

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	A.T.I: Pentateuco y Libros Históricos
Código	E000000482
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Grupo de Asignaturas Planificables Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia Grupo de Asignaturas Planificables
Responsable	MARIA ELISA ESTEVEZ LOPEZ
Horario	Lunes, Martes y Viernes
Horario de tutorías	Lunes de 11.30 a 14.00

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Elisa Estévez López
Despacho	C 105
Correo electrónico	eestevez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1:

Tema 1: EL PENTATEUCO, UNA OBRA COMPUESTA EN EL POST-

EXILIO

- 1.1. Aproximación a la forma canónica del Pentateuco**
- 1.2. Una obra compuesta durante el post-exilio**
- 1.3. Bases de interpretación del Pentateuco**

Tema 2: HISTORIA DE LA INVESTIGACIÓN DEL PENTATEUCO

- 2.1 S. V a.C. – s. XVI d.C.: Moisés, autor del Pentateuco. Etapa pre-crítica**
- 2.2 S. XVII –s. XIX d.C.: discusión de la autenticidad mosaica. Etapa crítica**
- 2.3 S. XIX d.C.: Nueva hipótesis documentaria: Hupfeld, Graf y Wellhausen**
- 2.4 Juicio crítico sobre algunas de las posiciones señaladas (R. Rendtorff y E. Blum)**
- 2.5. El Pentateuco: una obra de consenso o un documento de identidad**
- 2.6. La nueva crítica literaria bíblica. Aproximaciones metodológicas sincrónicas**

BLOQUE 2:

Tema 1: CREACIÓN E HISTORIA DE LOS ORÍGENES: GEN 1-11

- 1.1. Historia de los orígenes o prehistoria**
- 1.2. Paralelos en otras religiones y literaturas**
- 1.3. Componentes esenciales de Gen 1-11: Materiales y géneros literarios**
- 1.4 Las genealogías: parte esencial de la historia de los orígenes**
- 1.5 Las narraciones:**
 - 1.5.1 Gen 1,1-2,4a: el relato sacerdotal de la creación**
 - 1.5.2 Gen 2,4b-3,24: creación-paraíso y pecado-castigo**
 - 1.5.3 Conexión literario-teológica de Gen 1-3 con Gen 4-11**
 - 1.5.4 Las etiologías, clave hermenéutica para la comprensión de Gen 1-11**
 - 1.5.5 La historia de los orígenes y las historias patriarcales**

Tema 2: LAS HISTORIAS PATRIARCALES: GEN 12-50

2.1 Componentes principales de Gen 12-50

2.2 Gen 12-25: Historias de Abraham y Sara

2.2.1 Visión de conjunto de la historia de Abraham y Sara

2.2.2 Tradiciones sobre Abraham y Lot – Sara y Agar

2.2.3 Análisis de Gen 18,1-16 y 21,1-7

2.3 Gen 25-36: Historia de la familia de Jacob

2.3.1 Historias de Jacob-Esaú

2.3.2 Historias de Jacob-Labán

2.3.3 Apariciones-Santuarios

2.3.4 Hijos de Jacob, Raquel, Lía y las esclavas

2.4 Gen 37-50: La historia de José

2.4.1 Componentes principales y género literario

2.4.2 Función de la historia de José

BLOQUE 3:

Tema 1: EXODO 1-15: MOISÉS Y EL ÉXODO

1.1. Delimitación de la sección e importancia del tema del éxodo

1.2. Principales componentes de Ex 1-15

1.3. La opresión de los israelitas en Egipto: Ex 1 y 5,6-21

1.4. Función de las mujeres en el Éxodo

1.5. Nacimiento y juventud de Moisés: Ex 2,1-25

1.6. Vocación y misión de Moisés: Ex 3,1-4,1

1.6.1. Revelación del nombre de YHWH

1.6.2. Esquema literario de los relatos de vocación

1.7. Liberación-salida de Egipto

1.7.1. La salida de Egipto y el milagro del mar: Ex 13,17-15,21

1.7.2. La décima plaga y la Pascua: Ex 11,1-13,16

1.7.3. Moisés, Faraón, (y YHWH). Las nueve primeras plagas

Tema 2: ÉXODO 19-24 (32-34): EL SINAÍ

1.1. Delimitación e importancia de la sección

1.2. Componentes y estructura de Ex 19-24 (32-34)

1.3. El Decálogo, ley fundamental: Ex 20,1-17

1.4. El Código de la Alianza: Ex 20,22-23,19

BLOQUE 4:

