

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Fisiopatología General
Código	E000000099
Título	Grado en Enfermería
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Carlos Valencia Rodríguez
Horario	Según Jefatura de Estudios

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Valencia Rodríguez
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Ciempozuelos, 918933769 - Ext. 513. Despacho B6
Correo electrónico	cvalencia@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La asignatura de Fisiopatología general, como eje transversal y unificador, pretende proporcionar las bases científicas y prácticas para la comprensión de los procesos patológicos que afectan al ser humano. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, desde las bases moleculares, el nivel celular, el de los tejidos y órganos, a las manifestaciones clínicas, constituyendo un puente entre las bases anatómicas y fisiológicas, que se estudian en otras asignaturas básicas de la carrera, y las asignaturas específicas de Enfermería.</p> <p>Al estudiar esta asignatura, el alumno habrá adquirido un conocimiento básico de los principales síndromes y de las afecciones patológicas fundamentales.</p> <p>Esta asignatura se complementa con la de Fisiopatología del paciente crítico y soporte vital, que se imparte en el siguiente cuatrimestre, y que profundiza en el estudio de los síndromes de mayor gravedad y en la actuación del profesional sanitario frente a éstos.</p>

Prerrequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica las metodologías de análisis interpretando, y contextualizando los resultados con claridad y correlacionándolos con otros resultados ya conocidos.
	RA2	Sintetiza los conocimientos provenientes de un amplio campo de materias científicas, sociales y éticas, organizándolos en un todo coherente y comprensible.
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Identifica los conceptos fundamentales de la materia de estudio
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Se expresa adecuadamente, con claridad en el contenido, corrección gramatical, tanto por escrito como oralmente, merced al entrenamiento adquirido en las presentaciones, trabajos y exámenes.
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Es capaz de obtener informaciones por sí mismo, búsquedas bibliográficas o de documentación en cualquier tema que se proponga estudiar.
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Identifica y utiliza las herramientas necesarias para la búsqueda de la información relativa a su materia.
	RA2	Analiza las fuentes de información relativas a su materia y sabe discernir la fiabilidad y valor de cada una.
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.

	RA2	Analiza con criterios científicos los objetivos y resultados de su aprendizaje.
ESPECÍFICAS		
CE07		Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
	RA1	Identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos patológicos.
CE08		Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
	RA1	Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad.
	RA2	Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad.
	RA3	Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente.
CE10		Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
	RA1	Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarle en la toma de decisiones.
CE11		Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
	RA1	Identifica y utiliza las fuentes bibliográficas de investigación en fisiología y patología para desarrollar una práctica profesional basada en la evidencia.
	RA2	Analiza lo que es científico y lo que no en las ciencias de la salud. Desarrolla un espíritu crítico frente a al conocimiento no contrastado.
CE17		Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)

	RA1	Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario.
CE19		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
	RA1	Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1, parte general

Parte general

TEMA 1.- Lesiones histológicas Fundamentales:

La inflamación, heridas y cicatrización, las necrosis, el edema, hipertrofias/atrofias, hiperplasias, displasias.

TEMA 2.- El cáncer:

Concepto. Etiología y Fisiopatología. Principios del tratamiento oncológico.

TEMA 3.- El Dolor:

Definición. Bases fisiopatológicas del dolor. Tipos de dolor. Bases del tratamiento.

TEMA 4.- Trastornos metabólicos y del equilibrio hidroelectrolítico:

Hipovolemia. Alteraciones del Sodio y Potasio. Alteraciones de la osmolalidad.

Alteraciones del pH: acidosis y alcalosis, metabólicas y respiratorias.

TEMA 5.- Diabetes Mellitus:

Definición. Etiología. Fisiopatología. Formas Clínicas. Diagnóstico. Bases del tratamiento.

MÓDULO 2, fisiopatología por sistemas, aparatos y órganos

TEMA 6.- Patología general de los síndromes del aparato circulatorio:

Insuficiencia Circulatoria Generalizada.

Insuficiencias Circulatorias Locales: Arteriales y venosas. Tromboflebitis.

Hipertensión Arterial.

Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Circulatorio.

TEMA 7.- Patología General de los síndromes respiratorios:

Insuficiencia respiratoria.

Síndromes respiratorios obstructivos: EPOC y Asma bronquial

Síndromes respiratorios restrictivos: Neumonías. Fibrosis Pulmonares.

Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Respiratorio.

TEMA 8.- Patología General del Aparato Digestivo:

Alteraciones del tránsito Intestinal: Diarreas, Íleos Obstructivo y Paralítico.

Hemorragia Digestiva

Insuficiencia Hepática, Hipertensión Portal.

Patología inflamatoria abdominal. Peritonitis.

Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Digestivo.

TEMA 9.- Patología General del Aparato Excretor:

Insuficiencia Renal Crónica.

Uropatía Obstructiva.

Infecciones urinarias.

Síndromes Glomerulares.

Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Excretor.

TEMA 10.- Patología general del Sistema Nervioso:

Enfermedades Motoras y sensitivas.

Enfermedades de las funciones cognitivas.

Enfermedades inflamatorias y tumorales del SNC.

Epilepsias

Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Sistema Nervioso.

TEMA 11.- Síndromes hematológicos y endocrinos:

Anemia, trombopenia, leucopenia, poliglobulias.

Principales alteraciones del eje Hipófisis-Hipotálamo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las lecciones expositivas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE11, CE17, CE19.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11.

Competencias específicas: CE 8 y CE11.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura. Competencias Generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12

Competencias específicas: CE 8, CE10, CE19.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
54,00	6,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
120,00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen sobre contenidos teóricos en Fisiología de los trastornos en los sistemas corporales, realizada en enero. El examen incluirá, al menos en una parte, la metodología del test basado en la confianza (TBC)	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Autoconfianza en los propios conocimientos (TBC)	70 %
Trabajo individual sobre contenidos teóricos y problemas de Fisiopatología	Capacidad de exponer por escrito de forma ordenada y lógica, usando adecuadamente el lenguaje científico-técnico casos-problema o respuestas a cuestiones planteadas por el profesor.	15 %
Varios exámenes de tipo test, de pequeña extensión, que se realizarán durante el curso, en los meses , como auto-evaluación, orientación al estudio y para que el profesor compruebe la marcha del proceso de aprendizaje.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia.	15 %

Calificaciones

PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA: suma de parciales

La nota global del alumno se obtiene de la nota en el examen final (70%), de los exámenes auto-evaluativos (15%) y del trabajo individual (15%). **Para poder aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final;** cumplido ese requisito se hará la adición ponderada de los demás componentes de la nota.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo individual sobre problemas clínicos	primer trimestre	Días finales del primer trimestre (diciembre)
TEMA 1 Lección expositiva. 4 horas.		
TEMA 2 Lección expositiva 2 horas		
TEMA 3 Lección expositiva 2 horas.		
TEMA 4 Lección expositiva 4 horas.		
TEMA 5 Lección expositiva 3 horas.		
TEMA 6 Lección expositiva 8 horas.		
TEMA 7 Lección expositiva 8 horas.		

TEMA 8 Lección expositiva 8 horas.		
TEMA 9 Lección expositiva 8 horas.		
TEMA 10 Lección expositiva 5 horas.		
TEMA 11 Lección expositiva 4 horas.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Abbas K, Mitchel F. Robbins: Patología Humana, 8ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Brunner & Suddarth's; Textbook of Medical-Surgical nursing (10ª ed.) Philadelphia. Lippincot, Williams & Wilkins 2004.
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Laso, J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica, 1ª ed. Madrid: Editorial Masson; 2005.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Barcelona; Elsevier 2013.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

Capítulos de libros

Para "mecanismos lesionales y reparadores básicos":

- Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
- Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos 1, 6, 7, 8 y 9. Mexico: McGraw-Hill- Interamericana; 2006.

Para Shock:

- Brunicardi, Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE. Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos.; capítulo 4. McGraw-Hill/Interamericana. 2006.

Para Fisiopatología del Sistema Nervioso:

- Hauser SL, Beal ML, Martín JB. Harrison, Neurología en Medicina Clínica; Capítulos 1, 2 y 4. Mexico: McGraw-Hill Interamericana , 2007.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto:

- García Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología, 2ª edición. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- McEachen I., Keogh J.; Nurse management demistified. A self teaching guide. Mc Graw-Hill . New York, 2007.
- Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 3ª ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2011
- Pérez de Arellano, JL. Sisinio de Castro: Manual de Patología General, 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006.