



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Sacramentos
Código	0020100660
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental Grupo de Asignaturas Planificables Departamento de Teología Dogmática y Fundamental Grupo de Asignaturas Planificables

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Bert Daelemans
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco C206
Correo electrónico	bdaelemans@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
En consonancia con el perfil que busca una inteligencia y apropiación personal de la fe, esta materia aporta la visión sintética de la teología sacramental (<i>in genere et in specie</i>) como parte del conjunto orgánico de toda la revelación para poder <i>dar razón de su esperanza</i> (1Pe 3,5) y dialogar con el pensamiento y la cultura actuales. Lo hace desde un trasfondo litúrgico y mistagógico. En su conjunto, es una excelente preparación de las ocho tesis de bachiller [25-32: ver la <i>guía académica</i>].
Prerrequisitos
Bienio filosófico

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	



CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica



	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas



		situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE01		Conocimiento adecuado de la historia de la teología



	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad



CE04	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	RA1	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	RA2	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	RA3	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disintimos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales



	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE08	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	RA1	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	RA2	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	RA3	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	RA4	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	RA5	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	RA6	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
CE09	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	RA1	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	RA2	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, <i>Lumen gentium</i> y <i>Unitatis redintegratio</i> , a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar
CE10	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos



	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11		Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
CE12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13		Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

I. De sacramentis in genere: DOCTRINA GENERAL DE LOS SACRAMENTOS

I.1 Reflexión fundamental-mistagógica

1. Una economía sacramental (Vorgrimler; Ratzinger; Schmemmann; Boff)
2. Una sacramentalidad trinitaria; gestos proféticos (*ô*t) (Rosato)
3. Una mistagogía sacramental (Corbon)
4. Una mirada sacramental (Granados)
5. Una vivencia sacramental (Chauvet)

Exposiciones en clase: Rosato + Corbon (septiembre); Chauvet (marzo)

Bibliografía

Corbon, Jean. *Liturgia fontal*. Palabra: Madrid 2009 [orig. 1980].

Guardini, Romano. *El espíritu de la liturgia*. Cuadernos Phase 100. CPL: Barcelona 1999 [orig. 1918].

Rosato, Philip J. *Introducción a la teología de los sacramentos*. Verbo Divino: Estella 1994 [orig. 1992].

Schmemmann, Alexander. *For the Life of the World: Sacraments and Orthodoxy*. St Vladimir's Seminary Press 2002.

Vorgrimler, Herbert, *Teología de los sacramentos*. Herder: Barcelona 1989 [orig. 1987].

I.2. Reflexión histórico-teológica

[tesis de bachiller 25: Los siete **sacramentos**, que tienen su origen en Cristo el Señor, están ordenados a la santificación de los hombres a los que confieren gracia, a la edificación de la Iglesia y al culto divino en las situaciones fundamentales de la existencia. Como signos, alimentan la fe del creyente, lo preparan para la práctica de la caridad y lo envían a la instauración del Reino, del que son anticipo.]

1. Del *mysterion* al *sacramentum*



2. Hacia la definición de sacramento a partir de san Agustín: la teología medieval

- a) El septenario
- b) La institución
- c) Declaraciones magisteriales medievales: el concilio de Florencia (1439)

3. Los sacramentos en Lutero y Trento: causalidad; *ex opere operato*; *salvo illorum substantia*

4. El Concilio Vaticano II: visión integral e integradora

- a) *Sacrosanctum Concilium* 59
- b) Después del Vaticano II: *res et sacramentum* eclesial (Rahner) y basiléico (Codina)
- c) BEM 1982 [clase con Carmen Márquez Beunza]

Bibliografía

Catecismo de la Iglesia Católica. CEC 1066-1690.

Código de Derecho canónico. CIC 834-1253.

Collantes, Justo. *La fe de la Iglesia católica* (FIC). BAC: Madrid 1995. "Los sacramentos de la Iglesia," 607-803.

Conferencia Episcopal Española. *Ritual de los sacramentos: textos litúrgicos oficiales*. BAC: Madrid 1997.

Aldazábal, José. "Dimensión pascual y pedagogía mistagógica de los sacramentos según el 'Catecismo de la Iglesia Católica,'" *Phase* 34 (1994): 239-263.

Arnau, Ramón. *Tratado general de los sacramentos*. Sapientia Fidei 4. BAC: Madrid 1994.

