



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Escatología
Código	0020100490
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Nurya Martínez-Gayol Fernández
Horario	Lunes a las 9h; Miércoles a las 9h; Jueves a las 9h.
Horario de tutorías	Pedir cita
Descriptor	La teología actual enmarca todo lo relativo a la vida en el más allá dentro de una teología de la esperanza. La esperanza cristiana no puede tener otro objeto último que no sea Dios mismo, que se nos manifiesta en Cristo. La escatología cristiana no nos habla, por tanto, de un futuro intramundano superable en principio por cualquier otro acontecimiento, sino del futuro absoluto, que es Dios mismo y de Jesús como acontecimiento escatológico que nos abre el sentido de las ultimidades del mundo y del hombre y por ello el sentido de la historia. Lo que en él ha acontecido ya de modo aún velado, lo que desde su resurrección es realidad en él que es la cabeza, espera activamente ? es decir, sin ignorar las urgencias intrahistóricas ? la manifestación plena en todo su cuerpo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-208]
Correo electrónico	ngayol@comillas.edu
Teléfono	2649

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La escatología es una asignatura fundamental en nuestro contexto para permitir al egresado "dar razón de



su esperanza” en un mundo mermado de esperanzas y donde las propuestas vinculadas al más allá están desposeídas de razones y se experimentan aproblemáticamente en un ambiente sincrético y básicamente a-racional. La transmisión de la fe hoy por hoy se enfrenta al reto de tener una palabra elocuente y razonable en la pluralidad del “mercado escatológico vigente”, palabra que el egresado debería estar capacitado para dar. Esta asignatura tratará de aportar los fundamentos e instrumentales básicos para ello

Prerrequisitos

Bienio filosófico.

Haber cursado Antropología Teológica y Virtudes (recomendable)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	



	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica



	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales



	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual



	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disentimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	



	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
CE12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL TRATADO

Tema 1: ¿QUÉ ES LA ESCATOLOGÍA?

- 1.1 Objeto y significado
- 1.2 Status quaestionis . La historia del tratado de escatología.
- 1.3 Escatología antes, durante y después de Concilio Vaticano II
- 1.4 Tareas actuales
- 1.5 Hermenéutica escatológica (Rahner)

BLOQUE 2: ESCATOLOGÍA BÍBLICA

Tema 2: LA VISIÓN ESCATOLÓGICA DEL AT: ESPERANZA ABIERTA A UN FUTURO DE VIDA

- 2.1 El germen de la escatología
- 2.2 La promesa
- 2.3 Vida y muerte en el AT
- 2.4 El problema de la retribución
- 2.5 La fe en la resurrección
- 2.6 Doctrina de la inmortalidad

Tema 3: LA ESPERANZA QUE JESÚS ANUNCIA Y OTORGA

- 3.1 La localización del éschaton anunciado-aporado por Jesús
- 3.2 Escuelas escatológicas:
 - Escatología consecuente: A. Schweitzer
 - Escatología realizada de C. H. Dodd
- La salvación en el tiempo de la Iglesia: O Cullmann
- La escatología atemporal de R Bultmann
- El problema del Jesús histórico y la "new Quest"
- 3.3 Continuidad entre Jesús y la comunidad primitiva

BLOQUE 3: ESCATOLOGÍA DOGMÁTICA



Tema 4: ESPERANZA E HISTORIA

- 4.1 Problemática general: lo histórico y transhistórico del Reino
- 4.2 Historia profana e Historia de la salvación: K. Rahner y W. Panneberg
- 4.3 Desde la Teología L. de la Liberación (G. Gutierrez, Ellacuría)
- 4.4 La escatologización de la teología (Zizioulas)

Tema 5: EL TIEMPO ESCATOLÓGICO

- 5.1 La escatología de Erik Peterson
- 5.2 El tiempos escatológico
- 5.3 Habitar el tiempo escatológico

BLOQUE 4: ¿QUÉ ESPERAMOS?

Tema 6: ESPERAMOS LA SALVACIÓN DE DIOS

- 6.1 Estado de la cuestión
- 6.2 Las interpretaciones de la salvación en AT y NT Jesús y la salvación
- 6.3 La salvación de Jesús: notas
- 6.4 Soteriología del "deseo".

