



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Psicología de las adicciones
Código	E000001485
Título	Grado en Psicología
Impartido en	Grado en Psicología [Cuarto Curso] Grado en Psicología [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Belén Charro Baena
Horario de tutorías	Cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Belén Charro Baena
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	bcharro@comillas.edu
Teléfono	2591

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los alumnos un acercamiento a las distintas conductas adictivas (ligadas o no a sustancias) y a los factores implicados en el establecimiento y en el mantenimiento de estas conductas. Se partirá del análisis del contexto sociocultural en el que tienen lugar, así como del estudio de los factores biológicos y psicológicos implicados. Por último, se pretende analizar los principales modelos de prevención e intervención desde la perspectiva psicológica.</p>
Prerrequisitos
<p>El alumno deberá tener conocimientos previos de los fundamentos biológicos de las conductas y de las teorías de Aprendizaje. Además, deberá conocer las bases teóricas que sustentan la utilización de las</p>



principales terapias y métodos de evaluación psicológicos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG04	Capacidad de toma de decisiones	
	RA3	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
CG05	Capacidad de resolución de problemas	
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG09	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA2	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	RA3	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
CG11	Compromiso ético	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesiona

ESPECÍFICAS

CE01	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología	
CE09	Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos	
CE10	Ser capaz de negociar y establecer las metas de la actuación psicológica básica en diferentes contextos	
CE11	Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados	
	RA3	Mantiene al margen los procesos y elementos activados durante la intervención ajenos al interés del destinatario



CE17	Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento	
	RA2	Selecciona el diseño adecuado para garantizar la calidad y sistematización de cada paso en las distintas intervenciones
CE18	Conocer distintos tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados y saber elegir las técnicas de intervención elementales	
	RA3	Aplica adecuadamente técnicas sencillas de intervención psicológica
CE19	Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios	
CE20	Ser capaz de promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos de intervención	
CE21	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	RA2	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas
	RA3	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
	RA4	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención
CE22	Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	
	RA1	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención
CE23	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la profesión	
	RA2	Analiza los dilemas éticos en base a normas deontológicas y principios éticos
	RA3	Utiliza adecuadamente la terminología deontológico y ética
	RA4	Resuelve casos prácticos y éticamente complejos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL FENÓMENO DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Aspectos históricos, sociales y culturales de las adicciones.



1.1 Introducción.

1.2 Clasificación de las adicciones. Conductas adictivas ligadas a sustancias vs conductas adictivas ligadas a hábitos de conducta.

1.3 La Historia de las Drogas y su consumo. Estudios epidemiológicos sobre adicciones ligadas a sustancias.

1.4 Formas de consumo

BLOQUE 2: FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Bases neurobiológicas y genéticas de las adicciones.

1.1 Vulnerabilidad biológica a las adicciones: ¿Cuestión de genética?

1.2 Neuroadaptación.

1.3 Dependencia, compulsión y *craving*

Tema 2: Aspectos psicológicos y psicopatológicos de las adicciones

2.1 La adicción: ¿síntoma, patología o comportamiento?

2.2 Criterios diagnósticos DSM V

2.3 Género y adicciones

Tema 3: Teorías explicativas y factores de riesgo de diversas adicciones *no-tóxicas*

3.1 Juego patológico

3.2 Adicción a la comida.

3.3 Adicción al trabajo.

3.4 Adicción a Internet, a la televisión y a las nuevas tecnologías

3.5 Adicción al sexo

3.6 Adicción a la compra

BLOQUE 3. LA EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Valoración, evaluación y diagnóstico de las conductas adictivas

1. El diagnóstico de las conductas adictivas
2. La evaluación de las conductas adictivas. Principales instrumentos de evaluación.
3. La evaluación del proceso de cambio

BLOQUE 4: LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Tema 1: Prevención de las adicciones

1.1 Concepto de prevención. Modelos y estrategias de prevención.

1.2 Factores de riesgo y de protección en las adicciones



1.3 Modelo de prevención de recaídas

BLOQUE 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

Tema 1: Consideraciones previas a la intervención terapéutica.

Tema 2: Proceso de cambio en las adicciones. Autoengaños y distorsiones cognitivas.

APROXIMACIÓN AL PROBLEMA DE LAS ADICCIONES

FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS DE LAS ADICCIONES

LA EVALUACIÓN DE LAS ADICCIONES

LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN ADICCIONES

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los aspectos más destacados de cada bloque temático de forma clara y estructurada.
- Prácticas en el aula, con las que se irán ilustrando a través de casos concretos y ejercicios los contenidos teóricos del programa (incluye estudio de casos y películas)
- Debates, en los que los alumnos presentan puntos de vista diferentes, y con frecuencia contrarios sobre un aspecto del programa. El debate requiere preparación previa por parte de los alumnos y búsqueda de información que soporte los argumentos.
- Diseño de un programa de prevención específico para un tipo de adicción y una población concreta.

Metodología No presencial: Actividades

- Reflexiones sobre lecturas individuales de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio. Se indicarán las lecturas y fechas de entrega de los ejercicios.
- Comentario de las películas vistas en clase siguiendo un guión.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales
25,00	3,00	1,50	1,50



HORAS NO PRESENCIALES

Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales
3,00	6,00	35,00	7,00	8,00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prácticas y Trabajo Autónomo realizados fuera del aula	Aciertos y calidad del estilo y redacción. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las lecturas y ejercicios realizados fuera del aula. Menos del 50% de las prácticas no contabilizan en la nota final. Puntuación 0 a 2	20 %
Examen final de tipo test. Puede incluir alguna pregunta abierta o resolución de caso.	Nº de respuestas acertadas. Como la calificación máxima que se puede obtener es 8, se deberá tener al menos un 4 en el examen para que se considere aprobado y puedan sumarse las calificaciones de las prácticas.	80 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Complementaria

Páginas web

www.fad.es

www.madrid.org (Agencia Antidroga de la Comunidad de Madrid)

www.lasdrogas.info

<http://inid.umh.es>

<http://www.ieanet.com>

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

sobre Drogas)

<http://www.cendocbogani.org> (Centro de Documentación sobre Drogodependencias y otros Trastornos Adictivos Dr. Emilio Bogani Miquel).

<http://www.sjis.net> (Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias).

<http://www.larioja.org/infodrogas> (Centro de Documentación del Comisionado Regional para la Droga de La Rioja)

<http://www.juntadeandalucia.es/igualdadybienestarsocial> (Centro de Documentación de la Dirección General para las Drogodependencias y Adicciones de la Junta de Andalucía)

<http://www.sobredrogas.info> (Biblioteca de la Secretaría Técnica de Drogodependencias de la Junta de Extremadura)

www.addictionsinfo.eu (U.E.)

www.toxibase.org (Francia)

www.drugscope.org.uk (Reino Unido)