



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Orientación e Intervención Familiar
Código	E000000225
Título	<a href="#">Grado en Psicología</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	María Pilar Martínez Díaz y Mercedes Díaz-Salazar
Horario de tutorías	Solicitar cita al profesor

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María de las Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mercedes.diaz@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Pilar Martínez Díaz
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [D-112]
Correo electrónico	mapi@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia
<b>Prerrequisitos</b>



Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de toma de decisiones	
	<b>RA3</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
<b>CG05</b>	Capacidad de resolución de problemas	
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
<b>CG09</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA3</b>	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
<b>CG11</b>	Compromiso ético	
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

#### ESPECÍFICAS

<b>CE09</b>	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
	<b>RA3</b>	Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas
<b>CE11</b>	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	<b>RA2</b>	Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados
	<b>RA3</b>	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario



<b>CE17</b>	Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento
<b>RA2</b>	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>	
<b>BLOQUE 1. MARCO GENERAL</b>	
Tema 1. Introducción	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición y tipos de familia</li><li>2. Aspectos sociológicos</li></ol>	
Tema 2. Ciclo evolutivo familiar	
<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas</li><li>2.2. Fases del ciclo vital normativo</li><li>2.3. Transiciones no normativas</li></ol>	
<b>BLOQUE 2. ANALISIS Y EVALUACION DE LAS RELACIONES FAMILIARES</b>	
Tema 3. Historia de la orientación y terapia familiar	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias</li><li>2. Evolución de las escuelas sistémicas y características de las más destacadas</li></ol>	
Tema 4: Estudio de las relaciones. Conceptos básicos	
<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Individuo, sistema y contexto</li><li>4.2. Pautas y reglas de interacción</li><li>4.3. Causalidad lineal y circular</li><li>4.4. Feedback</li><li>4.5. Estructura familiar: subsistemas, límites y jerarquía</li><li>4.6. La comunicación interpersonal</li></ol>	
Tema 5: Transiciones familiares no normativas	
<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Divorcio</li></ol>	



5.2. Familias reconstituidas

**Tema 6: Evaluación familiar**

6.1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mápa familiar

6.2. Métodos de evaluación cuantitativos.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Seminarios y talleres (casos prácticos)

Trabajos grupales

#### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales

Trabajos grupales

Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	Seminarios y talleres (casos prácticos)
35,00	10,00	15,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales	Estudio personal y documentación	Trabajos grupales
30,00	40,00	40,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (170,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<p>El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos.</p> <p>Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.</p>	60 %
<b>Trabajos o ejercicios prácticos</b>	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10 %
<b>Presentación de trabajo práctico individual y trabajo grupal</b>	<p>Entrega puntual del trabajo</p> <p>Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos.</p> <p>Genograma: 15%</p> <p>Hoja informativa: 15%</p>	30 %

## Calificaciones

*A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación*

### **Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria**

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar
3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.

Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu



- Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero, L.K., Andersen, P.A. & Afifi, W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4<sup>th</sup> edition)*. London: Sage.
- Hoffman, L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.
- McGoldrick, M., Gerson, R., (1993). *Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick, M., Gerson, R., Petry, S. (2008). *Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick, M., Carter, E., García-Preto, N. (2016). *The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Midori Hanna, S., Brown, J. (1998). *La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.
- Minuchin, S. (1977). *Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin, S., Fishman, Ch. (1985). *Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols, M. (2011). *Essentials of family therapy (5<sup>th</sup> edition)*. Pearson
- Nichols, M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.
- Walsh, F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson, D.D. (1985). *Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

## Bibliografía Complementaria

- Alberdi, I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Belart, A., Ferrer, M. (1998). *El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: DDB
- Bertrando, P., Toffanetti, D. (2004). *Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte, J., Cortés Arboleda, M.R., Justicia Díaz, M.D. (2000). *Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Crowe, M., Ridley, J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*. London: Blackwell
- Dowling, E., Gorell-Barnes, G. (2008). *Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009). *La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu

Haley,J. (1985). *Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.

Jacobson,N.S., Gurman,A.S., (1995). *Clinical Handbook of Marital Therapy*. New York: The Guilford Press.

Navarro,J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro,J., Pereira,J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Umbarger,C. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu

Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

#### **Páginas web**

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD: <http://www.fad.es/congresos>

[http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer\\_Updates/Consumer\\_Updates.aspx](http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx)

<https://afta.org/publications/afta-publications-catalog-by-author/>