Borobio, Dionisio, ed. *La celebración de la Iglesia*. 3 vols. Sígueme: Salamanca 1985-1990.

Granados García, José. *Tratado general de los sacramentos*. Sapientia Fidei 4a. BAC: Madrid 2017.

Martimort, Aimé Georges, ed. *La Iglesia en oración. Introducción a la Liturgia*. Herder: Barcelona 1965.

Martínez Oliveras, Carlos. "Los sacramentos de la Iglesia," en *La lógica de la fe* [LgF], ed. Ángel Cordovilla. UPComillas: Madrid 2013, 497-536.

Nocke, Franz-Josef. "Doctrina general de los sacramentos", en: Theodor Schneider, ed. *Manual de Teología Dogmática*. Herder: Barcelona 1996, 807-846.

Rahner, Karl. *La Iglesia y los sacramentos*. Herder: Barcelona 1967.

Schillebeeckx, Edward. *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*. Sígueme: Salamanca 1982.

II. De sacramentis in specie: La EUCARISTÍA, fuente y culmen de la vida eclesial

II.1. El triple origen

[Tesis 27. La eucaristía tiene su **origen** en las comidas del Jesús histórico, signo y anticipación del banquete



del Reino, en la última Cena celebrada antes de ser entregado y en los relatos de las comidas con el Resucitado. Los textos del Nuevo Testamento recogen las palabras y los gestos de Jesús en la Cena (anticipo de su pasión) al tiempo que testimonian la praxis eucarística de la comunidad primera.]

1. Las comidas del Jesús histórico, signo y anticipación del banquete del Reino
 - a. Trasfondo antropológico
 - b. Trasfondo judío
2. La última Cena celebrada antes de ser entregado
 - a. Las palabras y los gestos de Jesús en la Cena
 - b. Anticipo de su pasión: *para remisión de los pecados*
3. Los relatos de las comidas con el Resucitado
 - a. La praxis eucarística de la comunidad primera
 - b. Dimensión escatológica de la eucaristía

II.2. El memorial del sacrificio

[Tesis 28. La eucaristía es el memorial del **sacrificio** de Cristo: no como una reiteración de ese sacrificio ni como mero recuerdo del pasado de la cruz, sino como presencIALIZACIÓN, en el espacio y en el tiempo, del sacrificio de Jesús realizado en la historia y perennizado por la resurrección. Como Sumo Sacerdote, Jesucristo incorpora a su sacrificio personal el sacrificio y la oblación de la propia Iglesia.]

1. ¿Sacrificio o banquete?
 - a. Trasfondo antropológico
 - b. Trasfondo judío
2. La eucaristía es el memorial del sacrificio de Cristo
 - a. No como una *reiteración* de ese sacrificio: la Reforma
 - b. Ni como mero *recuerdo* del pasado de la cruz: Trento 1562
 - c. Como *presencIALIZACIÓN*, en el espacio y en el tiempo, del sacrificio de Jesús
 - Realizado en la historia: la última cena en clave expiatoria/sacrificial
 - Perennizado por la Resurrección
3. Como Sumo Sacerdote
 - a. Jesucristo incorpora a su sacrificio personal
 - b. El sacrificio y la oblación de la Iglesia

II.3. La presencia real

[Tesis 29. La tradición cristiana afirma una **presencia** de Cristo como presidente de la acción litúrgica (presencia actual) y que se prolonga en una presencia tras los dones (presencia real u objetiva). Esta presencia en los dones acaece a través de una conversión de los mismos que la teología denomina transustanciación. El intento de reinterpretación de esta fórmula dogmática ha sido continuado por la teología actual.]

1. La tradición cristiana afirma una presencia de Cristo
 - a. Como presidente de la acción litúrgica (presencia actual)
 - b. Una presencia tras los dones (presencia real u objetiva)
2. Esta presencia en los dones que acaece a través de una conversión de los mismos
 - a. Que la teología denomina transustanciación



b. Intento de reinterpretación por la teología actual: Durrwell, Zubiri

Bibliografía

LgF 565-579; CEC 1322-1419; CIC 897-958; FIC 1021-1113; *Missale Romanum* (1970; *editio typica tertia*: 2002)

Borobio, Dionisio. *Eucaristía*. Sapientia Fidei 23. BAC: Madrid 2000.

