



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Introducción al Trabajo Social
Código	E000006980
Título	Grado en Trabajo Social
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Prof. Dr. Manuel Gil Parejo
Horario	Miércoles de 09:30 a 11:20 h y jueves de 12:40 a 13:30 h
Horario de tutorías	Miércoles de 11:30 a 13:30.
Descriptor	La asignatura de Introducción al Trabajo Social se encuentra integrada en la materia obligatoria "Fundamentos del Trabajo Social" dentro del plan de estudios. Esta materia pretende introducir a los estudiantes en el Trabajo Social como disciplina y profesión, deteniéndose especialmente en el estudio de los orígenes de la profesión, analizando su desarrollo y consolidación a través del conocimiento y profundización en las aportaciones de los autores principales. Además, se estudiará y analizará la evolución del Trabajo Social en España y de su situación actual.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Manuel Gil Parejo
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-128] Tlfno. 91 734 39 50
Correo electrónico	manuel.gil@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura de <i>Introducción al Trabajo Social</i> pretende aportar al perfil profesional de la titulación una



visión general de los procesos de institucionalización y de profesionalización del Trabajo desde un punto de vista histórico, considerándolos desde coordenadas diacrónicas y sincrónicas. Además incorpora al perfil los estándares globales para la educación y capacitación del Trabajo Social adoptados por la *International Federation of Social Workers* (IFSW) y la *International Association of Schools of Social Work* (IASSW) en 2004, en relación al curriculum formativo fundamental de los trabajadores sociales donde se consideran estándares aceptables en un nivel global una "comprensión crítica de los orígenes y propósitos del Trabajo Social", así como una "comprensión de los orígenes y desarrollo del trabajo social específico del país".

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
CG03	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	



	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje; avanza en conocimientos, entrega de trabajos en fecha, relaciona los contenidos teóricos y prácticos de las distintas asignaturas.
ESPECÍFICAS		
CE27		Analizar de forma crítica los orígenes y propósitos del Trabajo Social, para favorecer una mejor comprensión de la finalidad de la profesión en los distintos contextos sociales
	RA1	Conoce las principales etapas históricas de desarrollo y consolidación del trabajo social
	RA2	Analiza y distingue las principales aportaciones de personajes y autores a la evolución del Trabajo Social como profesión
CE30		Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas
	RA1	Conoce la importancia de la función de promoción del individuo dentro de la práctica del trabajo social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Aproximación al Trabajo Social.

Tema 1: El Trabajo Social: disciplina y profesión

¿Qué es el Trabajo Social? Naturaleza y definición profesional. Objeto, principios y objetivos. Funciones y espacios profesionales. Retrato profesional. La importancia del contexto social y cultural.

Tema 2: Trabajo Social, política social y bienestar social

Diferenciando conceptos: bienestar social, Estado de Bienestar, política social, sistemas y servicios de bienestar social. Aproximación conceptual al Estado de Bienestar y a la Política Social. Articulación entre Política Económica y Social. El Trabajo Social en la política social desde la intervención directa. El ejercicio de la ciudadanía.

Tema 3: De los derechos humanos a los derechos sociales

Derechos humanos y Trabajo Social. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Apuntes sobre la Constitución Española de 1.978. Los derechos sociales y el Trabajo Social.

BLOQUE 2: Desarrollo histórico del Trabajo Social en el contexto internacional.



Tema 4: Origen e inicios del Trabajo Social: Mary Richmond, el Diagnóstico Social y el Trabajo Social de casos.

Contexto histórico, social, económico, y político. Precedentes inmediatos: El Movimiento de los Establecimientos (*Settlement Movement*) y las C.O.S. (*Charity Organization Society*). Los inicios de la institucionalización. Primeras escuelas y primeras polémicas. "¿Es el Trabajo Social una profesión?". El pensamiento de Mary Richmond y su propuesta de práctica profesional. Principales obras: el *Diagnóstico Social* y el *Caso social individual*.

Tema 5: La sistematización de la práctica profesional: el trabajo con grupos y con comunidades.

