

GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Fundamentos de Sociología
Código	143903 (U. de Deusto) 0000006130 (U. Comillas) FPE101031 (U. Ramon Llull)
Titulación	Grado en Filosofía, Política y Economía
Curso	Primero
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Formación Básica
Universidad	Universidad Comillas, Universidad de Deusto y Universitat Ramon Llull
Horario	Modalidad presencial (U. Deusto): Martes de 11:10 a 13:00 Miércoles de 11:10 a 13:00 Modalidad presencial (U. Ramon Llull): Lunes de 09:00 a 12:00 Viernes de 13:00 a 14:00
Profesorado	Maite Aurrekoetxea Casaus (U. Deusto) Jone Goirigolzarri Garaizar (U. Deusto) Francesc Núñez (U. Ramon Llull)
Descriptor	La asignatura pretende aportar al alumnado una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, las principales perspectivas teóricas y los conceptos fundamentales tratados en la disciplina sociológica.
Modalidad de impartición	Presencial (U. de Deusto y U. Ramon Llull) No presencial (U Comillas)

Datos del profesorado	
Profesor modalidad presencial (U. Deusto)	
Nombre	Maite Aurrekoetxea Casaus y Jone Goirigolzarri Garaizar
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	364 y 319

e-mail	maurreko@deusto.es y jone.goirigolzarri@deusto.es
Teléfono	94 413 90 00 (ext. 2080) 94 413 90 00 (ext. 3077)
Horario de Tutorías	Lunes de 15:30 a 17:00 (previa cita)
Profesor modalidad no presencial (U. Comillas)	
Nombre	Maite Aurrekoetxea Casaus y Jone Goirigolzarri Garaizar
Departamento	Trabajo Social y Sociología
Despacho	364 y 319
e-mail	maurreko@deusto.es y jone.goirigolzarri@deusto.es
Teléfono	94 413 90 00 (ext. 2080) y 94 413 90 00 (ext. 3077)
Horario de Tutorías	Será necesario solicitar cita previa a través de la plataforma; se recibirá respuesta en 48 horas.
Profesor modalidad presencial (U. Ramon Llull)	
Nombre	Francesc Núñez
Departamento	Filosofia Pràctica i Humanitats
Despacho	3
e-mail	fnunez@uoc.edu
Teléfono	92 453 43 38
Horario de Tutorías	Se puede pedir citar en: fnunez@uoc.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La sociología como ciencia social empírica tiene como objeto analizar y comprender la relación e interrelación del ser humano en sus diversos contextos sociales. Esta asignatura tiene como objetivo aportar al alumnado una perspectiva sociológica de análisis de la realidad, como prisma complementario de otras disciplinas como la filosofía, las ciencias políticas o las económicas. Para ello, se profundizará en el quehacer de la sociología como ciencia y en sus principales enfoques teóricos y metodológicos a través de autores claves tanto clásicos como contemporáneos. Así mismo, se trabajarán conceptos angulares de esta disciplina que permitan ahondar en la comprensión del funcionamiento de la sociedad.
Prerrequisitos
Ninguno.

Competencias - Objetivos
Competencias de la asignatura
Básicas y Generales
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG1	Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuada para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado
CG 4	Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio
Específicas	
CE1	Seleccionar los principios teóricos adecuados de las principales teorías y enfoques trabajados en el grado para argumentar desde diferentes perspectivas y apoyando tales argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos propios de las Ciencias Sociales y Humanas
CE2	Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Unidades Temáticas
UNIDAD 1: La sociología como ciencia
Tema 1: La perspectiva sociológica
1.1 La imaginación sociológica 1.2 La sociología como estudio científico de la vida social 1.3 La investigación sociológica y sus métodos
Tema 2: Los orígenes de la sociología
2.1 El contexto social, político, económico e intelectual del surgimiento de la sociología 2.2 La Sociología como ciencia empírica y positiva: Auguste Comte
UNIDAD 2: Los precursores de la sociología: principales teorías sociológicas
Tema 3: Emile Durkheim
3.1 Las reglas del método sociológico: el estudio de los hechos sociales 3.2 El suicidio como hecho social 3.3. La división del trabajo social
Tema 4: Max Weber
5.1 Aspectos metodológicos de la concepción weberiana de la sociología 5.2 Las estructuras de autoridad 5.3 La teoría de la racionalización
Tema 5: Karl Marx
4.1 El método dialéctico y el materialismo histórico 4.2 Las estructuras de la sociedad capitalista
UNIDAD 3: Las grandes corrientes y conceptos sociológicos
Tema 6: Perspectiva Sistémica en Sociología