Durrwell, François-Xavier. *La eucaristía, sacramento pascual*. Sígueme: Salamanca 1982.

Gesteira, Manuel. *La eucaristía, misterio de comunión*. Sígueme: Salamanca 2^a1992.

Giraud, Cesare. *In unum corpus. Tratado mistagógico sobre la Eucaristía*. BAC: Madrid 2017.

_____. *La plegaria eucarística*. Sígueme: Salamanca 2012.

Jungmann, Josef Andreas. *Breve historia de la misa*. Cuadernos Phase 157. CPL: Barcelona 2006.

_____. *El sacrificio de la Misa. Tratado histórico-litúrgico*. BAC: Madrid 1953.

Solano, Jesús. *Textos eucarísticos primitivos*, 2 vols. BAC 88, 118: Madrid 1952, 1954 [2018].

III. De sacramentis in specie: SACRAMENTOS DE LA INICIACIÓN CRISTIANA

III.1. Bautismo

[Tesis 26. El **bautismo** por el que el hombre se incorpora a Cristo y a la Iglesia, y la **confirmación**, como plenitud del bautismo, íntimamente relacionada con éste, son sacramentos de iniciación cristiana según las fuentes bíblico-patristicas, los concilios y la teología. Ambos sacramentos imprimen carácter y, por tanto, son irreiterables.]

1 El Bautismo en la Escritura

2 Las grandes controversias bautismales de los primeros siglos

3 Elaboración teológica medieval

4 Reforma luterana y Trento

5 Síntesis teológica: el Vaticano II

III.2. Confirmación [tesis 26]

1 El Espíritu en la Escritura

2 La Confirmación en la vida de la Iglesia: historia y teología. La reforma del Vaticano II

3 Cuestiones específicas del sacramento

4 El carácter

Bibliografía



LgF 536-565; CEC 1210-1321; CIC 849-896; FIC 973-1020; *Praenotanda*

Auer, Johann. "El sacramento del bautismo" y "El sacramento de la confirmación," en *Los sacramentos de la Iglesia*. Herder: Barcelona 1983, 25-234.

Borobio, Dionisio. "El sacramento del bautismo" y "El sacramento de la confirmación," en *Celebrar para vivir: Liturgia y sacramentos de la Iglesia*. Sígueme: Salamanca 2003, 187-286.

Daniélou, Jean. *Sacramentos y culto según los SS. Padres*. Guadarrama: Madrid 1962.

Hamman, Adalbert. *El bautismo y la confirmación*. Herder: Barcelona 1970.

Nocke, Franz-Josef, "Bautismo" y "Confirmación," en Theodor Schneider, *Manual de teología dogmática*. Herder: Barcelona 1996, 847-891.

IV. De sacramentis in specie: SACRAMENTOS DE LA CURACIÓN

IV.1. Penitencia-Confesión-Perdón-Reconciliación

[Tesis 30. En el sacramento de la **penitencia** la Iglesia perdona todos los pecados cometidos después del bautismo. La conversión del corazón que incluye la contrición del pecado y propósito de una vida nueva se expresa por la confesión hecha a la Iglesia, por la adecuada satisfacción y por el cambio de vida.]

1 La Penitencia en la Escritura

2 Historia de la praxis penitencial y teología de la penitencia

a. La penitencia antigua (canónica)

b. La penitencia tarifada

3 Síntesis teológica y desafíos actuales

Bibliografía

LgF 579-592; CEC 1420-1498; CIC 959-997; FIC 1114-1193; *Praenotanda*

Flórez, Gonzalo. *Penitencia y Unción de enfermos*. BAC: Madrid 1997.

Giraud, Cesare. *El sacramento del perdón. Confesión de los pecados y confesión de Dios*. Verdad e Imagen minor 31. Sígueme: Salamanca 2013 [orig. 2013].

Millán Romeral, Fernando. *La penitencia hoy. Claves para una renovación*. DDB, UPComillas: Madrid 2001.

Nocke, Franz-Josef. "Penitencia," en Theodor Schneider, ed. *Manual de Teología Dogmática*. Herder: Barcelona 1996, 933-964.