Contexto histórico, social, económico, y político. Metodología Tradicional. Autores e influencias teóricas. Gisela Konopka y el trabajo con grupos. Desarrollo y organización de la comunidad. El papel de Naciones Unidas. La reconceptualización latinoamericana.

Tema 6: El Trabajo Social a nivel internacional.

Surgimiento del Trabajo Social en el contexto internacional. Diversidad histórica y cultural. Elementos comunes y diferenciadores en su desarrollo. Situación actual.

BLOQUE 3: El Trabajo Social en España.

Tema 7: Origen y desarrollo del Trabajo Social profesional en España.

La Asistencia Social en España. El contexto histórico y social. Los inicios del Trabajo Social. Las primeras escuelas de formación. Los inicios de las asociaciones profesionales. La incorporación de los métodos. Los campos de trabajo y el desempeño profesional.

Tema 8: Transición y consolidación del Trabajo Social en España.

El contexto histórico y social. La transición del Trabajo Social. El método básico. Asistentes sociales en lucha. La politización del Trabajo Social. Hacia una política social de bienestar. El acceso a la Universidad. La consecución de los Colegios Profesionales. Servicios Sociales para todos. El desarrollo de la disciplina del Trabajo Social. Balance de una historia y perspectivas de futuro.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología a seguir en el desarrollo de la asignatura se fundamenta principalmente en la *participación de los alumnos*, siendo el esquema general para el desarrollo de los temas el siguiente:

- 1.- *Un guion del tema* facilitado por el profesor, donde aparecerán los puntos e ideas fundamentales a desarrollar, las lecturas a realizar, y bibliografía complementaria.
- 2.- *El desarrollo del tema*, mediante exposiciones orales, y diálogos entre el profesor y los alumnos.



3.- *Análisis crítico* de distinto material documental facilitado para cada tema.

4.- *Elaboración*, personal o grupal, *del tema*.

No obstante, la metodología y el esquema diseñado pueden tener modificaciones, en función y de acuerdo con las necesidades expresadas por los alumnos.

En el desarrollo de las distintas actividades formativas de esta asignatura se va a utilizar una metodología tanto presencial como no presencial, o una combinación de ambas. El trabajo presencial en el aula lo conformará, principalmente, las clases magistrales donde se orientará el estudio a los estudiantes proporcionando bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos, así como de los materiales didácticos y de los recursos bibliográficos.

Además de estas clases magistrales, se realizarán ejercicios prácticos y seminarios sobre el desarrollo del Trabajo Social en los distintos países analizando las semejanzas y las diferencias en su surgimiento y desarrollo. También se analizarán los diferentes planteamientos del Trabajo Social desde una perspectiva historiográfica. Esta idea será la que vertebrará el trabajo grupal que deberá desarrollarse en el marco de esta asignatura. Para la realización tanto de los ejercicios prácticos, como los seminarios y el trabajo grupal se combinarán la metodología presencia con la no presencial.

Por último, los alumnos desarrollarán un trabajo individual que consistirá en la elaboración de los contenidos de los temas teniendo como punto de partida la propuesta formulada en las clases, los materiales, así como de la distinta documentación que se facilite para la preparación de los temas. Este trabajo ayudará al estudio personal de la alumno para su proceso de aprendizaje y un mayor aprovechamiento de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales.
- Ejercicios prácticos.
- Seminarios y talleres.
- Trabajos grupales.

Metodología No presencial: Actividades

- Ejercicios prácticos.
- Seminarios y talleres.
- Trabajos grupales.
- Trabajos individuales.
- Estudio personal y documentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales



37,50	3,00	3,00	1,50	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
4,50	12,00	18,00	8,50	47,00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de la asignatura [Ex]	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Construcción y exposición argumentativa. - Redacción y ortografía. 	65 %
Trabajos y pruebas individuales para el seguimiento continuo de la asignatura [TG/I]	<ul style="list-style-type: none"> - Asimilación de los contenidos de la disciplina. - Síntesis expositiva. - Redacción y ortografía. 	25 %
Análisis del proceso de institucionalización y/o profesionalización del Trabajo Social en un país y/o en una institución [CP]	<ul style="list-style-type: none"> - Síntesis expositiva - Construcción y exposición argumentativa - Creatividad y originalidad. - Redacción y ortografía - Capacidad crítica. - Aportaciones personales. - Claridad y síntesis expositiva. - Utilización de TICs 	10 %

