



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Trabajo Social y Adicciones
Código	0000008160
Título	Grado en Trabajo Social
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Quinto Curso] Grado en Trabajo Social [Cuarto Curso] Grado en Trabajo Social [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Meneses Falcón
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-405]
Correo electrónico	cmeneses@comillas.edu
Teléfono	2606

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
RA1	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado



	RA2	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
CG02		Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
	RA1	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	RA2	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
CG03		Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
	RA1	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	RA2	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones
CG04		Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
	RA1	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	RA2	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
CG06		Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante
	RA1	Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional.



	RA2	Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social
CG08	Desarrollar el razonamiento crítico	
	RA1	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	RA2	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional
CG09	Tener la capacidad de organización y planificación	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG10	Expresarse de forma oral y escrita correctamente	
	RA1	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
	RA2	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible
CG11	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	RA1	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	RA2	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información
	RA3	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
CG13	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	RA1	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales



	RA2	Se interesa por conocer y aproximarse en la realización de sus prácticas de trabajo social a personas, familias, grupos y comunidades procedentes de otras culturas
CG15	Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG16	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	RA1	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
CG18	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad	
	RA1	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión
ESPECÍFICAS		
CE03	Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades	
	RA1	Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura, el ciclo vital y/o el género tienen una influencia determinante
	RA2	Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura, el momento del ciclo vital o el género
	Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y	



CE05	problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas	
	RA1	Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene, desde una perspectiva de género, en entornos multiculturales, en casos de adiciones, en situaciones de dependencia, con menores, en contextos educativos y en programas de cooperación al desarrollo e inserción sociolaboral
	RA2	Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades en esos espacios profesionales
	RA3	Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas
CE06	Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere	
	RA1	Es capaz de conseguir información sobre los derechos de las personas y las estrategias para ejercerlos y reclamarlos, y de transmitir esta información a las personas, grupos o comunidades cuyos derechos son vulnerados, especialmente de aquellos que tienen mermadas sus capacidades de comprensión debido a dificultades cognitivas o lingüísticas
	RA2	Tiene los conocimientos necesarios para orientar adecuadamente a las personas, grupos o comunidades sobre las vías a seguir para ejercer sus derechos
CE07	Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados	
	RA1	Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas
	RA2	Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas
CE08	Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida	
	RA1	Conoce, comprende y sabe aplicar en diferentes espacios profesionales las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz



	RA2	Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz en diferentes ámbitos del desempeño profesional
	RA3	Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención específica de diferentes espacios profesionales
	RA4	Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas
	RA5	Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto
CE09		Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados
	RA1	Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes espacios de intervención profesional.
	RA2	Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención
	RA3	Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes
CE12		Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención
	RA1	Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo
	RA2	Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades
CE16		Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales
	RA1	Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención
		Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y acumular información



	RA2	relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras
CE19	Capacidad de negociación y mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos	
	RA1	Es capaz de diseñar y desarrollar actuaciones que impliquen acordar y/o negociar las intervenciones con los propios implicados (personas, grupos y comunidades)
	RA2	Es capaz de realizar intervenciones que impliquen actuaciones de mediación entre personas o grupos que presentan situaciones de conflicto
CE25	Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación	
	RA1	Comprende y sabe recoger la perspectiva e intereses de la persona/grupo/comunidad atendida en el diseño y ejecución de la intervención
	RA2	Es capaz de formar a aquellas personas más capacitadas para ejercer el liderazgo de los grupos de intervención
	RA3	Sabe diseñar intervenciones que ¿empoderen¿ a las personas/grupos/comunidades, estimulando la autodeterminación en sus procesos de cambio
CE26	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	RA1	Conoce y comprende las implicaciones de los problemas sociales en las situaciones y contextos en los que se desarrollan las personas o grupos afectados
	RA2	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
CE40	Conocer la relación de la víctima con el sistema de justicia penal en sus facetas sustantiva, procesal y asistencial	
	RA1	Conoce el tratamiento jurídico que se le otorga a la víctima en el sistema de justicia penal español y en Derecho comparado
CE41	Conocer y comprender los diversos aspectos de la victimización en su vertiente teórica y de investigación	