IV.2. Unción de los enfermos

[Tesis: La **unción** otorga al enfermo la gracia del Espíritu Santo, con lo cual el hombre entero es ayudado en su salud, confortado por la confianza en Dios y robustecido contra las tentaciones del enemigo y de la angustia de la muerte, de tal modo que pueda no solo soportar sus males con fortaleza, sino también luchar contra ellos, e incluso conseguir la salud si conviene para su salvación espiritual; asimismo, le concede, si es



necesario, el perdón de los pecados y la plenitud de la Penitencia cristiana (*Praenot.*, 6).]

- 1 Realidad antropológica: la enfermedad y el dolor
- 2 La enfermedad en la Escritura
- 3 Evolución histórico-teológica del sacramento
- 4 Síntesis teológica: ministro, sujeto, celebración, efectos...

Bibliografía

LgF 593-602; CEC 1499-1532; CIC 998-1007; FIC 1194-1208; *Praenotanda*

Congregación para la Doctrina de la Fe. *Nota acerca del ministro del sacramento de la unción de los enfermos*, 11.02.2005 [www.vatican.va].

Alszeqhy, Zoltán. "El efecto corporal de la unción de los enfermos," *Selecciones de teología* 13 (1965): 114-120 [orig. 1957].

Flórez, Gonzalo. *Penitencia y Unción de enfermos*. BAC: Madrid 1997.

Power, David. "El sacramento de la unción: cuestiones abiertas," *Concilium* 234 (1991): 309-326.

V. De sacramentis in specie: SACRAMENTOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD

V.1. Orden

[Tesis 31. Por el sacramento del **orden** son instituidos los ministros apostólicos de la Iglesia, a los que confiere su gracia propia. El ministerio ordenado, que comprende tres grados: episcopado, presbiterado y diaconado, hace presente de forma especial el único sacerdocio de Cristo al tiempo que hace visible el carácter sacerdotal y diaconal de toda la Iglesia en cuyo nombre se ejerce.]

- 1 El sacerdocio en la fenomenología religiosa y en la Escritura
- 2 Ministerios y presbiterado en la Iglesia primitiva: la *Traditio Apostolica*
- 3 Ministerio y sacerdocio en la Edad Media y la Reforma
- 4 El Vaticano II y la problemática actual
- 5 Síntesis teológica: cristología y eclesiología; misión y servicio; colegialidad-episcopado

Bibliografía

LgF 602-614; CEC 1533-1600; CIC 1008-1054; FIC 1209-1253; *Praenotanda*

Arnau, Ramón. *Orden y Ministerios*. Sapientia Fidei 17. BAC: Madrid 1995.

Buckley, Michael. "Because Beset By Weakness...", in Robert Terwilliger y Urban Holmes, eds. *To Be a Priest*. Seabury Press: New York 1975, 125-130.

Congregación para la Doctrina de la Fe. *El sacramento del orden y la mujer*. Palabra: Madrid 1997.



Greshake, Gisbert. *Ser sacerdote hoy*. Sígueme: Salamanca 1998.

Nocke, Franz-Josef. "Orden sacerdotal," en Theodor Schneider, ed. *Manual de Teología Dogmática*. Herder: Barcelona 1996, 976-995.

Ponce Cuéllar, Miguel. *Llamados a servir. Teología del sacerdocio ministerial*. Herder: Barcelona 2001.

Semmelroth, Otto. "El pueblo sacerdotal de Dios y sus jefes ministeriales," *Concilium* 31 (1968): 95-110.

Uríbarri Bilbao, Gabino, ed. *El ser sacerdotal. Fundamentos y dimensiones constitutivas*. UP Comillas: Madrid 2010.

Vanhoye, Albert. *Sacerdotes antiguos, sacerdote nuevo según el Nuevo Testamento*. Sígueme: Salamanca 1984.

V.2. Matrimonio

[Tesis 32. El **matrimonio** cristiano, con su unidad e indisolubilidad, es sacramento de la ley nueva según la Escritura, los Santos Padres y los concilios de la Iglesia; asume la realidad humana y la refiere íntimamente al bautismo y a la fe.]

1 El matrimonio en la Biblia

2 El matrimonio en la tradición patristica y la escolástica

3 Desde Lutero al Vaticano II

4 Intento de síntesis teológica: el carácter sacramental del matrimonio

Bibliografía

LgF 614-628; CEC 1601-1666; CIC 1055-1165; FIC 1254-1311; *Praenotanda*

Flórez, Gonzalo. *Matrimonio y familia*. Sapientia Fidei 12. BAC: Madrid 1995.