Tema 7: PARUSÍA Y JUICIO

- 7.1 La Parusía
- 7.2 El juicio

Tema 8: LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA ETERNA

- 8.1 La Resurrección
- 8.2 El problema de la reencarnación
- 8.3 La Vida eterna

Tema 9: EL TRÁNSITO. MUERTE y MUERTE ETERNA: UNA CERTEZA Y UNA POSIBILIDAD

- 9.1 La muerte



9.2 Muerte eterna

BLOQUE 5: ¿ENTRE TANTO?

Tema 10: **PURGATORIO y ESTADO INTERMEDIO**

10.1 El purgatorio

10.2 El estado intermedio

BLOQUE 6: PARA SIEMPRE

Tema 11: **NUEVA CREACIÓN**

11.1 La Nueva Creación en la Sagrada Escritura

11.2 La Nueva Creación en el Vaticano II

11.3 La problemática teológica

11.4 ¿En qué puede consistir la consumación del mundo material?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura combinará las clases magistrales que permitirán al alumno/a adquirir un conocimiento básico de la historia de la escatología, de las fuentes bíblicas y de la tradición de este tratado, así como de las escuelas escatológicas más relevantes y la presentación de autores relevantes en este campo, posibilitando el acceso a las fuentes primarias de la misma; con una parte práctica en la que intentará aportar al alumnos las herramientas básicas para dar razón de las afirmaciones escatológicas sustanciales de nuestra fe y para dar respuesta en nuestra sociedad hoy a los errores más comunes en su comprensión. Se harán trabajos de grupo en el aula para potenciar la discusión sobre lecturas y autores de especial interés para la materia.

Metodología Presencial: Actividades

- Trabajos en grupo en el aula (**Tema 1: hermenéutica y Tema 4**)

CGI01, CGI03,
CGP07, CGP08,



<ul style="list-style-type: none"> • Discusiones sobre algunos artículos previamente trabajados de forma personal (Tema 4 y Tema 5) • Ejercicios prácticos sobre cuestiones problemáticas de la escatología (Temas 6, 7, 8, 9, 10 y 11) • One minute paper (sobre textos de autores de las escuelas escatológicas) • Lecciones magistrales 	<p>CGS14, CE05</p> <p>CGI01, CGI03, CGI04, CGP06, CGS13, CE02</p> <p>CGI01, CGI02, CGI04, CGP06, CGP08, CGS12, CGS13, CE06, CE13</p> <p>CGI01, CGI04, CE01</p>
--	--

Metodología No presencial: Actividades

<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura • Elaboración de trabajos sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (Imaginario escatológico y homilias para funerales). • Recensión de libros y artículos. • Realización de los ejercicios prácticos de forma personal, antes de su discusión en grupos o en la clase. • Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema) 	<p>CGI01, CGI04, CGP06, CGS13, CGS15, CE01, CE02</p>
---	--

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Trabajo en grupo en el aula	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Corrección en clase de exámenes o pruebas
31,00	2,00	6,00	3,00	1,00
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
6,00	16,00	6,00	15,00	40,00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (126,00 horas)				



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos fundamentales de la materia</p> <p>Examen sobre cuestiones de aplicación práctica</p> <p>Comentario de textos, reconociendo al autor y su pensamiento escatológico.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dominio de los conceptos.• Claridad en la explicación.• Relación conceptual• Aplicación de los conocimientos de diverso orden a cuestiones prácticas, dando una solución pensada, crítica y fundamentada a las ideas escatológicas desviadas.	80% %
<p>Realización de trabajos en grupo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Preparación previa individual• Participación activa y crítica en el grupo• Capacidad de discutir y dialogar con el pensamiento de otros dando razones de la propia postura	10% %
<p>Debates y discusiones en el aula.</p> <p>Intervención en las clases prácticas, aportación de puntos de vista de interés para la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none">• Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.• Atención al desarrollo de las clases• Participación responsable y constructiva en los debates• Preparación previa personal para a participación en los debates y las clases prácticas	10% %

Calificaciones

Nota: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Modalidad de examen: El examen contará con una parte teórica, donde se evaluarán los contenidos referentes a los contenidos esenciales, objeto e historia del tratado. Una segunda parte consistirá en un comentario de texto sobre uno de los autores de las escuelas escatológicas estudiadas a lo largo del curso.