6.1 Funcionalismo Sistémico
6.2 Del Funcionalismo al Estructuralismo
Tema 7: Perspectiva Subjetiva en Sociología
7.1. Del constructivismo a la Interacción
Tema 8: Perspectiva Dual en Sociología
8.1 Conceptos abordados desde la Perspectiva Dual: Cambio Social, Globalización y Desigualdad Social

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La metodología docente que se utilizará en la impartición de la asignatura, tanto en la modalidad presencial como en la no-presencial, combinará la exposición de contenidos teóricos, el estudio personal y elaboración de tareas con la participación activa del alumnado.
Metodología de la Modalidad Presencial
La metodología docente que se utilizará en la impartición de la modalidad presencial de la asignatura se concreta en:
Trabajo en el aula:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases magistrales. Las clases magistrales hacen referencia a la exposición por parte de las profesoras de los contenidos teóricos de la asignatura, la orientación del alumnado sobre lecturas básicas y fuentes de información complementarias y el establecimiento de pautas y claves para la realización de las tareas teórico-prácticas. 2. Seminarios. Los seminarios son espacios de trabajo conjunto del alumnado donde se realizarán actividades dirigidas y sesiones de debate en base a trabajos previamente realizados por el alumnado o cuestiones propuestas al inicio del seminario por las profesoras. A lo largo de los seminarios las profesoras darán respuesta a las dudas planteadas por el alumnado. Los temas abordados en estos seminarios permitirán profundizar en los contenidos teóricos trabajados en la asignatura. 3. Evaluación Continua. La evaluación es una parte integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realizará una evaluación continua que combinará la entrega y presentación de tareas con el desarrollo de pruebas objetivas (escritas) a lo largo del semestre. Al mismo tiempo, las profesoras darán feedback de los progresos del alumno/a. El incumplimiento de los plazos de entrega de las tareas tendrá una penalización en la calificación final: las tareas entregadas fuera de plazo tendrán una calificación máxima de 8/10.
Trabajo o actividades fuera del aula:
<ol style="list-style-type: none"> 4. Trabajo autónomo del alumnado. El trabajo autónomo del alumnado consiste, por una parte, en la lectura de textos seleccionados y en la elaboración de esquemas,

resúmenes, mapas conceptuales, etc. a partir de los mismos; y por otra, en la **preparación de los trabajos** individuales, especialmente, ensayos, análisis de casos e informes, a entregar y presentar en el aula/plataforma.

5. **Tutorías.** Todo el alumnado tendrá la posibilidad de solicitar tutorías individuales o grupales, previa cita, a las profesoras. Estas tutorías podrán estar dirigidas a resolver dudas tanto de contenido como de elaboración de las tareas.

Metodología de la Modalidad No presencial

La metodología docente que se utilizará en la impartición de la modalidad online de la asignatura incide en la participación activa y dinámica del conjunto del grupo y, por ello, se debe de subrayar el papel fundamental que juega un recurso indispensable: la Plataforma MOODLE.

