



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Fundamentos de iniciación deportiva
Código	E000006160
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	D. Víctor Martínez Majolero
Horario	Miércoles 18:10-20:00
Horario de tutorías	Solicitar cita previa a través del correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Víctor Martínez Majolero
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	vmartinez@comillas.edu

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
10,00	50,00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
50,00	25,00	25,00	20,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA



Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura se relaciona con diferentes ámbitos profesionales estos son la docencia en educación física, el entrenamiento deportivo, la recreación y gestión deportiva. En particular con los perfiles profesionales de profesor de educación física, monitor deportivo de actividad física deportiva de carácter formativo, monitor deportivo de actividad física recreativa, técnico deportivo y coordinador deportivo. Ocupaciones que exigen intervención o dirección en diferentes contextos.

Prerrequisitos

No existen prerrequisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal



CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte	
	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano



CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Concepto y clasificación del deporte

BLOQUE 2: Contenidos técnico-tácticos en la iniciación deportiva escolar

BLOQUE 3: La iniciación deportiva en el contexto escolar

BLOQUE 4: Aspectos didácticos de la iniciación deportiva

BLOQUE 5: Iniciación deportiva de los deportes individuales

BLOQUE 6: Iniciación deportiva de los deportes de equipo

BLOQUE 7: Iniciación deportiva de los deportes de oposición



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales (teóricas y prácticas)
- Clases centradas en la actividad del estudiante: presentaciones de talleres prácticos y actividad evaluativa.

Metodología No presencial: Actividades

- Elaboración de trabajos, preparación de talleres prácticos y estudio.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico-práctico.	50% mínimo para aprobar. La nota será individual para cada alumno.	50 %
Carpeta de sesiones	50% mínimo para aprobar. La nota será inividual para cada alumno	20 %
Elaboración y exposición de un taller teórico-práctico	50% mínimo para aprobar. El trabajo será grupal, siendo la nota individual para cada alumno	30 %

Calificaciones

La calificaciones de las actividades de evaluación serán de 0 a 10, necesitando al menos un 5 en cada una de las actividades de evaluación para calcular la nota final de la asignatura.

Los alumnos tendrán la opción de subir la nota 0,5 puntos en la nota final, realizando diversos trabajos de manera voluntaria a lo largo del curso. Para poder subir la nota final de la asignatura, será necesario sacar al menos un 5 en los trabajos voluntarios. Además será necesario tener al menos un 5 en el resto de actividades de evaluación.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
-------------	----------------------	------------------



Taller teórico-práctico: Elaborar distintas actividades de iniciación deportiva. Programar, desarrollar y exponer ejercicios prácticos de iniciación deportiva.		A determinar
Carpeta de sesiones: Elaboración de un registro de sesiones prácticas.		A determinar
Trabajos opcionales: Posibilidad de realizar de forma voluntaria trabajos opcionales para poder subir la nota final de la asignatura		A determinar
Examen teórico-práctico		A determinar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Blázquez, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona: Martínez Roca.
- Blázquez, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Inde.
- Castejón, J. Coord. (2003) La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Sevilla: Wanceulen.
- Contreras, O.; De la Torre, E. y Velázquez, R. (2001) Iniciación Deportiva. Madrid: Editorial Síntesis.
- Fraile, A. (coord.) (2004) El deporte escolar en el siglo XXI: análisis y debate desde una perspectiva europea. Barcelona: Graó.
- Giménez, F.J. (2003) El Deporte en el marco de la Educación Física. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. (2000). La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Aplicación a la Educación Física Escolar y al Entrenamiento Deportivo. Barcelona: Inde.
- Lasierra; G.; Lavega, Pere (1993) 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los deportes de equipo. Volumen I y II Barcelona: Inde.
- Méndez, A. Coord. (2009) Modelos actuales de iniciación deportiva. Unidades didácticas sobre deportes de invasión. Sevilla: Wanceulen.
- Sampedro Molinuevo, J. (1999). Fundamentos de táctica deportiva. Análisis de la estrategia de los deportes. Madrid: Gymnos.
- Sebastiani, E. y Blázquez, D. (Coord.)(2012) ¿Cómo formar un buen deportista? Un modelo basado en competencias. Barcelona: Inde.
- Target, C.; Cathelineau, J. (2002) Cómo se enseñan los deportes. Barcelona: Inde.

Bibliografía Complementaria

- Bayer, C. (1992) La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Barcelona: Hispano Europea.
- Bengué, L. (2005) Fundamentos transversales para la enseñanza de los deportes de equipo. Barcelona: Inde.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- Castejon, F. (Coord.)(2010) Deporte y enseñanza comprensiva. Sevilla: Wanceulen.
- Devís, J.; Peiró, C. (1992) Nuevas perspectivas curriculares en E.F.: La salud y los juegos modificados. Barcelona: Inde.
- Fraile, A. (coord.) (2001) Actividad Física jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar. Alcoy: Marfil.
- Giménez, FJ. (2000) Fundamentos básicos a la iniciación deportiva en la escuela. Sevilla: Wanceulen.
- Hernández, J. (1994) Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Barcelona: Inde.
- Méndez, A. (Coord.)(2014) Modelos de enseñanza en educación física. Madrid: Grupo5.
- Moreno, JA. y Rodríguez, PL.(1996) Aprendizaje Deportivo. Murcia: Servicio de Publicaciones Universidad de Murcia.
- Personne, J. (2005) El deporte para el niño.Sin records ni medallas. Barcelona: Inde.
- Ruiz, F.; García, A. y Casimiro, A. (2001) La Iniciación deportiva basada en los deportes colectivos. Nuevas tendencias metodológicas. Madrid: Gymnos