Habrá que identificar el autor, la escuela y contestar a algunas preguntas que se harán acerca del sentido del texto en cuestión. Una tercera parte será fundamentalmente práctica. En el examen se propondrán una serie de tesis o afirmaciones. El alumno/a deberá decir si dicha afirmación es viable en el campo de la escatología cristiana y apoyar su decisión en argumentos hermenéuticos, bíblicos, históricos, magisteriales y dogmáticos.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
lectura personal y realización del trabajo personal sobre el artículo de Rahner dedicado a la hermenéutica escatológica	Enero 2019	28/01/2019
Trabajo en grupo sobre el artículo de los principios hermenéuticos de Rahner	28/01/2019	30/01/2019
Debate en clase acerca de los principios hermenéuticos de Rahner	30/01/2019	30/01/2019
Lectura del artículo de Rahner: Historia profana - Historia e salvación	febrero 2019	25/02/2019
Lectura del artículo de Ellacuría para su comentario en clase	febrero 2019	27/02/2019
Clases prácticas sobre los contenidos de los temas 6 al 10.	Abril 2019	Abril 2019

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Manuales

- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander, Sal Terrae, ³ 1986, 359p.
- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid, BAC, 1996, 298 p.
- J. RATZINGER, *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Barcelona, Herder, 1992, 230p.



Artículos y libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos

1. K. RAHNER, "Principios teológicos de la hermenéutica de las declaraciones escatológicas": Escritos de Teología IV, Madrid, 1964, 411-439.
2. J. NOEMI, "Sobre el enfoque escatológico del Concilio Vaticano II y su vigencia en la teología católica": Teología y Vida (Santiago de Chile) 29(1988) 49-59.
3. H.U. von BALTHASAR, "Escatología", en: VARIOS, Panorama de la teología actual, Madrid, Guadarrama, 1961, 499-518+ 778-786.
4. G. URÍBARRI, "Escatología ecológica y escatología cristiana"; Miscelánea Comillas 54 (1996) 297-316.
5. E. SCHILLEBEECKX, "Algunas ideas sobre la interpretación de la escatología": Concilium 41(1969)43-58.
6. E. KASEMANN, "El problema del Jesús histórico", en; Id., Ensayos exegéticos, Salamanca, Sígueme, 1978,159-189.
7. K RAHNER, "Historia del mundo e historia de la salvación", en: Escritos de Teología V, Madrid, 1964, 115-134.
8. I. ELLACURIA, "Historicidad de la salvación cristiana": Revista Latinoamericana de Teología 1 (1984: 1) 5-45.
9. A. TORNOS, 'Teología de la historia y comprensión de nuestro tiempo", en: ID., Cuando hoy vivimos la fe. Teología para tiempos difíciles, Madrid, Paulinas, 1995, 231-255.
10. A. TORNOS, "Fin de milenio y esperanza cristiana", en: ID., Cuando hoy vivimos la fe, 148-171.
11. A. GONZÁLEZ, "El problema de la historia en la teología de Gustavo Gutiérrez": Revista Latinoamericana de Teología 6 (1989:18) 335-364.
12. G. URÍBARRI, "Habitar en el tiempo escatológico", en ID.(ed.), Fundamentos de Teología Sistemática [BTC 8], Desclée, Bilbao 2003, 253-81.
13. G. URÍBARRI, Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental: EE 79 (2004)..
14. G. URÍBARRI, El nuevo eón irrumpe en el antiguo. La concepción del tiempo escatológico de Erik Peterson: Mcom 58 (2999) 333-357.
15. G. URÍBARRI, La reserva escatológica: un concepto originario de Erik Peterson (1890-1960): EE 78 (2003) 29-105
16. S. del CURA. "Sobre la teología del juicio: Variaciones y elementos": Sal Terrae 75/11 (1987) 819-835.
17. G. URÍBARRI, "«Y de nuevo vendrá con gloria a juzgar a los vivos y a ios muertos». Juicio,



