



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Fundamentos bíblicos de la moral cristiana (AT)
Código	E000003994
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Enrique Sanz Giménez-Rico
Horario	Ver horario oficial
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Enrique Sanz Giménez-Rico
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-113] Ext. 2641
Correo electrónico	esanz@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La especialidad contribuye a un mayor y más profundo conocimiento de la Moral como dimensión esencial de la vida cristiana, haciendo así posible que el/la egresado/a ofrezca al pueblo de Dios una ayuda para orientar correctamente la praxis del seguimiento de Jesús aquí y ahora.</p> <p>La especialidad ofrece un conocimiento de la Teología Moral con rigor académico, haciendo posible un intercambio enriquecedor entre ella y las restantes disciplinas teológicas (Bíblica, Fundamental, Sistemática y Espiritual).</p> <p>El método propio de la Teología Moral permite un conocimiento crítico de los comportamientos humanos y de la organización social, así como su valoración "a la luz del Evangelio y de la experiencia humana" (GS 46), posibilitando la participación cualificada de los/las egresados/as en ámbitos muy diversos: académicos,</p>



docentes, de investigación y de divulgación (cursos, conferencias, publicaciones).

Igualmente, la especialidad puede dotar a sus estudiantes de conocimientos morales y prácticos imprescindibles para realizar una acción pastoral cualificada.

Prerrequisitos

Estar en posesión del grado en Teología (Baccalaureatus in Theologia)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe



CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	



	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10		Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12		Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,



	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	



	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
CE30	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea



	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Un "canon dentro del canon": el Pentateuco

1.1 En el principio existía la relación



1. Relación entre Dios y el ser humano (Gn 1-2; Sal 8)
2. Relación entre el varón y la mujer (Gn 1-2)
3. Relación del ser humano con la tierra y *Laudato si'* (Gn 1-2)
4. Relación entre pueblos y culturas y *Laudato si'* (Gn 11,1-9)

1.2 En el principio existe la ley

1. El Decálogo, ¿imposiciones o espacio de libertad? (Ex 20,1-17; Dt 5,6-21)
2. La pena de muerte en AT

1.3 En el principio existía el pecado

1. El pecado original de Israel (Ex 32-34)

1.4 Perdón, ira y justicia de Dios

1. Pecado y misericordia de Dios (Ex 32-34; Sal 49-52)
2. Pecado y justificación de Dios (Dt 8-9)

1.5 Un paradigma de reconciliación: la historia de José (Gn 37-50)

BLOQUE 2: Los profetas y los escritos

2.1 La justicia en los profetas (el *rīb*: Jr 2,1-4,4) y en el libro de Job (Job 1-42)

2.2 Hacia una conversión ecológica: la conversión de Dios y la conversión del ser humano (Am; Jon)

2.3 Ética y temor de Dios en Qohelet (Qo 1-5; 7-8)

2.4 Ez 18 y la responsabilidad personal

2.5 El sufrimiento del Siervo (Is 52,13-53,12)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia especialmente para la teología bíblica, la moral y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

Se utilizará fundamentalmente la Biblia en el estudio de los temas, con el apoyo en ocasiones de la pizarra y de otros recursos pedagógicos.

Se ofrecerá la posibilidad de realizar otras actividades presenciales y no presenciales, que pueden ser una buena ayuda para el aprendizaje de los alumnos y que, de realizarse en la modalidad acordada por el profesor y los alumnos, serán tenidas en cuenta en la evaluación del curso. Entre ellas mencionamos la lectura de artículo/s y discusión del/de los mismo/s en clase, la visión de alguna película, etc.



Los exámenes ordinario y extraordinario constarán de a) un comentario de dos textos vistos en clase; b) pregunta (s) sobre los contenidos y bloques temáticos. La evaluación de a) será del 50% de la nota final y de b) del 10% de la citada nota. Se podrá usar una Biblia en dichos exámenes, sin que haya en ella cualquier anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico.

Los exámenes serán escritos y tendrán una duración máxima de dos horas. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor; preferiblemente, y si no hay causa mayor contraria, en la fecha fijada para realizar los exámenes escritos. Tanto los escritos como los orales pueden hacerse en castellano, alemán, francés, inglés e italiano.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de los contenidos de la disciplina.

Presentaciones o archivos informáticos que serán ofrecidos a los alumnos a través de la plataforma de comunicación Moodlerooms.

Lectura de partes de libros o de artículos.

Presentación personal oral ante el profesor antes del 30 de noviembre de 2018 de dos lecturas, que corresponden a los puntos 1.4.2 y 1.5 de "Bloques y contenidos" y cuyo título puede verse más abajo. El profesor ofrecerá en Moodlerooms una guía para realizar dicha presentación, en la que el alumno, tras presentar los elementos fundamentales de las lecturas, responderá a las cuestiones que el profesor le pueda plantear, y cuya calificación será el 40% de la nota final de la convocatoria ordinaria o extraordinaria. El alumno concertará con el profesor la fecha de dicha presentación dentro del plazo establecido.

