



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Análisis en Política Internacional
Código	E000004918
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura se centra en el análisis de diferentes casos de estudio en política internacional que permiten aplicar a nivel práctico los conocimientos previamente adquiridos sobre relaciones internacionales.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier Lion Bustillo
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	fjlion@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura ofrece a los alumnos una visión actual de algunos de los principales conflictos existentes en la esfera política global, al tiempo que les proporciona instrumentos para aplicar de forma práctica los conocimientos ya adquiridos sobre Relaciones Internacionales. A través del estudio de casos paradigmáticos, los estudiantes desarrollan habilidades para analizar las dinámicas, actores, relaciones de poder y escenarios de futuro presentes en los conflictos abordados. El carácter aplicado de la asignatura incentiva las capacidades de los alumnos para argumentar y debatir críticamente sobre controversias actuales en política internacional, recurriendo a enfoques, niveles de análisis y fuentes de información adecuadas desde una perspectiva interdisciplinar. Junto a ello, las presentaciones orales de los casos analizados fomentan destrezas fundamentales para la posterior</p>



práctica profesional.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso



	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas



	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones



	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.



	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
		Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política



RA3

internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: el análisis de la política internacional

Tema 1: las Relaciones Internacionales y la política global

1.1 Conflictos políticos y las Teorías de las Relaciones Internacionales

1.2 El paradigma de la globalización

Bloque 2: análisis de casos

Tema 3: la naturaleza de los regímenes políticos

Rusia: de Yeltsin a Putin

El régimen político de Venezuela

Tema 4: la toma de decisiones en la Unión Europea

La UE ante la crisis de la deuda griega

La UE ante la crisis de los refugiados

Tema 5: procesos de cambio político

La Primavera Árabe en Egipto

El conflicto en Siria

Tema 6: Nacionalismo y movimientos de independencia

El referéndum sobre el Brexit

El conflicto en Ucrania

Tema 7: estilos de política exterior: de Bush a Obama y Trump

Las nuevas relaciones con Cuba

El acuerdo nuclear con Irán

Tema 8: terrorismo internacional



El Estado Islámico

El atentado contra Charlie Ebdo

Tema 9: la agenda medioambiental internacional

La política de Estados Unidos respecto al calentamiento global

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

METODOLOGÍA DOCENTE

Dinámicas de trabajo:

A lo largo del curso, el trabajo incluirá las siguientes actividades:

-Presentación por el profesor del tema correspondiente según el programa y posterior discusión entre alumnos y docente para aclarar dudas y estimular la participación y el debate. Las lecturas y documentos audiovisuales están diseñados para complementar los contenidos expuestos en cada sesión, por lo que resulta necesario seguirlos con anterioridad a la sesión sobre la que versan. Para comprobar su seguimiento podrán realizarse eventualmente ejercicios de tipo test en clase.

-Presentaciones grupales por parte de los alumnos de casos de análisis asignados por el docente de entre los incluidos en el temario y posterior discusión colectiva. Los contenidos de cada presentación, una vez supervisados por el profesor, podrán ser compartidos con el resto del alumnado para la preparación del examen final. Las instrucciones para la elaboración de las presentaciones se especificarán al inicio de la asignatura.

-Realización de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional a cargo de equipos de debate previamente establecidos.

-Preparación de un ensayo individual ("position paper") en el que el alumno defenderá su postura en un tema controvertido de política internacional apoyándose para ello en las lecturas, conceptos y enfoques expuestos en clase. Las instrucciones para la elaboración del ensayo se especificarán al inicio de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Al inicio de cada unidad temática

Porcentaje de presencialidad (100%)

CGP15, CGS18,
CGI03, CE15

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF 2):