Tema 1: EXODO 15,22-18,27; NÚMEROS 10,11-21,20: LA MARCHA A TRAVÉS DEL DESIERTO

1.1. Componentes y estructura general de la sección

1.2. Sed y hambre en el desierto: exégesis, teología e historia

1.2.1. El episodio de Mará: Ex 15,22-27

1.3. Sentido teológico del desierto

1.3.1. El desierto, lugar privilegiado de las manifestaciones de Yahveh

1.3.2. El pueblo peregrino a través del desierto

1.3.3. El desierto, lugar y tiempo de espera y esperanza

BLOQUE 5:

Tema 1: EL LEVÍTICO: PUREZA Y SANTIDAD

1.1. Estructura del libro del Levítico

1.2 Significado teológico

BLOQUE 6:

Tema 1: NÚMEROS 21,21-36,13: LA CONQUISTA DE LA TIERRA

- 1.1. Introducción: problemática y propuestas de solución
- 1.2. Componentes esenciales de la conquista de la tierra
- 1.3. Algunas notas de Num 32: conquista de la Transjordania
- 1.4. La serpiente de bronce: Num 21,4-9

BLOQUE 7:

Tema 1: EL DEUTERONOMIO

- 1.1 El Deuteronomio, encrucijada de caminos
 - 1.1.1 El Deuteronomio y las fuentes del Pentateuco
 - 1.1.2 El Deuteronomio y los profetas del Norte
 - 1.1.3 El Deuteronomio y la Historia Deuteronomista
- 1.2. Forma, composición y estructura del Deuteronomio
- 1.3. Estado actual de la investigación del Deuteronomio
- 1.4. Principios teológicos del Deuteronomio
- 1.5. Análisis de Dt 7 y 8

BLOQUE 8:

Tema 1: LIBROS HISTÓRICOS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

- 1.1. Visión de conjunto de Josué a 2 Reyes
- 1.2. Historia de la investigación de la historiografía deuteronomista
- 1.3. Características formales de la historiografía deuteronomista
- 1.4. Mensaje teológico de esta obra
- 1.5. Finalidad de la obra deuteronomista

