



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Terrorismo internacional
Código	E000003491
Título	Grado en Relaciones Internacionales
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Quinto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales Grupo de Asignaturas Planificables
Descriptor	Presentación de los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo internacional, junto con el repaso a su evolución y transformación hasta la actualidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Gil Pérez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D415-B]
Correo electrónico	jgil@comillas.edu
Teléfono	2521

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "terrorismo internacional" presenta los principales conceptos, enfoques y manifestaciones del terrorismo global, es decir, aquel de naturaleza yihadista, vinculado a alguna de las dos matrices que actualmente operan en el escenario global.</p> <p>Aunque a lo largo de la historia se han producido múltiples expresiones de fenómenos violentos de carácter terrorista, ha sido desde el final de la Guerra Fría y coincidiendo con la consolidación del proceso de globalización cuando este tipo de violencia política ha emergido, condicionado las Relaciones Internacionales y definiendo las agendas estratégicas de Occidente, constituyendo una importante amenaza y factor desestabilizador del sistema internacional en los próximos años.</p>



Teniendo estos elementos en cuenta, el curso tiene un doble objetivo: por un lado, que el alumnado conozca los principales enfoques sobre el terrorismo moderno; las circunstancias que llevan al surgimiento y expansión de estos grupos; sus medios y métodos de acción; sus relaciones con otros actores; sus formas de financiación, sus efectos sobre la seguridad doméstica e internacional y los enfoques más utilizados para combatirlos. Por otro lado, mediante un repaso a la evolución histórica– prestando especial atención a su evolución en España– se pretende que el alumnado comprenda la gran capacidad de mutación y adaptación de este fenómeno. Por último, se apuntarán algunas tendencias sobre el eventual desempeño futuro del terrorismo internacional.

Esta asignatura es especialmente relevante para el alumnado que curse la especialización en Política Exterior y Seguridad Internacional porque complementa los asuntos tratados en “Principios y Políticas de Seguridad Internacional”, profundiza en estas formas de conflicto irregular y asimétrico y presenta el impacto que estos tipos de violencia política tienen sobre la estabilidad internacional.

Prerrequisitos

No se exigen requisitos previos, aunque se recomienda haber cursado la asignatura Principios y Políticas de Seguridad Internacional

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes



	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultura
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad.
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	



	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teó-ricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.



ESPECÍFICAS		
CEMPESI8	Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional	
	RA1	Está familiarizado con los antecedentes históricos y las causas del terrorismo moderno
	RA2	Conoce y comprende los objetivos, métodos y justificaciones del terrorismo internacional, y sus consecuencias sobre las Relaciones Internacionales.
	RA3	Es capaz de analizar el impacto y los efectos del terrorismo sobre gobiernos, fuerzas de seguridad, medios de comunicación, opinión pública y política internacional general.
	RA4	Comprende el papel de los Estados en la lucha contra el terrorismo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1
Tema 1: Origen y desarrollo del terrorismo Internacional: el rol de Afganistán como catalizador.
<ul style="list-style-type: none">- Surgimiento de Al Qaeda como única matriz del terrorismo global- Casos históricos más relevantes y escenarios
Bloque 2
Tema 2: Evolución de Al Qaeda y el Yihadismo global (2002-2010)
<ul style="list-style-type: none">-Consecuencias de los atentados del 11-S-Terrorismo global como fenómeno polimorfo
Bloque 3
Tema 3: Continuidad y cambio del yihadismo global desde 2012
<ul style="list-style-type: none">- Nuevos escenarios, actores, y estrategias- Dimensión propagandística e informativa- Movilización yihadista en Occidente
Bloque 4
Tema 4: Vectores determinantes del presente y futuro del terrorismo
<ul style="list-style-type: none">-Cyberterrorismo



- Atentados suicidas
- Uso de drones
- Terrorismo urbano
- Programas de desradicalización
- Servicios de Inteligencia y terrorismo
- Fin del terrorismo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La docencia del curso "Terrorismo Internacional" se impartirá de forma presencial y no presencial.

Respecto a la vertiente presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido de la asignatura. Junto a estas clases, la enseñanza se enriquecerá con el análisis de estudios de caso y el comentario en común de las lecturas obligatorias. Se valorará la participación activa de los alumnos en las sesiones presenciales.

Respecto a la docencia no presencial, el alumno deberá hacer un estudio pormenorizado de las lecturas y estudios de caso dados por el profesor.