Calificaciones



- Para superar la asignatura la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, deberá aprobarse el examen final de la asignatura y entregarse el trabajo grupal. La no realización del resto de las actividades de evaluación, en las fechas y en los formatos que se señalen, significará cero puntos en el apartado correspondiente a la calificación de cada actividad.
- Los criterios de calificación serán los mismos en la convocatoria ordinaria y extraordinaria. En la convocatoria extraordinaria no se podrán presentar los trabajos ni los ejercicios teórico-prácticos que no se hubieran presentado a lo largo del curso en las fechas indicadas por el profesor, pues estas actividades de evaluación forman parte del seguimiento continuo de la asignatura y de la asistencia a las clases.
- Estos criterios se aplicarán en las convocatorias 1ª y 2ª. En las convocatorias siguientes, los alumnos y los alumnos que ya hayan cursado previamente la asignatura y que tengan la escolaridad cubierta únicamente tendrán que presentarse al examen escrito, que en su caso constituirá el 100% de su calificación.
- Para realizar la evaluación final del/la alumno/a se tendrá en cuenta el grado de asistencia a las clases. El profesor podrá aplicar el artículo 5 de las Normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, donde se establece que *"la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada de más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura"*.
- El plagio o copia en cualquiera de las actividades, ejercicios, trabajos o pruebas será penalizado según la normativa vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La bibliografía que se detalla a continuación es la que se propone para la asignatura en general. En cada uno de los temas, los alumnos recibirán un guion del tema con su respectiva bibliografía especificada

AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (2013): *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid: Paraninfo.

AHEARN, F. L. (1999): "Cien años de trabajo social en Estados Unidos". *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 15: 13-25.

ALAYÓN, N. <<dir.> (2005): *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio.

ANDER-EGG, E. (1994): *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires: Lumen.



ASHFORD, D.E., (1989): *La aparición de los Estados de Bienestar*. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.

BARBERO, J.M. (2002): *El Trabajo Social en España*. Zaragoza: Mira Editores.

COLOMER, M. (2010): *El Trabajo Social que yo he vivido*. Barcelona: Impulso a la Acción Social /Consejo General del Trabajo Social.

EHRENREICH, J.H. (1985): *The altruistic Imagination. A History of Social Work and Social Policy in the United States*: Ithaca: Cornell University Press.

EPSTEIN, W.M. (1992): "Professionalization of Social Work: The American experience". *Social Science Journal*, 29 (2): 153-166.

GIL PAREJO, M. (2004): "Del asistencialismo a la profesionalización. Un análisis del Trabajo Social en España desde la literatura profesional". *Miscelánea Comillas*, 62: 273-328.

GIL PAREJO, M. (2004): *El protagonismo de la organización colegial en el desarrollo del Trabajo Social en España*. Madrid: Siglo XXI.

GIL PAREJO, M. (2013): "Algunas anotaciones para dialogar sobre la Historia del Trabajo Social en España". *Servicios Sociales y Política Social*, 103: 135-153.

GIL PAREJO, M. (2014): "Contribuciones a la institucionalización del Trabajo Social en España. De los primeros ensayos a las primeras tesis doctorales". *Miscelánea Comillas*, 72 (140-141): 169-190.

GIL PAREJO, M.; PIZARRO LLORENTE, H. <dirs.> (2006). *La Historia del Trabajo Social a través de su literatura*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

MIRANDA ARANDA, M. (2004): *De la caridad a la ciencia. Pragmatismo. Interaccionismo simbólico y Trabajo Social*. Zaragoza: Mira.

RED, N., (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S.XXI, Madrid.

RICHMOND, M. (2005): *Diagnóstico Social*. Madrid: Siglo XXI.

RICHMOND, M., (1982): *Caso Social Individual*. Humanitas, Buenos Aires.