Tema 2: EL LIBRO DE JOSUÉ

2.1 Josué y la Historia Deuteronomista

2.2 Historia literaria del libro de Josué, contenido y estructura

2.3. Los hechos en su contexto

2.4. Teología de Josué

2.5 Conquista y ocupación de la tierra. Análisis de algunos textos

Tema 3: EL LIBRO DE LOS JUECES

3.1. El libro de los jueces como teología de la historia

3.2. Formación del libro. Contenido y estructura

3.3. Problemas que plantea el libro de los jueces: históricos y teológicos

3.4. Significación de ser juez en Israel

3.5 Teología de los jueces

Tema 4: LOS LIBROS DE SAMUEL

4.1. Los libros de Samuel y la Historia Deuteronomista

4.2. Formación, contenido y estructura

4.3. Transmisión del texto hebreo y griego

4.4. Samuel, juez, profeta y sacerdote

4.5. La alianza entre Yahveh y la dinastía davídica

2.6. Jerusalén, una categoría teológica

Tema 5: LOS LIBROS DE LOS REYES

5.1. Ocasión, fecha, lugar y composición de los libros de los Reyes

5.2. Contenido y estructura de los libros

5.3. Mensaje teológico presente en la historia de la monarquía

5.3.1. Una historia profética

5.3.2. El David de la teología

5.3.3. Discursos y reflexiones deuteronomistas

5.4. Las tradiciones proféticas del Norte: Ajías de Silo, Elías, Miqueas ben Yimlá, Eliseo, los hijos de los profetas

Tema 6: HISTORIA DEL CRONISTA

6.1 Contenido y estructura de la obra del Cronista

6.2 Fuentes del Cronista y trabajo redaccional del Cronista

6.3 Teología del Cronista

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, la profesora se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más compleja. Siguiendo las pautas de la profesora, el alumno/a deberá traer algunos temas trabajados.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point y Word), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Diálogo y debate en las clases.
- Exposición por parte de los alumnos de algunos trabajos.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura crítica sobre dos artículos propuestos para ser debatidos en clase. Para ello, el alumno/a contará con una ficha guía que le ayudará para tomar sus notas por escrito y poder participar adecuadamente en los debates en clase.

- **Lectura de los libros bíblicos: Pentateuco y Literatura histórica de Israel.**
- **Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.**
- **Realización de un trabajo exegético con pautas que se indicarán (optativo).**
- **Estudio de los dos manuales que se proporcionarán para la materia.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Clase magistral

Nº horas presenciales: 20

Nº horas no presenciales: 24

Total horas: 54

Clase práctica

Nº horas presenciales: 10

Nº horas no presenciales: 14

Total horas: 24

Debate

Nº horas presenciales: 11

Total horas: 11

Trabajo individual

Nº horas no presenciales: 7

Total horas: 7

Evaluación: examen

Nº horas presenciales: 4

Nº horas no presenciales: 13

Total horas: 14

Evaluación: revisión de examen

Total horas: 30 minutos

CRÉDITOS ECTS: 4,5 ECTS

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

TRABAJO INDIVIDUAL:

1. El alumno/a leerá críticamente y trabajará tres artículos que se le proponen. Contarán un 15% de la nota final.

a. Elaborará un trabajo escrito en el que recoja las *ideas principales* que el autor defiende y *cómo las justifica*. Tendrá en cuenta también con qué *otras temáticas las relaciona* (si fuera el caso). Número de páginas por cada trabajo escrito: máximo dos páginas.

b. Estos artículos serán debatidos en clase.

Artículos:

- 1. ANTONIO GONZÁLEZ LAMADRID, "El Deuteronomio" en Antonio González Lamadrid, *Las tradiciones históricas de Israel*, EVD, Estella 1993, 41-65. 21 de septiembre de 2018.**
- 2. ELISA ESTÉVEZ LÓPEZ, "La figura de Moisés en el Éxodo", *Reseña Bíblica* 82 (2014) 15-26. 29 de octubre de 2018.**
- 3. Félix García, "El sistema de pureza en la tradición judía", en Félix García, *La Torá. Escritos sobre el Pentateuco*, EVD, Estella 2012, 211-22 23 de noviembre de 2018.**

Exámenes:

1) Escrito (sobre los Libros Históricos):

GONZÁLEZ LAMADRID, A., *Las tradiciones históricas de Israel*, EVD, Estella 1993, pags. 23-39.67- 206. Fecha: 22 de octubre de 2017 (en la hora de clase)

Contará un 20% de la nota final.

2) Escrito (sobre el Pentateuco):

GARCÍA, F., *El Pentateuco*, EVD, Estella 2003 (excepto el libro del Deuteronomio).

Convocatoria de diciembre. Extraordinaria en mayo.

Contará un 60% de la nota final

La asistencia a clase y la participación activa contará un 5% de la nota final.

Calificaciones

Nota:

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Así mismo se podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.

Modalidad de evaluación:

- La participación activa en clase (5% de la nota). Criterios: Atención, intervenciones en los debates, asimilación de los contenidos y capacidad para interrelacionar contenidos (exegéticos, teológicos, espirituales...), capacidad de debatir e interaccionar con las opiniones del resto de compañeros y**

con las propuestas de los autores.