Metodología Presencial: Actividades

1. Lecciones de carácter expositivo (AF1)

Sesiones en las que se presentan los temas de forma clara, estructurada y motivadora. Exposición en que el profesor explica una serie de nociones con la participación activa y colaborativa de los alumnos, que debaten los puntos oscuros o los matices que les resulten pertinentes para la correcta comprensión de los contenidos.

CGP15, CGS18,
CGS23, CGI01,
CGI03, CEMPES18

2. Trabajos individuales (AF3)

Análisis de estudios de caso. Trabajos de análisis y reflexión planteados por el profesor a partir de un caso de estudio, una lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.

CGI09, CGP16,
CGS18, CGS19,
CGS24, CGS25,
CGI01, CGI02,
CEMPES18

Metodología No presencial: Actividades

4. Estudio personal y documentación (AF5)

Estudio individual que el alumno realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, informes, etc) relacionados con las materias de estudio

CGS18, CGI03,
CGI07, CEMPES18



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales
15,00	10,00	5,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	Trabajos individuales/grupales
25,00	15,00	5,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen (SE1)	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conocimientos- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto- Claridad y concisión de la exposición	60 %
Participación activa del alumno (SE5)	<ul style="list-style-type: none">-Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.- Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista como resultado de su aprendizaje.- Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.	15 %
Evaluación de monografías individuales/grupales (SE4)	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor.- Análisis crítico de la información consultada.- Uso de información externa al texto.- Originalidad en el desarrollo del trabajo	25 %

Calificaciones

Aclaraciones importantes sobre la evaluación



Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Monografías, artículos y análisis

- BAKKER, E. and Seran de Leede (2015), "European Female Jihadists in Syria: Exploring an Under-Researched Topic", *ICCT-Background Note*, April 2015, International Centre for Counter Terrorism - The Hague (ICCT).
- BOSSONG, R. (2014) "EU cooperation on terrorism prevention and violent radicalization: frustrated ambitions or new forms of EU security governance?", *Cambridge Review of International Affairs*, 27:1, 66-82
- ELORZA, Antonio (2002): *Umma: el integrismo en el Islam*, Madrid: Alianza
- -OLEY, F. (2009), "Reforming Counterterrorism: Institutions and Organizational Routines in Britain and France", *Security Studies*, 18:3, 435-478
- GARCÍA-CALVO, C. (2015), "El papel de la mujer en la yihad Global", *Revista de Occidente* Nº 406, Marzo 2015
- GARCÍA-CALVO, C. (2017), "No hay vida sin yihad y no hay yihad sin hégira": la movilización yihadista de mujeres en España, 2014-2016", *ARI del Real Instituto Elcano* 28/2017 - 29/3/2017
- GUARATNA, Rohan (2003): *Inside Al Qaeda: global network of terror*, Nueva York: Berkeley Books
- HOFFMAN, Bruce (2006): *Inside Terrorism*, Nueva York: Columbia University Press
- JORDÁN, J. (2012) "Una aportación empírica al debate teórico sobre la naturaleza organizativa del terrorismo yihadista en Europa Occidental", *Revista Española de Ciencia Política*. Núm. 28, Marzo 2012, pp. 87-106.
- Hafez, Mohammed & Crighton Mullins, "The Radicalization Puzzle: A Theoretical Synthesis of Empirical Approaches to Homegrown Extremism", *Studies in Conflict & Terrorism*, 98:11, pp 958-975.
- KLAUSSEN, J. (2015), "Tweeting the Jihad: Social Media Networks of Western Foreign Fighters in Syria and Iraq", *Studies in Conflict & Terrorism*, 38:1, 1-22.
- KRUGLANSKI, A., Martha Crenshaw, 2 Jerrold M. Post and Jeff Victoroff (XXX) "What Should This Fight Be Called? Metaphors of Counterterrorism and Their Implications"
- LAQUEUR, Walter (2003): *La guerra sin fin. El terrorismo en el siglo XXI*, Barcelona: Destino.
- ISTER, Ch., *Profiling the Islamic State, Washington and Doha: Brookings Institution, 2014.*
- Neumann, Peter R. (2013), "Trouble with radicalization", *International Affairs* 89: 4(2013), pp 873-893
- MONAR, J. (2007), "Common Threat and Common Response? The European Union's Counter-Terrorism Strategy and its Problems", *Government and Opposition*, Vol. 42, No. 3, pp. 292-313
- MONAR, J. (2014) *EU internal security governance: the case of counter-terrorism*, *European Security*, 23:2, 195-209
- *Terrorism: The UN Security Council and the UN Member States*, *Studies in Conflict & MESSMER W. &*