<p>Discusión entre alumnos y docente de lecturas asignadas, participación de debates en clase y resolución de ejercicios prácticos</p> <p>Porcentaje de presencialidad (25%)</p> <p>Trabajos individuales y grupales (AF3):</p> <p>Preparación de ensayo individual sobre un tema controvertido de política internacional de entre otros propuestos por el profesor.</p> <p>Porcentaje de presencialidad (20%)</p> <p>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</p> <p>Presentaciones grupales de casos de análisis asignados por el docente entre los incluidos en el temario. Desarrollo de debates monográficos sobre temas de actualidad internacional.</p> <p>Porcentaje de presencialidad (40%)</p>	<p>CGP15, CGS18, CGS19, CGI01, CGI03</p> <p>CGS18, CGS19, CGS24, CGS25, CGI03, CGI07, CE14, CE15</p> <p>CGP12, CGP14, CGP16, CGS19, CGS22, CGS24, CGS25, CGI01, CGI02, CGI07, CE14, CE15</p>
Metodología No presencial: Actividades	
<p>Estudio personal y documentación (AF5):</p> <p>Lectura de textos académicos y consulta de otras fuentes de información (working papers, vídeos, prensa especializada, etc.) para profundizar en los contenidos expuestos en las sesiones presenciales y preparar las distintas tareas asignadas.</p> <p>Porcentaje de presencialidad (0%)</p>	<p>CGS18, CGS24, CGI01, CGI03, CGI07</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	45,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	68,00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (113,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito		



<p>SE1</p> <p>Examen final:</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto, así como realizar un análisis aplicado sobre alguno de los casos trabajados durante el curso.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dominio de los conocimientos.• Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. <p>Claridad y concisión de la exposición.</p>	<p>55 %</p>
<p>SE4</p> <p>Evaluación del ensayo individual</p>	<p>Dominio de los conocimientos.</p> <p>Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos.</p> <p>Adecuada selección y referenciación de fuentes bibliográficas.</p>	<p>15 %</p>
<p>SE3</p> <p>Evaluación de la presentación grupal del caso de análisis o, en su caso, del debate monográfico encomendado</p>	<p>Claridad analítica y precisión de ideas y conceptos.</p> <p>Calidad de la expresión oral.</p> <p>Capacidad de exposición sistemática de información.</p> <p>Calidad de las fuentes utilizadas</p>	<p>20 %</p>
<p>SE5</p> <p>Participación activa del alumno</p>	<p>Intervenciones y preguntas pertinentes.</p> <p>Participación activa y en debates y actividades.</p>	<p>10 %</p>

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Lamy, S., Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (2014). *Introduction to Global Politics*, Oxford: Oxford University Press, 3ª edición.

Smith, S., Hadfield, A. y Dunne, T. (eds.) (2012). *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, Oxford: Oxford University Press, 2ª edición.

Las lecturas específicas de cada tema a tratar serán puestas a disposición de los alumnos con tiempo suficiente respecto a la sesión en la que vayan a ser comentadas. El profesor podrá hacer uso eventual de otros materiales (material de archivo, fotocopias, presentaciones, videos, etc). En función de su relevancia pedagógica, este material será también incorporado a la plataforma virtual de la asignatura.

Bibliografía Complementaria

Art, R. y Jervis, R. (2014). *International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues*, Pearson, 12ª edición.

Baylis, J., Smith, S. y Owens, P. (eds.) (2014). *The Globalization of Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford: Oxford University Press, 6ª edición.

Blair, A. y Curtis, S. (2009). *International Politics: an Introductory Guide*, Edinburgh: Edinburgh University Press.

Brown, C. y Ainely, K. (2009). *Understanding International Relations*, New York: Palgrave MacMillan.

Dunne, T., Kurki, M. y Smith, S. (eds.) (2013). *International Relations Theories: Discipline and Diversity*, Oxford: Oxford University Press, 3ª edición.

Hay, C. (ed.). (2010). *New Directions in Political Science: Responding to the Challenges of an Interdependent World*, Basingstoke: Palgrave.

Hudson, V. (2014). *Foreign Policy Analysis*, New York: Rowman & Littlefield, 2ª ed. Lawson, S. (2012). *International Relations*, Cambridge: Polity, 2ª edición.