	RA1	Identifica los distintos procesos victimizadores, sus necesidades y sus circunstancias
	RA2	Conoce las consecuencias psicológicas y sociales derivadas de los diferentes procesos de victimización
CE42	Conocer los procesos de tratamiento e intervención con las víctimas, especialmente en el trabajo con personas en situación de vulnerabilidad	
	RA1	Conoce programas de asistencia a las víctimas y de apoyo a los profesionales en el ámbito de la atención integral
CE43	Conocer los sistemas no jurisdiccionales de resolución de conflictos y los efectos jurídicos que se derivan de los mismos, y adquirir estrategias y habilidades necesarias para desempeñar la función de mediación en conflicto y para la negociación en entornos de riesgo	
	RA1	Diseña programas de prevención y asesoramiento a las familias para su adecuado desarrollo socio-emocional.
	RA2	Conoce el proceso de toma de decisiones entre equipos multidisciplinares para la asignación de medidas de protección a menores, teniendo en cuenta las necesidades del menor, los recursos de las familias y los recursos sociales disponibles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	TRABAJO SOCIAL Y ADICCIONES
Código	
Titulación	Trabajo Social
Curso	
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Universidad	Universidad P. Comillas.
Horario	
Profesores	Dra. Carmen Meneses
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Dra. Carmen Meneses
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	
Despacho	2º Planta, Dep. 215
e-mail	cmeneses@comillas.edu
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Previa petición.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura se centrará en las principales adicciones que se producen en España y el contexto europeo: las drogodependencias y las ludopatías, pues ambas representan la mayoría de las adicciones. El carácter práctico, que posibilite a los estudiantes las habilidades e instrumentos que le permitan enfrentarse al Trabajo Social en este campo, conociendo los distintos programas de asistencia y prevención, será el eje central de la asignatura. Esto permitirá el análisis, discusión y diseño de las respuestas a las situaciones de dependencia individuales y comunitarias.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio, apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG3. Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CG6. Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante.

CG8. Desarrollar el razonamiento crítico.

CG9. Tener la capacidad de organización y planificación.

CG10. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.

CG11. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.

CG13. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CG15. Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales.

CG16. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

CG18. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

Competencias Específicas del área-asignatura

CE5. Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas, en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las metodologías de intervención más idóneas.

CE6. Capacitar a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por si mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere.

CE8. Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida.

CE9. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados.

CE25. Estimular la participación de las personas y colectivos con los que se interviene, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambio, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.

CE26. Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Drogodependencias
Tema 1: Historia y desarrollo del uso y abuso de sustancias psicoactivas en España
Aspectos históricos y epidemiológicos. Evolución del consumo. Perfiles de usuarios. Trayectoria de los trabajadores sociales en las drogodependencias. Instituciones públicas nacionales, autonómicas y locales. Legislación básica sobre drogas. Funciones del trabajador social.
Tema 2: Conceptos básicos y sustancias psicoactivas
Sustancias psicoactivas: Clasificación, efectos, etc. Tipos de consumo de drogas
Tema 3: Factores de riesgo y protección para el uso y abuso de droga
Marcos teóricos que los sustentan. Factores relacionados con el contexto y con el sujeto. Causas y consecuencias de las adicciones.
Tema 4: Programas de intervención en drogodependencias
Modelos y enfoques de los programas, recursos y dispositivos públicos y privados. Diferencias de género en los programas de intervención. Procedimientos e instrumentos de intervención para el trabajador social a nivel individual, grupal y comunitario.
Tema 5: Programas de Prevención del consumo de drogas.
Tipo de programas de prevención. Requisitos para hacer prevención. Campañas de prevención del consumo: aciertos y errores. Diseño de programas e intervención del trabajador social. Diferencias de género en los programas de prevención. Programas de prevención comunitarios.
Tema 6: Contextos específicos de consumo de drogas e intervención del trabajador social: cárceles, prostitución, personas sin hogar, etc.
Diferencias y peculiaridades de los contextos sociales de consumo. Uso de drogas y exclusión social: características principales e intervención.
Tema 7: Ludopatías.
Conceptos básicos en las ludopatías. Epidemiología. Características del juego patológico; tipos de jugadores. Intervención. Tipos de tratamientos. Recursos existentes
Tema 8: Comportamiento considerados adictivos: características y valoraciones
Características de las personas con otras adicciones: hipersexualidad (ninfomanía o satiriasis) tecnologías y TV, cleptomanía, oniomanía (compras), adicción a la comida (atracones nocturnos), etc. Tratamientos e intervención de los trabajadores sociales en los mismos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Clases magistrales.2. Exposiciones y debates3. Casos prácticos4. Tutorías individuales y grupales.
Metodología No presencial: Actividades
<ol style="list-style-type: none">1. Lectura, reflexión y comentario de artículos y materiales2. Lectura y estudio de los contenidos de la asignatura.