Carlos L. Yordán (2011): *A Partnership to Counter International*

- *Terrorism*, 34:11, 843-861
- PARGERTER, A. (2006) "North African Immigrants in Europe and Political Violence". *Studies in Conflict and Terrorism* 29, n 8: 733.
- Ponte, María, (2010) "La reforma del Código Penal en relación a los delitos de terrorismo", *Análisis GESI 3 (2010)*.
- POWELL, Ch y Fernando Reinares (Eds (2008)), *Las democracias occidentales frente al terrorismo global*, Madrid: Ariel y Real Instituto Elcano.
- *State: Understanding the evolution and challenges of the Islamic State*, CombatingPRICE, B., Milton, D., al-`Ubaydi, M. y Nelly Lahoud, (2014), *The Group that calls itself a Terrorism Center at West Point*, 2014
- RABASA, A. (2006): *Beyond al-Qaeda, the Global Jihadist Movement*, Santa Monica: RAND
- RAPOPPORT, David C. "The Four Waves of Modern Terrorism", en Croning, A. K y James
- M. Ludes (Eds.), Washington D. C: Georgetown University Press, 2004.
- REINARES, F. "Conceptualizando el terrorismo internacional" *Análisis del Real Instituto Elcano ARI N° 82/2005 - 1/7/2005*
- REINARES, F. "Terrorismo global como fenómeno polimorfo", *Análisis del Real Instituto Elcano, ARI N° 84/2008 - 23/07/2008*
- REINARES, F, (2009)'After the Madrid Bombings: Internal Security Reforms and Prevention of Global Terrorism in Spain', *Studies in Conflict & Terrorism*, 32:5, 367 — 388
- REINARES, F. y Carola García-Calvo, "Los yihadistas en España: perfil sociodemográfico de condenados por actividades terroristas o muertos en acto de terrorismo suicida entre 1996 y 2012", Documento de Trabajo del Real Instituto Elcano, DT 11/2013 - 26/6/2013
- REINARES, F. (2014) *Matadlos. Quién estuvo detrás del 11-M y por qué se atentó en España*, Barcelona: Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores.
- REINARES, F. " Yihadismo global y amenaza terrorista: de al-Qaeda al Estado Islámico" *ARI 33/2015 - 1/7/2015*
- REINARES, F y Carola García-Calvo (2016), *Estado islámico en España*, Madrid: Real Instituto Elcano, julio 2016
- RICHARDSON, Louise (2006): *What Terrorists Want: understanding the terrorist threat*, Londres: Random House
- ROY, Oliver (2004): *Globalized Islam, the Search for a New Ummah*, Nueva York: Columbia University Press
- SAGEMAN, Marc (2004): *Understanding Terror Networks*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- SALTMAN, E.M and Melanie Smith, (2015)"Til Martyrdom Do Us Part. Gender and the ISIS Phenomenon", Institute for Strategic Dialogue & ICSR.
- TAWILL, Camille (2010): *Brothers in Arms: the story of Al Qa'ida and the Arab Jihadists*, Londres: SAQI books
- TORRES, Manuel (2009): *El Eco del Terror. Ideología y Propaganda en el Terrorismo Yihadista*, Madrid: Plaza y Valdés
- VIDINO, Lorenzo (2011): *Radicalization, Linkage, and Diversity. Current Trends in Terrorism in Europe*, Santa Monica: RAND Corporation.
- WEIMAN, Gabriel (2006): *Terror on the Internet. The New Arena, the New Challenges*. Washington



DC:United States Institute of Peace Press.

- WIKTOROWICZ, Q. (2006). "Anatomy of the Salafi Movement". Studies in Conflict and Terrorism 29, nº 3, 207-239.
- WILKINSON, Paul (2001): *Terrorism versus democracy: the liberal state response*, Londres: Frank Cass

Bibliografía Complementaria

Recursos electrónicos

- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Combating Terrorism Center at West Point, CTC (<https://www.ctc.usma.edu>)
- CTC Sentinel (<https://www.ctc.usma.edu/publications/sentinel>)
- Délégation aux Affaires Stratégiques (www.defense.gouv.fr/das)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Federation of American Scientists (www.fas.org)
- Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)
- Grupo de Estudios Estratégicos (www.gees.org)
- Heritage Foundation (www.heritage.org)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Centre for the Study of Radicalisation (ICSR, www.icsr.info)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- Jamestown Foundation (www.jamestown.com)



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- Oficina de Naciones Unidas de lucha contra el terrorismo (<http://www.un.org/es/counterterrorism/>)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- The Institute for Strategic Dialogue (<http://www.strategicdialogue.org>)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)