



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| NombreCompleto | Política Social |
| Código | E000006932 |
| Título | Grado en Trabajo Social |
| Impartido en | Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Créditos | 6,0 |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Horario de tutorías | Solicitar cita |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Jorge Uroz Olivares |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho | Cantoblanco [D-129] |
| Correo electrónico | juroz@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La materia de Política Social se centrará en el conocimiento, análisis y comprensión crítica de la aparición y desarrollo histórico de los Estados de bienestar así como de las políticas de protección social, identificando diferentes modelos de provisión de bienestar. También tiene como objetivo el análisis de los diferentes subsistemas de protección social, vinculándolo con las tendencias en el ámbito comparado de la Unión Europea. Por ello se analizarán los antecedentes y contextos del origen, desarrollo y crisis del Estado de bienestar, así como la reforma o reestructuración que dichos Estados de Bienestar están sufriendo. De igual forma se estudiara la evolución de la política social española haciendo referencia a distintas áreas como seguridad social y empleo. Por último será objeto de especial atención la política social de la Unión Europea</p> |
| Prerrequisitos |
| Ninguno |



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|---|
| CG01 | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | |
| | RA1 | Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines |
| CG02 | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | |
| | RA1 | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos. |
| | RA2 | Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | |
| | RA1 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| | RA2 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones |
| CG04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA2 | Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales |
| | RA3 | Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados |
| CG08 | Desarrollar el razonamiento crítico | |
| | RA1 | Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas. |
| | RA2 | Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional |
| CG09 | Tener la capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades |
| | RA2 | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor |
| CG10 | Expresarse de forma oral y escrita correctamente | |
| | RA1 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica. |
| | RA2 | Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| CG11 | Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información |
| | RA3 | Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información |
| CG12 | Disponer de habilidades en las relaciones interpersonales | |
| | RA1 | Se comporta de forma respetuosa con los argumentos aportados por los demás |



| | | |
|--------------------|---|---|
| | RA2 | Aprueba, valora y toma en consideración las aportaciones de otros en los trabajos en equipo |
| CG13 | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales | |
| | RA1 | Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales |
| | RA2 | Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas |
| CG14 | Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas | |
| | RA1 | Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico. |
| | RA2 | Utiliza programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales |
| | RA3 | Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información |
| | RA4 | Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente |
| | RA5 | Conoce y utilizar programas informáticos específicos para la práctica profesional |
| | RA6 | Es capaz de realizar una lectura comprensiva en otras lenguas, especialmente inglés |
| | RA7 | Busca y utiliza documentación para sus actividades de aprendizaje en otras lenguas, especialmente inglés |
| CG18 | Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad | |
| | RA1 | Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas. |
| | RA2 | Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE15 | Conocer, analizar, y diseñar políticas de bienestar social, que favorezcan el desarrollo de sistemas de recursos sociales, participando en la dirección y gestión de éstos, mediante la aplicación de criterios de calidad | |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA1 | Identificar y conoce conceptos fundamentales de la protección social |
| | RA2 | Conoce el origen, la formación y el desarrollo de los Estados de bienestar, así como los diferentes enfoques teóricos que los explican |
| | RA3 | Identifica, clasifica y compara modelos de sistemas de bienestar |
| | RA4 | Analiza la naturaleza y objetivos de los subsistemas de protección social |
| | RA5 | Conoce y describe las tendencias actuales de la política social de la Unión Europea, así como de políticas sociales comparadas, también a nivel autonómico |
| CE26 | Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales | |
| | RA1 | Describe la influencia de condiciones políticas, económicas, sociales y culturales en la institucionalización de modelos de sistemas de bienestar social y en el diseño de políticas sociales. |
| | RA2 | Analiza las tendencias de cambio del Estado, mercado, sociedad civil y familia y sus implicaciones para la provisión de bienestar |
| CE29 | Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social | |
| | RA1 | Identifica y saca conclusiones de los efectos que las políticas sociales tienen en la realidad social, en las condiciones de vida de las personas, familias, grupos y comunidades, en las organizaciones prestadoras de servicios sociales y en la práctica profesional. |
| | RA2 | Analiza, compara y evalúa la implicación y articulación del Estado, el mercado, la sociedad civil y la familia en los sistemas de bienestar y en el desarrollo de las políticas sociales. |
| | RA3 | Considera los diferentes factores que han dado lugar a la llamada crisis del Estado de bienestar, y compara y evalúa alternativas de cambio |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Política Social y Estado de Bienestar