TORRES DIAZ, J., (1987): *Historia del Trabajo Social*. Humanitas, Buenos Aires.

VV.AA., (1986): *4 Siglos de Acción Social: de la Beneficencia al Bienestar Social*. S. XXI, Madrid.

Bibliografía Complementaria

ADELANTADO, J. <coord.> (2000): *Cambios en el Estado de Bienestar*. Barcelona: Icaria.

AGNEW, E.N. (2004): *From Charity to Social Work. Mary E. Richmond and the creation of an American Profession*. Illinois: University of Illinois

AGUILAR IDAÑEZ, M.J. (1987): "La reconceptualización del Servicio Social en España". En D. Casado y E. Guillen: *Introducción a los Servicios Sociales*. Madrid: Acebo, pp.: 227-229.



- ANDER-EGG, E. (1984a): *El desafío de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Humanitas.
- ANDER-EGG, E. (1984b): *Achaques y manías del Servicio Social Reconceptualizador*. Buenos Aires: Humanitas.
- BARENYS, M.P.; JUTGLAR, M.A. (1976): Orígenes del Trabajo Social: Cataluña, 1932. Entrevista con María Estrada". *Revista de Treball Social*: 63: 16-24.
- BRAUNS, H.J.; KRAMEN, D. (1996): "Social Work Education and Professional Development". En M. Hill <ed.>, *Social Work and the European Community. The Social policy and Practice Contexts*. London: Jessica Kingley, pp: 80-99
- BREZMES NIETO, M. (2005): "Una profesión para la democracia: Cambios y permanencias del Trabajo Social en España (1975-2000)". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 71: 129-149.
- BREZMES NIETO, M. (2008): *Trabajo Social en España. Una profesión para la democracia*. Murcia: Universidad de Murcia.
- BUENO ABAD, J.R. (1989): "Acercamiento al proceso de formación de los trabajadores sociales". En J. Fortuny *Un cisma en la educación del Trabajo Social: ¿énfasis en el individuo o en la sociedad?* Barcelona: Hogar del Libro, pp.: 17-33.
- CALAFELL, P. (1957): "Servicios asistenciales en los suburbios". En R. Duocastella <comp>, *Los suburbios. Ponencias y coloquios de la Semana del Suburbio*. Barcelona: [s.n.], pp.: 73-84
- CASADO, D., (1977): *Cambio de las instituciones de Bienestar Social en España*. Morava, Madrid.
- CASADO, D., (1986): *El Bienestar Social acorralado*. Promoción Popular Cristiana, Madrid.
- COLOMER, M. (1990): "Trabajo Social en España en la década de los años setenta". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 20: 6-12.
- DE LA RED, N.; BREZMES, M. (2003): "Trabajo Social en España". En T. Fernández y C. Alemán <coords.>, *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza, pp.: 131-151.
- DOMENECH FERRER, R., (1989): *Panorámica de los Servicios Sociales y del Trabajo Social, 1.936-1.988*. Intress, Barcelona.
- DOMÈNECH, R. (1983): "Treball de comunitat al suburbi del Camp de la Bota". *Revista de Treball Social*, 89: 43-53.
- DOMÈNECH, R. (1990): "La evolución del Trabajo Social en España en la década de los años ochenta". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 20: 14-18.
- DOMÈNECH, R. (2013): *Vivencias sociopolíticas y Trabajo Social. Mi granito de arena*. Barcelona: Impuls a l'Acció Social.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E., (1994): *Introducción al Trabajo Social I (Historia y fundamentos teórico-prácticos)*. Agua Clara, Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T.; ALEMÁN BRACHO, C. <coords.> (2003): *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza.