Las dos lecturas son:

SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11*, Madrid – Bilbao 2004, 137-201.

SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., *Profetas de misericordia. Transmisores de una palabra*, Madrid 2007, 31-76.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)		
28,00		
HORAS NO PRESENCIALES		
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
20,00	20,00	32,00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito (oral)	Dominio de las cuestiones fundamentales, capacidad de síntesis, de análisis crítico y de exposición clara precisa y ordenada.	60% de la nota final %
Entrevista con el profesor	Dominio de las cuestiones fundamentales, capacidad de síntesis, de análisis crítico y de exposición oral clara precisa y ordenada.	40% de la nota final %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

LIBROS

- Artus, O., *Les lois du Pentateuque*. Points de repère pour une lecture exégétique et théologique (LeDiv 200), Paris 2005.
- Barbiero, G. *Dio di misericordia e di grazia*. La rivelazione del volto di Dio in Esodo 32-34, Casale Monferrato (AL) 2002.
- Chan, Y. S. L., *The Ten Commandments and the Beatitudes*. Biblical Studies and Ethics for Real Life, Plymouth 2012.
- Crüsemann, F., *Die Tora*. Theologie und Sozialgeschichte des alttestamentlichen Gesetzes, München 1992.
- Fumagalli, A. – Manzi, F., *Attirerò tutti a me*. Ermeneutica biblica ed etica cristiana, Bologna 2005.
- GARCÍA LÓPEZ, F., *El Decálogo*, CuaBi 81, Estella (Navarra) 1994.
- KOCH, K., *Die Sünde im Alten Testament* (Die Deutsche Bibliothek), Frankfurt am Main 1992.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E., *Ya en el principio. Fundamentos veterotestamentarios de la moral cristiana* (Teología Comillas 7), Madrid 2008.
- SANZ GIMÉNEZ-RICO, E. (ed.), *Cuidar de la Tierra, cuidar de los pobres. Laudato si' desde la teología y con la ciencia*, Santander 2015.
- SICRE DÍAZ, J.L., «Con los pobres de la tierra». La justicia social en los profetas de Israel, Madrid 1984.
- TORRE DÍAZ, F.J. DE LA, *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana* (Cátedra de Bioética 19), Madrid 2011.
- WENIN, A., *D'Adam à Abraham ou les errances de l'humain*. Lecture de Genèse 1,1-12,4 (Lire la Bible 148), Paris 2007.
- WENIN, A., *No sólo de pan. El deseo en la Biblia, de la violencia a la Alianza* (Nueva Alianza 213), Salamanca 2009.

ARTÍCULOS

- Barbiero, G. «"... ma certo non lascia il colpevole senza punizione": la "giustizia" di Dio e di Mosè in



Es 32-34»: *RStB* 14 (2002) 55-79.

- Bastianel, S., «Pena di morte. Considerazioni etiche»: *Gr.* 88 (2007) 142-153
- CERVANTES GABARRÓN, J., «Legislación bíblica sobre el inmigrante»: *EstBib* 61 (2003) 319-349.
- GELABERT, M., «El origen del pecado. Gn 3 en perspectiva teológica»: *EstBib* 65 (2000) 321-337.
- Mazzinghi, L., «Il fondamento dell'etica del Qohelet», en E. I. Rimbaldi (a cura di), *Qohelet: letture e prospettive*, Milano 2006, 159-176.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job»: *ST* 102 (2014) 7-19.
- Sanz Giménez-Rico, E., «Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento»: *ST* 99 (2011) 215-226.
- Sanz Giménez-Rico, E., «¿Se le puede usurpar a Dios su ira? Relectura de Ex 34,6-7 en el libro de Jonás»: *Estudios Bíblicos* 75 (2017) 51-76.

PÁGINAS WEB

Bibliografía

www.biblico.it/doc-vari/ska_bibl.html

La ley

http://www.ivoox.com/leyes-israel-jose-luis-sicre-audios-mp3_rf_3334892_1.html

Los profetas

<https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico%2C+SJ.++%22%2BFQue+hacer+ante+la+ira+de+DiosF+Las+propuestas+de+Mois%C3%A9s+y+d>

Salmos

https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Sabiduria+y+misericordiaB+reconciliaci%C3%B3n+y+discernimiento+en+Sal+49-52.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+17+02+2016/1_enk2arc8/66006151

<https://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20reliqi%C3%B3n/2017/EI%20miserere%20y%20otros%20salmos%20de%20%20misericordia.pdf>

Otros

Laudato si' y Antiguo Testamento

https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Leer+Laudato+si%C2%B4con+el+Antiguo+Testamento.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+17+02+2016/1_enk2arc8/66006151