Tema 1: Política Social y Trabajo Social.



1. El concepto de Política Social
2. La relación entre la Política Social y el Trabajo Social

Tema 2. – Antecedentes y evolución del Estado de Bienestar.

1. Concepto de Estado de Bienestar: Fundamentos
2. Antecedentes del Estado de Bienestar
3. Fases del Estado de Bienestar: Evolución y desarrollo

Tema 3. – Ideologías y Modelos de Estados de Bienestar

1. Ideologías
 1. Neoliberalismo
 2. Liberalismo
 3. Neomarxismo
 4. Socialdemocracia
2. Modelos
 1. Modelo Liberal
 2. Modelo Conservador
 3. Modelo Socialdemócrata
 4. Otros modelos emergentes

Tema 4. – Crisis del modelo de bienestar.

1. Factores económicos
2. Factores políticos
3. Factores ideológicos

Tema 5. – Futuro y reestructuración del Estado de Bienestar

1. Reestructuración del Estado de Bienestar
2. Futuro del Estado de Bienestar

Bloque 2: La política social en España y Europa

Tema 6. – Evolución de la Política Social en España

1. La política social durante la etapa del franquismo
2. La política social en la transición española
3. La política social en el desarrollo de la democracia.

Tema 7. – Los sistemas de protección social

1. Las políticas sociales de empleo
2. La Seguridad Social



Tema 8. – La Política Social en Europa

1. La política social europea: del Tratado de Roma a la estrategia 2020

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

1. Las **clases magistrales** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

2. Los **seminarios y actividades de trabajo dirigido** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos en grupo a partir de leyes, memorias, datos y soportes documentales de servicios sociales, y análisis y reflexión -tanto individual como grupal- de materiales audiovisuales), contenidos teórico-prácticos sobre los contenidos de la materia. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.

3. Las **actividades de tutoría** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal

5. La **evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

Metodología No presencial: Actividades

El **trabajo autónomo** del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y/o cuadros, búsqueda, y lectura y análisis de de materiales bibliográficos, datos, memorias y/o experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos.



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|--|---|-------------------|---|
| Lecciones magistrales | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales | |
| 50,00 | 5,00 | 5,00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Trabajos individuales | Estudio personal y documentación | Trabajos grupales | Seminarios y talleres (casos prácticos) |
| 30,00 | 70,00 | 10,00 | 10,00 |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> Realización de exámenes | <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de conceptos Capacidad de síntesis y relación. Aplicación de conceptos y procedimientos Comunicación escrita | 75 % |
| Trabajos individuales/grupales. | <ul style="list-style-type: none"> Comprensión y relación de conceptos Expresión oral Expresión escrita Participación activa Asistencia a clase | 25 % |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| Lectura y comprensión de apuntes y lecturas | Semanal | |
| Realización de actividades y prácticas dentro/ fuera del aula | Mensual | |
| Examen convocatoria oficial | Diciembre/Enero | |



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BALDOCK, J., MANNING, N. y VICKERSTAFF, S. (2007) **Social Policy**. Oxford University Press. New York.