En Dicha Plataforma, AULA VIRTUAL, estarán disponibles:

1. **Foros:** La participación en el Foro será esencial en la consecución de los objetivos de la asignatura puesto que es la mejor vía para reflexionar de forma conjunta sobre los aspectos teóricos y prácticos de los contenidos a trabajar. Los Foros servirán para estimular el aprendizaje colaborativo, pero serán también un espacio de seguimiento de las tareas, planteamiento de dudas y sugerencias puntuales e información complementaria de las profesoras. De esta forma, el Foro se convierte en la sede principal para preguntar, comentar y resolver dudas, en definitiva, la mejor forma de alcanzar los objetivos y asimilar los contenidos de la asignatura. Cabe señalar que algunas de las tareas están vinculadas a la participación en el Foro, por ejemplo, dando respuestas a preguntas planteadas por las profesoras. Las respuestas a estas preguntas requerirán de algún tipo de elaboración propia, original, estructurada y muy argumentada. Deben superar el simple resumen de los contenidos estudiados durante el bloque.
2. **Desarrollo:** En este espacio encontraremos elementos fundamentales para la consecución de los objetivos de la asignatura.
 - 2.1. **Videos Docente:** desarrollados por las profesoras con la introducción, los contenidos teóricos y conceptuales correspondientes al tema concreto sobre el que se está desarrollando la unidad.
 - 2.2. **Videos Pauta:** son aquellos videos que se irán desarrollando en función de las dudas planteadas por el alumnado sobre el desarrollo de determinadas tareas, exposiciones, o previas a las pruebas teóricas.
 - 2.3. **Tareas:** en cada Unidad Temática, habrá una descripción de cada una de las actividades o tareas a realizar. Dispondrá de los materiales obligatorios (videos, lecturas, documentación, enlaces a páginas web, etc) y de materiales complementarios que amplían la documentación básica.
3. **Encuentros Virtuales:** La Plataforma MOODLE posibilita la realización de videoconferencias, en las que debatir los contenidos de las tareas, las dudas sobre las tareas y otros aspectos que las profesoras establezcan como relevantes para el

mejor desarrollo de la asignatura. Las fechas de los encuentros virtuales estarán disponibles en la Plataforma.

- 4. Evaluación Continua:** La evaluación es una parte integrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta asignatura se realizará una evaluación continua que combinará la entrega y presentación de tareas a lo largo del semestre con el desarrollo de una prueba objetiva (online) al final del mismo. Las profesoras darán feedback de los progresos del alumno/a. Las tareas entregadas fuera de plazo serán calificadas a partir de la fecha establecida para la convocatoria ordinaria (mes de enero).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO			
MODALIDAD PRESENCIAL (U. Deusto y U. Ramon Llull)			
Trabajo en el aula		Trabajo o actividades fuera del aula	
Clases teóricas (Exposición de contenidos)	Clases prácticas (Actividades que se desarrollan en el aula)	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
40	20	50	40
MODALIDAD NO PRESENCIAL (U. Deusto)			
Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	20	60	60
CRÉDITOS ECTS:			6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL (U. Deusto y U. Ramon Llull)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de conceptos y autores • Capacidad de relacionar ideas y argumentarlas • Exposición clara 	30%
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de relacionar ideas • Capacidad de 	40%

	<p>aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica</p>	
Exposición de la tarea final	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica • Utilización de fuentes y recursos bibliográficos • Exposición clara 	20%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Calidad de las aportaciones 	10%
MODALIDAD NO-PRESENCIAL (U. Comillas)		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Prueba final*. Se realizará por escrito online en la plataforma Moodlerooms o, en caso de que no fuera posible esta modalidad, por vía oral online (Skype con grabación del examen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de conceptos y autores • Capacidad de relacionar ideas y argumentarlas • Exposición clara 	30%
Tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de relacionar ideas • Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica • Utilización de fuentes y recursos bibliográficos 	40%

Exposición de la tarea final	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar las perspectivas y conceptos teóricos a casos prácticos de manera argumentada y crítica • Utilización de fuentes y recursos bibliográficos • Exposición clara 	20%
Participación en la plataforma online	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa • Calidad de las aportaciones 	10%

*Para poder realizar la prueba final tanto de la convocatoria ordinaria como extraordinaria se tienen que haber realizado el resto de las actividades objeto de evaluación.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL)

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas, a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

FLECHA, R., GÓMEZ, J., PUIGVERT, L. (2001) Teoría Sociológica Contemporánea. Barcelona: Paidós Ibérica.