- **Elaboración de trabajos escritos y discusión de los mismos en las horas presenciales (15%). Criterios: Claridad en la exposición/capacidad de profundización en los contenidos que se abordan/empleo de una metodología científica básica y manejo de fuentes/capacidad de elaboración y síntesis personal/entrega en el plazo fijado.**
- **Examen escrito de la parte de la literatura histórica de Israel (20%). Criterios: Conocimiento de los distintos libros de la literatura histórica de Israel, saber distinguir las distintas partes de que constan, conocer las teologías presentes en esta literatura y estar en condiciones de aplicar esa teología a un texto.**
- **Examen escrito de la parte de Pentateuco (60%). Criterios: Conocimiento de los distintos libros del Pentateuco, saber distinguir las distintas partes de que constan, conocer las teologías presentes en esta literatura y estar en condiciones de aplicar esa teología a un texto, con un análisis más profundo.**

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo sobre el primer artículo	Septiembre 2018	21 Septiembre 2018
Trabajo sobre el segundo artículo	Octubre 2018	29 Octubre 2018
Trabajo sobre el tercer artículo	Noviembre 2018	23 Noviembre 2018

Trabajo de exégesis de un texto (optativo)	Octubre -Noviembre 2018	Diciembre 2018
Examen escrito de Libros Históricos	Octubre 2018	22 Octubre 2018
Examen de Pentateuco	Septiembre-Diciembre	Diciembre 2018

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Básica

Libros de texto

García, F., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 2003.

González Lamadrid, A., *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella, EVD, 1993, 1-40.67-206.

Capítulos de libros

González Lamadrid, A., *Las tradiciones históricas de Israel*, Estella, EVD, 1993, 41-65.

Artículos

Estévez, E., "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

Wénin, A., *La historia de José (Génesis 37-50)*, EVD, Estella 2006, 9-36.

Páginas web

<http://www.jewishencyclopedia.com/>

<http://www.bibleinterp.com/index.shtml>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/Esser/Geografia/geografia.h>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/EScritura/escritura.html>

<http://web.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/EScritura/Teologia/hermene>

Bibliografía Complementaria

Bibliografía Complementaria

Libros

Abadie, Ph., *El libro de las Crónicas*, Estella 1995.

Albertz, R., *Historia de la religión en tiempos del Antiguo Testamento*, vols. I-II, Madrid 1999.

Blenkinsopp, J., *El Pentateuco*, Estella, EVD, 1998.

García, F., *El Deuteronomio. Una ley predicada*, Estella 1989.

García Santos, A.A., *El Pentateuco. Historia y sentido*, Salamanca-Madrid 1998.

González Lamadrid, A., Campos, J., Pastor, V., Navarro, M., Asurmendi, J., Sánchez Caro, J.M., *Historia, Narrativa, Apocalíptica*, Estella 2000.

Lohfink, N., *Las tradiciones del Pentateuco en la época del exilio*, Estella 1999.

Navarro, M. – Fischer I. (eds.), *La Torah*, Estella 2010.

Sanz, E., *Un recuerdo que conduce al don. Teología de Dt 1-11*, Madrid 2004.

Ska, J.L., *Introducción a la lectura del Pentateuco*, Estella 2001.

-----, *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Estella 2004 ed. en francés: *Abraham et ses hôtes. Le patriarche ete les croyants au Dieu unique*, Bruxelles 2001).

Sicre, J.L., *Josué*, Estella 2002.

Sicre, J.L., *De David al Mesías*, Estella 1995.

Wénin, A., *Samuel, juez y profeta: lectura narrativa*, Estella, 1996.

Whybray, R.N., *The Making of the Pentateuch: A Methodological Study*, Sheffield 1987, (traducción española, *El Pentateuco*, Bilbao 1995).

Capítulos de libros

Archer, L.J., "Notions of Community and the Exclusion of the Female in Jewish History and Historiography", en: L.J. Archer – S. Fischler – M. Wyke (eds.), *Women in Ancient Societies*, London 1994, 53-69.

