iglesia

**2.1 La figura de María en la Sagrada Escritura**

**2.2 María en el dogma de la Iglesia Católica.**

Tema 3: Los sacramentos y el culto de la Iglesia

**3.1 Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos. Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.**

**3.2 Los Sacramentos de la iniciación cristiana. El Bautismo. La Confirmación. La Eucaristía.**

**3.3 Los Sacramentos de curación. El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. La Unción de los enfermos.**

**3.4 Los Sacramentos al servicio de la comunidad. El Ministerio apostólico. El Matrimonio.**

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes.

### **Metodología Presencial: Actividades**

#### **Metodología Presencial: Actividades**

En las clases presenciales las presentaciones por parte de la profesora se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc.

Cada alumno/a habrá realizado al menos una exposición oral a lo largo de la asignatura.

### **Metodología No presencial: Actividades**

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos individuales y grupales, ejercicios en internet, etc.

## **RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

### **HORAS PRESENCIALES**

Clases teóricas

20

Clases prácticas

6

Actividades académicamente dirigidas

2

Evaluación

2

#### **HORAS NO PRESENCIALES**

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

15

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

10

Realización de trabajos colaborativos

5

Estudio

30

## **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

### **Calificaciones**

**Exámenes.** Habrá un examen intercuatrimestral del tema 1 y 2 (que puede liberar, únicamente si la nota es igual o superior a 7) y examen final (del tema 3 o de toda la asignatura).

**La calificación final vendrá dada por la media obtenida entre ambos exámenes, o por la calificación del examen final (si se suspendió la primera parte). Es imprescindible tener aprobado el segundo examen para realizar media.**

**Los exámenes tendrán una parte tipo test y otra de desarrollo.**

Prueba de conjunto del contenido de cada parte.

En el test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota).

En el desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y contenido. Las faltas de ortografía penalizan.

60%

**Los ejercicios de comprensión y de análisis realizados, los exámenes tipo test online y los trabajos individuales y de grupo. (Se hará la media de todas las notas).**

**El trabajo de grupo sobre un sacramento deberá hacerse a partir de la bibliografía indicada por la profesora (no se admiten trabajos cuya fuente de información sea internet o que no mencionen sus fuentes). Cada grupo tiene que ofrecer un resumen de su sacramento por escrito y un ppt. La nota del grupo tendrá en cuenta tanto la exposición como el texto escrito. (La no realización o no asistencia el día de la exposición, sin causa justificada, supone un suspenso en el ejercicio).**

Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.

En los trabajos se valorará la presentación oral de cada miembro del grupo.

Y en la parte escrita:

- Estructura del trabajo.
- La claridad y la mención de las fuentes.
- Que sea una buena síntesis de cada sacramento.
- Ortografía y presentación.

40%

**La participación activa en clase repercutirá positivamente en la nota final. Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.**

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

#### **Libros de texto**

No hay libro de texto. Se entregarán apuntes y se indicará la bibliografía adecuada para cada tema.

#### **Capítulos de libros**

Ángel Cordovilla (ed), *Cristianismo y Hecho Religioso*, U.P. Comillas, Madrid 2013, p. 257-294. (Para el tema 1)

Bernard Sesboué, *Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI*, San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 20-22, p. 491-573. (Para el tema 1)

*Youcat. Catecismo joven de la Iglesia Católica*, Ed. Encuentro, Madrid 2011. El capítulo 2 "Como celebramos los cristianos", p. 101-159. (Para el tema 3)

#### **Artículos**

Pedro Rodríguez Panizo, *María en el dogma*: Sal Terrae 98 (2010) 883-893. (Para el tema 2).

Antonio Rodríguez Carmona, *María de Nazaret en su tiempo*: Reseña Bíblica 61 (2009)5-14. (Para el tema 2)

## **Bibliografía Complementaria**

### **Libros**

Vicente Borragán, *Los sacramentos, ¿qué son, cómo vivirlos?*, San Pablo, Madrid 2007.

Jesús Espeja, *Los sacramentos cristianos, encuentros de gracia*, San Esteban, Salamanca 2003.

Anselm Grün, *Sacramentos* (7 vol.), San Pablo, Madrid 2002.

Salvador Pié Ninot, *Introducción a la eclesiología*, Verbo Divino, Estella 1995.

### **Capítulos de libros**

H. Fries, *Cambios en la imagen de la Iglesia y desarrollo histórico-dogmático*, en J. Feiner - M. Lörer (dir.), *Mysterium salutis IV/I*, Cristiandad, Madrid <sup>2</sup>1980, 231-296.

Alois Müller - Dorothea Sattler, *Mariología*, en Theodor Schneider (ed.), *Manual de teología dogmática*, Herder, Barcelona 1996, 773-806.

Siegfried Wiedenhofer, *Eclesiología*, en Theodor Schneider (ed.), *Manual de teología dogmática*, Herder, Barcelona 1996, 665-689.