FERNANDEZ GARCÍA, Tomás y DE LA FUENTE, Yolanda (Coords.) (2009) **Política Social y Trabajo Social**. Alianza. Madrid

MONTAGUT, Teresa (2000): **Política social. Una introducción**. Ariel, Barcelona

RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio (2004): **El Estado del Bienestar en España: debates, desarrollo y retos**. Fundamentos. Madrid

Bibliografía Complementaria

[ALEMÁN, Carmen](#) y GARCÉS Jorge (1997). **Política Social**. MacGraw Hill. Madrid.

ANISI, David (1998) **Creadores de escasez: del bienestar al miedo**. Alianza. Madrid.

CASILDA BÉJAR, Ramón y TORTOSA, José María (Editores) (1996). Pros y contras del estado del bienestar. Tecnos. Madrid

[CAMARERO ANTAMARÍA, Jesús](#): (1998) **El déficit social neoliberal : Del Estado del bienestar a la sociedad de la exclusión** Sal Terrae. Bilbao.

COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA.(1983):**La Política Social de la Comunidad Europea**. Bruselas.

CRUZ ROCHE, Ignacio y otros; (1985): **Política Social y Crisis Económica: Aproximación a la Experiencia Española**. Ed. Siglo XXI. Madrid.



[DAHRENDORF, Ralf](#): (1996) **La cuadratura del círculo : bienestar económico, cohesión social y libertad política..** Fondo de Cultura Económica, México

DOUGLAS E., Ashford; (1989): **La aparición de los Estados de Bienestar.** Ed. Mº de Trabajo y Seguridad Social. Madrid.

[ESPING-ANDERSEN, Gosta.](#): (2000) **Fundamentos sociales de las economías postindustriales..** Ariel, Barcelona

ESPING-ANDERSEN, Gosta (1993) **Los tres mundos del Estado del bienestar .** Institució Alfons el Magnànim. Valencia .

FERNÁNDEZ GARCÍA ,Tomás y GARCÉS FERRER, Jordi, coordinadores: (1999) **Crítica y futuro del estado del bienestar : reflexiones desde la izquierda.** Tirant lo blanch. Valencia

FERNÁNDEZ GARCÍA, Tomás: (1998) .Estado del bienestar: perspectivas y límites. Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha. Cuenca.

FINA SANGLAS, L. ; (2001): **Mercado de trabajo y políticas de empleo.** Consejo Económico y Social. Madrid

GARCÍA CALVO, Agustín: (1995) **Análisis de la sociedad del Bienestar.** Zamora. Editorial Lucina.

GONZALO, B. et al.:(1981): **La estructura social de la Seguridad Social española y su reforma.** Ed. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Madrid.

[MORENO, Luis](#): (2000) **Ciudadanos precarios : la "última red" de protección social.** Barcelona. Ariel.

MUÑOZ DE BUSTILLO, R. (Ed) (2000): **El Estado de bienestar en el cambio de siglo : una perspectiva comparada.** Ed. Alianza. Madrid.

MUÑOZ MACHADO, S. ; GARCÍA DELGADO, J.L. y GONZÁLEZ SEARA; L. (Dir) (2002) **Las estructuras del bienestar : propuestas de reforma y nuevos horizontes.** Ed. Civitas. Madrid.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

NAVARRO LOPEZ, Vicenc: (2000) **Neoliberalismo y Estado de Bienestar**. Barcelona. Ariel

NAVARRO LOPEZ, Vicenc: (2000) **Globalización económica, poder político y Estado de Bienestar..**
Barcelona. Ariel

PICO LÓPEZ, Jose: (1999) **Teorías sobre el Estado de Bienestar**. Madrid. Siglo XXI.

[SEN, Amartya](#): (2000) **Nuevo examen de la desigualdad**. Madrid : Alianza,

[SCHMIDTZ, David](#): (2000) **Bienestar social y responsabilidad individual..** Cambridge University Press.
Madrid

TIMMINS N. (2001) : **Los cinco gigantes : una biografía del Estado del Bienestar**. Ministerio de Trabajo
y Asuntos Sociales. Madrid.