García F., "En los umbrales de la tierra prometida. Análisis de Dt 9,1-7; 10,12-11,17", en: R. Aguirre – F. García (eds.), *Escritos de Biblia y Oriente*, Salamanca 1981, 37-64.

Estévez, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

García, F., "El hombre, imagen de Dios en el Antiguo Testamento", *Estudios Trinitarios* 22 (1988) 365-382.

Goldingay, J., "The Chronicler as Theologian", *BTB* 5 (1975) 99-126.

Ska, J.L., *Abrahán y sus huéspedes. El patriarca y los creyentes en el Dios único*, Verbo Divino, Estella 2004, 21-62.

Lohfink, N., "Balance después de la catástrofe. La obra histórica deuteronomista", en: J. Schreiner, *Palabra y mensaje del Antiguo Testamento*, 269-285.

Wenin A., *La historia de José (Génesis 37-50)*. Cuadernos bíblicos 130, Estella 2006.

von Rad, G., "El pueblo de Dios en el Deuteronomio", en: *Estudios sobre el Antiguo Testamento*, Salamanca 1976, 283-344.

Artículos

García, F., "El Moisés histórico y el Moisés de la fe", *Salmanticensis* 36 (1989) 5-21.

-----, "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Nardoni, E., "Normas de justicia en las leyes de la Alianza", *Revista Bíblica* 62 (1996) 81-116.

Janzen, D., "The 'Mission' of Ezra and the Persian-Period Temple Community", *JBL* 119 (2000) 619-643.

Joosten, J., "Tu et vous dans le Code de Sainteté (Lev 17-26)", *RevSR* 71 (1997) 3-8.

Buis, P., "Les conflicts entre Moïse et Israël dans Exode et Nombres", *VT* 28 (1978) 257-270.

García, F., "Yahvé, fuente última de vida: análisis de Dt 8", *Biblica* 62 (1981) 21-54.

Estévez López, E., "Las grandes ausentes. La memoria de las esclavas", *Relectura del Génesis* (ed. Isabel Gómez Acebo), DDB, Bilbao, 1997, 221-267.

-----, "Sexualidad, familia y pureza. El incesto en la legislación levítica", *Miscelánea Comillas* 57 (1999) 349-384.

-----, "Función socio-histórica y teológica del libro de Rut", *Miscelánea Comillas* 59 (2001) 685-707.

-----, "Iconos bíblicos de maternidad. De una lectura esencialista a una recuperación liberadora", *Sal Terrae* Noviembre (2004) 803-815.

-----, "La Escritura en el centro de la evangelización. Los métodos exegéticos a examen", en G. Uríbarri (ed.), *Biblia y nueva evangelización*, Universidad Pontificia Comillas-DDB, Bilbao 2005, 109-158.

-----, "Para tu libertad bastan mis alas: Encuentros de Jacob con la divinidad", en Carmen Soto (ed.), *He visto al que me ve*, Estella 2006, 93-125.

-----, "Tiempos de mujeres en las tradiciones bíblicas", *Crítica* 933 (2006) 56-59.

-----, "La prostitución en la literatura intertestamentaria", *Reseña Bíblica* 54 (2007) 25-34.

-----, "Las mujeres en los orígenes cristianos", en Rafael Aguirre Monasterio (ed.), *Así empezó el cristianismo*, Editorial Verbo Divino, Estella 2010, 481-548

-----, "Judit, la mujer que contempla a Dios en la historia de su pueblo", *Reseña Bíblica* 74 (2012) 23-32.

-----, "Experiencia de Dios en las matriarcas de Israel", en Carmen Bernabé (ed.), *Los rostros de Dios. Imágenes y experiencias de lo divino en la Biblia*, Verbo Divino, Estella, 2013, 67-84.

-----, "La figura de Moisés en el Éxodo", *Reseña Bíblica* 82 (2014) 15-26.

Ska, J.L., "Le Pentateuque: état de la recherche à partir de quelques récentes introductions", *Bib* 77 (1996) 245-265.