esperanza y riesgo”: Sal Terrae 86/6 (junio 1998)453-463

18. J. RATZINGER, “Entre muerte y resurrección. (Una aclaración de la Congregación de la Fe a cuestiones de escatología)”: Revista Católica Internacional *Communio* 2(1980) 273-286
19. G. URÍBARRI, “La reencarnación en Occidente”: *Razón y Fe* 238 (julio-agosto 1998) 29-43.
20. G. URÍBARRI, “La inculturación occidental de la creencia en la reencarnación”: *Miscelánea Comillas* 56 (1998) 297-321.
21. A. TORRES QUEIRUGA, *¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»?*, Santander, Sal Terrae, 1995,106p.
22. A. GESCHÉ, “L’agonie de la Résurrection ou la Descente aux Enfers”: *Revue Théologique de Louvain* 25 (1994) 5-29 [Resumido en; *Selecciones de Teología* 34(1995:134) 83-94].
23. K. RAHNER, “Culpa, responsabilidad, castigo en la visión de la teología católica”, en: *Escritos de Teología VI*, Madrid, Taurus, 1969, 235-255.
24. J.R. SACHS, “Current Eschatology: Universal Salvation and the Problem of Hell”: *Theological Studies* 52 (1991) 227-254. (Resumido en: *Selecciones de Teología* 31(1992:124)339-353].
25. G. URÍBARRI, “La escatología en los albores del siglo XXI”: *EE* 79 (2004).

Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Otros manuales de interés

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
2. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
3. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.
4. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca, Sígueme, 1992, 386p.



5. J.B. LIBANIO y MC. BINGEMER, *Escatología cristiana*, Madrid, Paulinas, 1985, 316 p.
6. J. MOLTMANN, *Teología de la esperanza*, Salamanca, Sígueme, ³ 1977, 475p.
7. A. TORNOS, *Escatología I y II*, Madrid, UPCo, 1989 y 1991, 177 + 263 pp.
8. J.J. ALVIAR, *Escatología*. EUNSA, Pamplona 2004, 365 p.
8. Ch. DUQUOC, *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios*, Madrid, Cristiandad, 1985
9. F.-J. NOCKE, *Escatología*, Barcelona, Herder, 1984, 194p.
10. J. NOEMI, *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Paulinas, Santiago de Chile, 1990, 189p.
11. C. POZO, *Teología del más allá*, Madrid, BAC (nº 282), ³1992, 597p.
12. C. POZO, *La venida del Señor en la gloria*, Valencia, Edicep, 1993, 228p.
13. A. GESCHÉ, *El destino. Dios para pensar -III*, Sígueme, Salamanca 2001, 222p.
14. VARIOS, *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1990, 215p.
15. M. SCHMAUS, *Los Novísimos: Teología Dogmática VII*, Madrid 1961
16. Ch. SCHÜTZ - H. SCHELKE - H. GROSS - W. BREUNING, *La consumación escatológica*, en *Mysterium Salutis V*, Madrid 1984, 525-845



17. A. NITROLA, *Escatología*, Casale Monferato 1991.
18. G. GOZZELINO, *Liniamenti di escatologia*, Torino 1992; *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana*, Torino 1993
19. B. FORTE, *Teología de la historia*, Salamanca 1995
20. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca 2003. ID. *Y después del fin ¿qué?*, Bilbao 2003.
21. J. J. ALVIAR, *Escatología*, Pamplona 2004.
22. J. VICARIO FERNÁNDEZ, *Paradeisos. La vida después de la muerte*, Burgos, mayo 2012

Lecturas de ambientación

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998, 141 p.
2. A. TORNOS, *El más allá*, PPC, Madrid 2003, 118 p.
3. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
4. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.

Películas

- **"Inteligencia artificial"**

Año: 2001

Dirección: [Steven Spielberg](#)

Duración: 145 min.

- **"Más allá de los sueños"**

Dirección: Vincent Ward.

País: USA. Año: 1998.



Duración: 116 min.

- **“Línea mortal”**

Título original: "Flatliners"

País y año: EE.UU. (1990)

Género: Intriga Duración: 109'

- **DRAGONFLY (LA SOMBRA DE LA LIBÉLULA)**

Dirección: Tom Shadyac.

País: USA.Año: 2002.

Duración: 103 min.

- **“Mi vida sin mí”**

Año: 2003 Duración: 103 min.

Dirección: [Isabel Coixet](#)

- **“Matriz”**

Año: 1999

Dirección: [Larry y Andy Wachowski](#)

- **“Mas allá de la muerte”**

País: Estados Unidos

Duración: 95 minuto

- **“Mas allá de la Vida”**

2h 9min - Drama

Director: Clint Wastwood

Reparto: Matt Damon

- **Wit**

Director: [Mike Nichols](#)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

Writers: [Margaret Edson](#) (play), [Emma Thompson](#) (teleplay)

Comics

-