GARCÍA, G.V. (2009) El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica. <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/1568edd9a3620812?projector=1>

GIDDENS, A. (2010) Sociología. 6º edición. Madrid: Alianza.

GINER, S. (2001) La Teoría Sociológica Clásica. Barcelona: Ariel.

LUCAS-MARÍN, Antonio (2011) Sociología: el estudio de la realidad social. Navarra: Universidad de Navarra.

LUCAS, F – MURILLO DE LA CUEVA (1999) Lecciones de Sociología General. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces.

MACIONIS, J. J., PLUMMER, K. (2012) Sociología. 4º edición. Madrid: Prentice Hall.

RITZER, G. (1993) Teoría Sociológica Clásica. México: McGrawHill.

RITZER, G. (1993) Teoría Sociológica Contemporánea. Mexico: McGrawHill.

SMELSER-WARNER (1991) Teoría Sociológica. Análisis histórico y formal. 3º edición. Madrid.

Espasa-Calpe.

Bibliografía Complementaria

BATTHYÁNY, Karina, CABRERA, Mariana (coordinadoras) (2011) Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo: Departamento de Publicaciones, Unidad de Comunicación de la Universidad de la República.

BAUMAN, Zygmunt (1990) Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión.

BERGER, P. (1963) Invitación a la sociología. Una perspectiva humanística. Barcelona: Herder.

BERGER, P. eta LUCKMAN, T. (2006) La construcción social de la realidad, Buenos Aires: Amorrortu.

BERIAIN, J., ITURRATE, J. (2008) Para comprender la Teoría Sociológica. Estella-Lizarraga: Verbo Divino.

BOURDIEU, Pierre, CHAMBOREDON, Jean-Claude, PASSERON, Jean-Claude (1975) El oficio del sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI.

CASTELLS, M. (2008) La era de la información: la sociedad red, Madrid: Alianza.

DURKHEIM, E. (2001) La división del trabajo social. 4º edición. Madrid: Akal.

DURKHEIM, E. (2007) Las reglas del método sociológico, Buenos Aires: Losada.

DURKHEIM, E. (2008) El suicidio. 6º edición. Madrid: Akal.

DURKHEIM, E. (2008) Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid: Alianza.

FOUCAULT, m (1976): Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. México: Siglo XXI

GIDDENS, A. (2010) Sociología. 6º edición. Madrid: Alianza.

GINER, S., LAMO DE ESPINOSA, E., TORRES, C. (1998) Diccionario de Sociología. Madrid: Alianza.

GONZÁLEZ-ANLEO, J. (1998) Para comprender la sociología. 5º edición. Estella: Verbo Divino

HERNÁNDEZ, R., FERNÁNDEZ, C. eta BAPTISTA, P. (2007) Fundamentos de metodología de la investigación. Madrid: McGrawHill.

LUHMANN, N (1995) La creencia de la sociedad. México: Anthropos.

MARX, K., ENGELS, F. (1975) Manifiesto Comunista. Madrid: Fundamentos.

MARX, K. (2009) El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Madrid: Alianza.

MARX, K. (1959) El capital. Volumen I, II, III. Mexico: Fondo de Cultura Económica.

MEAD, G.H (1982): Espíritu, persona y sociedad. Barcelona: Paidós.

MERTON, R.K (1980) Teoría y estructuras sociales. México. Pardo de Cultura Económica.

MILLS, C. Wright (1959) La imaginación sociológica. XXX

PARSONS, T. (1966) El sistema social. Madrid. Alianza.

WEBER, M. (2012) El político y el científico. Madrid. Alianza.

WEBER, M. (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza.

WEBER, M. (2002) Economía y sociedad, México: FCE.

WEBER, M. (1985) ¿Qué es la burocracia? Buenos Aires. Leviatán.