- FERNÁNDEZ, T.; DE LORENZO, R. (2014): *Trabajo Social: una historia global*. Madrid: McGraw-Hill
- FEU, M. (2005): "La construcción del Trabajo Social en España. Influencias de la Reconceptualización". En N. Alayón <dir.>: *Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio, pp.: 177-193
- GIL PAREJO, M. (2006): "Trabajo Social en España". En M. Gil y H. Pizarro <dirs.> , *La Historia del Trabajo Social a través de su literatura*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp.: 93-106.
- GIL PAREJO, M. (2014): "Contribuciones a la institucionalización del Trabajo Social en España. De los primeros ensayos a las primeras tesis doctorales". *Miscelánea Comillas*, 72 (140-141): 169-190.
- GIL PAREJO, M.; LABRADOR FERNÁNDEZ, J. (2003): "De la asistencia social al trabajo social: la generación de profesores de la transición". *Miscelánea Comillas*, 61 (119): 789-796.
- GROULX, L.H., (1993): *Le Travail Social*. Editions Agence D´Arc. Québec.
- GUERRA, A.; TEZANOS, J.F. <eds.>(1992): *La década del cambio. Diez años de Gobierno Socialista 1982-1992*. Madrid: Sistema.
- GUTIÉRREZ RESA, A. (1993): *Cáritas Española en la Sociedad del Bienestar. 1942-1990*. Barcelona: Hacer.
- LAS HERAS, P. y CORTAJARENA, E., (1979): *Introducción al Bienestar Social*. FEDAAS, Madrid.
- LAS HERAS PINILLA, P. (2000): "La construcción histórica de una profesión". En VV.AA., *Pasado Presente y Futuro del Trabajo Social (II Foro de Trabajo Social)*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, pp.: 15-82.
- LIMA, Boris A., (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas, Buenos Aires.
- LORENZ, W. (1996): Social Work Practice in Europe: Continuity in diversity. En M. HILL <ed.> *Social Work and the European Community. The Social policy and Practice Contexts*. London: Jessica Kingley, pp.: 65-79
- LOWE, G.R.; REID, P.N.<eds.> (1999): *The professionalization of poverty. Social Work and the poor in the Twentieth Century*. New York: Aldine de Gruyter.
- MARTÍN MATEO, R. (1967): "La asistencia social como servicio público". En *Guía de actividades públicas asistenciales*. Madrid: Secretaría General Técnica del Ministerio de Gobernación, pp.: 13-91.
- MOIX , M., (1991): *Introducción al Trabajo Social*. Trivium, Madrid.
- MOIX, M., (1986): *Bienestar Social*. Trivium, Madrid.
- MOLINA SANCHEZ, M.V. (1994): *Las Enseñanzas del Trabajo Social en España 1932-1983. Estudio socio-educativo*. UPCO, Madrid.
- PASTOR SELLER, E.; MARTÍNEZ ROMÁN, M.A. <coord.>(2014): *Trabajo Social en el Siglo XXI*. Madrid: Grupo 5



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

PÉREZ COSÍN, J.V.; BUENO ABAD, J.R. (2007): "El Trabajo Social profesional en España". En J.P. Deslauriers, Y. Hurtubise <dirs.>: *El Trabajo Social internacional. Elementos de comparación*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas, pp.: 83-113.

POPPLER, P.; REID, P.N. (1999): "A profession for the poor?. A History of Social Work in the United States". En G.R. Lowe, P.N. Reid .<eds.>.,*The professionalization of poverty. Social Work and the poor in the Twentieth Century*. New York: Aldine de Gruyter, pp.: 9-28

REY, M. (1985): "Trajines y gozos de una época: de la FEDAAS a los colegios profesionales". *Revista de Servicios Sociales y Política Social*, 3: 37-43.

RODRÍGUEZ CABRERO, G. (2005): "Fundamentos del Estado de Bienestar en España". En E. Guillén <comp.> *Sobre problemas y respuestas sociales*. Barcelona: Hacer, pp.: 319-351

ROSSELL POCH, T. (1995): "Le travail social en Espagne". *Vie Sociale*, 4 : 60-70

TRATTNER, W. I. (1994): *From poor law to Welfare State. A history of Social Welfare in America*. New York: The Free Press.

VV.AA. (2000): *Pasado Presente y Futuro del Trabajo Social*. II Foro de Trabajo Social. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

VV.AA.(1977): "Los asistentes sociales en los partidos políticos". *Revista de Treball Social*, 68: 31-42