



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Economía de la Unión Europea
Código	E000003469
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-3) [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dr. D. Juan Manuel Ramírez Cendrero
Horario de tutorías	Petición de cita previa al correo electrónico . jramirez@comillas.edu
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos básicos y la principales políticas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas más recientes en el ámbito de la Unión.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Un Graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.

Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya, desde 1986, España ya no actúa por sí sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.

Así mismo, en el ámbito de las relaciones internacionales, la UE actúa como uno de los principales protagonistas, protagonismo que se apoya más en su peso económico que en su dimensión política.

Vinculación con otras asignaturas:

Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía y Economía Política Internacional. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas ya que se analizará cómo las directrices que



se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas).

Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía y Teoría Económica Internacional..

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.
	RA3	Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
	RA4	Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
CGM	Intensificación en comunicación en una segunda y tercera lengua (Mención Internacional)	
	RA1	Está capacitado para utilizar el lenguaje técnico requerido y exponer en público utilizando un segundo idioma
	RA2	Está capacitado para redactar informes en una segundo idioma
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Está capacitado para redactar informes en una segundo idioma
	RA2	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas.
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	



	RA1	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
	RA2	Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.
	RA4	Reflexiona de manera independiente y crítica sobre problemáticas diversas.
CGS15	Adaptación al cambio	
	RA1	Es capaz, al estudiar en un país distinto, de cumplir con las obligaciones que le exige el sistema educativo de la universidad socia.
ESPECÍFICAS		
CE08.3	Aplicación del análisis económico a la realidad internacional 3. Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas	
	RA1	Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.
	RA2	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.
	RA3	Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.
	RA4	Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.
	RA5	Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Procesos de integración económica.
- 1.3. Evolución de la integración europea. De los Tratados de Roma (1957) al Tratado de



Funcionamiento de la Unión Europea (2009).

1.4. .Las instituciones de la Unión Europea.

Tema 2. Las principales Políticas Macroeconómicas en la Unión Europea

2.1. Política monetaria

2.2. Política financiera

2.3. Política fiscal

2.4. Políticas de cohesión

Tema 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único

3.1. Política Agraria Común

3.2. Política energética

3.3. Políticas para fomentar los sistemas productivos y la competencia en la UE.

Tema 4. Principales retos para la UE y la eurozona

4.1. Nuevas crisis.

4.2. Necesidad de una reforma en la UE. Propuestas y alternativas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de este curso combina las clases magistrales con la participación de los alumnos en su propio aprendizaje a través de la elaboración de trabajos en grupo y personales y con la participación en debates y actividades desarrolladas en la propia clase.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales: se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.

Trabajos en grupo: a lo largo del curso se realizarán trabajos escritos y ejercicios sobre algunos de los temas del programa. Estos trabajos deberán realizarse y exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar.



Metodología No presencial: Actividades

Trabajo personal: los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.

Tutoría: están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones de carácter expositivo	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Debates	Ejercicios y resolución de problemas	Estudio y documentación
24,50	5,00	5,00	12,50	3,00
HORAS NO PRESENCIALES				
Estudio y documentación	Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	
40,00	10,00	11,00	14,00	
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (125,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Evaluación en convocatoria ordinaria

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen durará 1,30 horas y representará el **60%** de la nota final en esta convocatoria.

Los **trabajos escritos** realizados **en grupo** pueden alcanzar el **10%** de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad de los trabajos.

Las **presentaciones orales de estos trabajos** supondrán el **10%** de la nota final.

El **trabajo personal escrito** tendrá un valor máximo el **15%** de la nota final. Se tendrán presente en la valoración la ampliación de documentación realizada y la estructura y profundidad del estudio.

La **calidad de las aportaciones** realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del **5%** de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la



evaluación continua y en el examen final

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de sus compañeros de grupo. Su examen supondrá el 100% de la nota final salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso, el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase

Evaluación en convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,30 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El profesor indicará a los alumnos en cada tema el tipo de actividad a realizar, las características de la misma, el plazo de entrega y la evaluación que se realizará de dicha actividad		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Brunet, F. (2011): *Curso de integración europea*, Alianza, Madrid.
- Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016). *Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercado*, Alianza Editorial, Madrid.
- Comisión Europea (2017): *Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete para 2025*, Bruselas (disponible online).
- VV.AA. (2015) *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA, Madrid. Disponible online.

Bibliografía Complementaria

Documentación complementaria:

Artículos

El profesor aportará esta documentación a lo largo del curso para temas específicos que se traten.

Páginas web



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

<http://eur-lex.europa.eu/>

<http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html>

<http://europa.eu/documentation/official-docs/>

<http://www.ecb.int>

<http://www.imf.org/>

<http://www.ine.es>

<http://www.oecd.org/spain/>

Apuntes

Se dispondrá dentro de la Intranet de unos esquemas básicos por cada uno de los temas para que los alumnos dispongan de una visión general del tema que se está analizado.

Otros materiales

Se dispondrá dentro de la Intranet de unos esquemas básicos por cada uno de los temas para que los alumnos dispongan de una visión general del tema que se está analizado