García Paredes, José Cristo Rey. *Lo que Dios ha unido*. San Pablo: Madrid 2006.

Kasper, Walter. *Teología del matrimonio cristiano*. Sal Terrae: Santander 1980.

Martínez Oliveras, Carlos. "¿Qué se ha de pedir para el acceso al sacramento del matrimonio? Perspectiva dogmática," *Estudios eclesiológicos* 88 (2013): 361-386.

Mattheeuws, Alain. "¿Una nueva doctrina para el sacramento del matrimonio?" *Veritas* 32 (2015): 135-166.

Millán, Fernando. "La sacramentalidad del matrimonio. Algunas notas desde la historia de la teología", *Estudios Eclesiológicos* 88 (2013): 321-359.

VI. De sacramentis in genere: LA VIVENCIA SACRAMENTAL

La propuesta de L.-M. Chauvet, Símbolo y sacramento (1987)

1 De lo metafísico a lo simbólico



2 Los sacramentos en la red simbólica de la fe eclesial

3 El acto de simbolización de la identidad cristiana

4 Sacramentología y cristología trinitaria

Bibliografía

Chauvet, Louis-Marie. *Símbolo y sacramento: Dimensión constitutiva de la existencia cristiana*. Herder: Barcelona 1991, 563p. [orig. 1987]

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

- Estilo de seminario, donde se valora mucho los **debates** y las tomas de posiciones argumentadas y respetuosas de la diversidad. Se valora mucho las iniciativas de los alumnos.
- Clases **prácticas**: lecturas y comentarios de textos fundamentales en clase.
- Cada alumno/a hace una **presentación oral** por cuatrimestre, que conlleva un breve trabajo escrito de síntesis de lecturas y elección de texto para comentar.
- Lecciones **magistrales** de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, el profesor se limitará a desarrollar los contenidos que considere más importantes y/o de comprensión más complicada.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos **medios**: informáticos, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.

Metodología no presencial: Actividades

- **Lectura** de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados.
- Elaboración de **trabajos escritos** sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- **Estudio** de los contenidos teóricos de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Debate o diálogo en clase	Lecciones magistrales teóricas	Exposición oral del artículo, libro o capítulo que se va a discutir	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Trabajo en grupo en el aula	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes secundarias (libros, artículos, etc.)
20,00	45,00	3,00	12,00	4,00	6,00



HORAS NO PRESENCIALES					
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas	Recensión escrita de libros o artículos
30,00	30,00	50,00	20,00	20,00	20,00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (260,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen oral (15 minutos) con preparación escrita (15 minutos) mientras que el alumno anterior hace su examen oral en el mismo aula. Se recibe una de las tesis de bachiller a desarrollar + un texto a comentar.	Saber relacionar los datos; situar el texto dentro de la historia del tratado de los sacramentos.	2x30 %
Exposición en el aula: síntesis de lectura; elección y comentario de un párrafo; hacer preguntas al texto.	Concisión, precisión, inculturación, relación con el tratado, claridad de la presentación, capacidad de formular preguntas.	3x5 %
Vinculado con la exposición del texto leído: un trabajo escrito de una cara con un párrafo del texto y un comentario personal (300-400 palabras).	Concisión, precisión, inculturación, claridad.	3x5 %
Asistir con regularidad a las clases e implicarse.	Es imprescindible haber asistido con regularidad para poder presentarse al examen.	5 %
Participar activamente en clase y en los debates.	Concisión, precisión, escucha.	5 %

Calificaciones



Metodología del examen oral

- A. **preparación escrita** (15min), mientras que el alumno anterior hace su defensa oral en el mismo aula (al entrar uno recibe una tesis y un texto a comentar)
- a. 'Desarrollar' la **tesis** por escrito (esquema o mapa mental)
 - b. 'Comentar' el **texto** (esquema o mapa mental): situarlo (autor, tiempo, contexto, evolución anterior-posterior, vincularlo con el tratado...)
- B. **defensa oral** (15min)
- a. Comentar los esquemas: desarrollar lo que le indica el profesor
 - b. Responder a unas preguntas

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es **requisito imprescindible haber asistido con regularidad** a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Una exposición de lectura de libro de Rosato o de Corbon.	Septiembre	1 Octubre
Una exposición de lectura de Chauvet.	Marzo	1 Abril
Una exposición de lectura durante el curso.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Ver en el texto.