

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Economía de la Unión Europea
<b>Código</b>	E000003469
<b>Impartido en</b>	Grado en Derecho y Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-3) [Cuarto Curso]
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	5,0
<b>Carácter</b>	Optativa (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Responsable</b>	Dr. D. Juan Manuel Ramírez Cendrero
<b>Horario de tutorías</b>	Petición de cita previa al correo electrónico . jramirez@comillas.edu
<b>Descriptor</b>	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos básicos y la principales políticas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas más recientes en el ámbito de la Unión.

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Un Graduado en ADE debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.

Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya, desde 1986, España ya no actúa por si sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.

Así mismo, en el ámbito de las relaciones internacionales, la UE actúa como uno de los principales protagonistas, protagonismo que se apoya más en su peso económico que en su dimensión política.

#### Vinculación con otras asignaturas:

Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía y Economía Política Internacional. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas ya que se analizará cómo las directrices que se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de

los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas).

### Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía y Teoría Económica Internacional..

### Competencias - Objetivos

### Competencias

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### **Tema 1. Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea**

- 1.1. Introducción.
- 1.2. Procesos de integración económica.
- 1.3. Evolución de la integración europea. De los Tratados de Roma (1957) al Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea (2009).
- 1.4. .Las instituciones de la Unión Europea.

#### **Tema 2. Las principales Políticas Macroeconómicas en la Unión Europea**

- 2.1. Política monetaria
- 2.2. Política financiera
- 2.3. Política fiscal
- 2.4. Políticas de cohesión

#### **Tema 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único**

- 3.1. Política Agraria Común
- 3.2. Política energética
- 3.3. Políticas para fomentar los sistemas productivos y la competencia en la UE.

#### **Tema 4. Principales retos para la UE y la eurozona**

- 4.1. Nuevas crisis.
- 4.2. Necesidad de una reforma en la UE. Propuestas y alternativas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de este curso combina las clases magistrales con la participación de los alumnos en su propio aprendizaje a través de la elaboración de trabajos en grupo y personales y con la participación en debates y actividades desarrolladas en la propia clase.

### Metodología Presencial: Actividades

**Clases magistrales:** se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.

**Trabajos en grupo:** a lo largo del curso se realizarán trabajos escritos y ejercicios sobre algunos de los temas del programa. Estos trabajos deberán realizarse y exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupal.

### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajo personal:** los alumnos deberán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.

**Tutoría:** están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 5,0 (0 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

#### Evaluación en convocatoria ordinaria

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este

examen durará 1,30 horas y representará el **60%** de la nota final en esta convocatoria.

Los **trabajos escritos** realizados **en grupo** pueden alcanzar el **10%** de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras, la crítica y autocrítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad de los trabajos.

Las **presentaciones orales de estos trabajos** supondrán el **10%** de la nota final.

El **trabajo personal escrito** tendrá un valor máximo el **15%** de la nota final. Se tendrán presente en la valoración la ampliación de documentación realizada y la estructura y profundidad del estudio.

La **calidad de las aportaciones** realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del **5%** de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de sus compañeros de grupo. Su examen supondrá el 100% de la nota final salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso, el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase

### Evaluación en convocatoria extraordinaria

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final de 1,30 horas que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 85% de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 15% de la nota final extraordinaria.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p><b>Trabajos en grupo.</b> A lo largo del mes de septiembre se deberá comunicar al profesor quiénes componen el grupo de trabajo.</p> <p>El tema del <b>trabajo individual</b> debe comunicarse al profesor en la última semana de octubre de 2018 y se entregará en la última semana del curso.</p>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Brunet, F. (2011): *Curso de integración europea*, Alianza, Madrid.
- Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016). *Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercado*, Alianza Editorial, Madrid.
- Comisión Europea (2017): *Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete para 2025*, Bruselas (disponible online).
- VV.AA. (2015) *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA, Madrid. Disponible online.

### Bibliografía Complementaria

Documentación complementaria:

#### Artículos

El profesor aportará esta documentación a lo largo del curso para temas específicos que se traten.

#### Páginas web

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

<http://eur-lex.europa.eu/>

<http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html>

<http://europa.eu/documentation/official-docs/>

<http://www.ecb.int>

<http://www.imf.org/>

<http://www.ine.es>

<http://www.oecd.org/spain/>

#### Apuntes

Se dispondrá dentro de la Intranet de unos esquemas básicos por cada uno de los temas para que los alumnos dispongan de una visión general del tema que se está analizado.

#### Otros materiales

Se dispondrá dentro de la Intranet de unos esquemas básicos por cada uno de los temas para que los alumnos dispongan de una visión general del tema que se está analizado