3. Búsqueda de material y documentación para exposiciones y debates
4. Preparación para la presentación de debates y exposiciones.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25 HORAS	14 HORAS	4 HORAS	2 HORAS
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 HORAS	20 HORAS	10 HORAS	15 HORAS
CRÉDITOS ECTS:			4,5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicio de evaluación final		50%
Comentarios críticos a lecturas y ejercicios		50%

Criterios de evaluación en el ejercicio final y en las lecturas:

- Asimilación de los contenidos de la disciplina
- Síntesis expositiva
- Construcción y exposición argumentativa
- Redacción y ortografía
- Relación de ideas intra e interdisciplinar
- Capacidad crítica
- Aportaciones personales.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicios prácticos	mensuales	
Lecturas semanales	semanal	
Exposiciones y/o debates	semanal	

BIBLIOGRAFÍA

- Carnwath, T y Smith, I.2006. El siglo de la heroína. Ed. Melusina.
- Choliz M..2007. Adicciones no tóxicas: el juego. Valencia: C.S.V.
- Courtwright, D.2002. Las drogas y la formación del mundo moderno. Barcelona. Paidós.
- Becoña Iglesias E. 1999. *Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas* Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Echeburúa E y Requesens A. 2012. Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes. Madrid. Ediciones Pirámide.
- Echeburúa E, Becoña E y Labrador FJ. 2010. El juego patológico. Avances en la clínica y el tratamiento. Madrid. Pirámide.
- Eisner B. 1995. *Éxtasis*. Barcelona. Ediciones Obelisco.
- Escohotado A. 1990. *Historia de las Drogas*. Madrid: Alianza Editorial
- Escohotado A. 1990. *El libro de los venenos*. Madrid. Mondadori.
- FAD, PMCD. 2000. *Prevención del consumo de drogas en el ámbito familiar* MADrid : Plan Municipal Contra las Drogas. Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Madrid.
- Funes J, Romani O. 1985. *Dejar la heroína* Madrid: Cruz Roja Española. Dirección General de Acción Social
- Gamella Mora J. 1990. *La Historia de Julián. Memorias de heroína y delincuencia* Madrid: Editorial Popular.
- Gamella Mora J. 1997. Heroína en España (1977-1996). Balance de una crisis de drogas. *Claves de Razón Práctica* 72:20-30
- Gamella Mora J, Álvarez Roldán A. 1997. *Drogas de síntesis en España. Patrones y tendencias de adquisición y consumo*. Madrid: Plan Nacional sobre Drogas. Ministerio del Interior.
- Garrido M, Jaén P, Dominguez A. 2004. Ludopatías y relaciones familiares. Barcelona: Paidós.
- Goldstein A. 1995. *Adicciones* Berceles: Ediciones en Neurociencias
- Gonzalez Duro E. 1979. *Consumo de Drogas en España* Madrid: Villalar
- Hamowy R. 1991. *Tráfico y consumo de drogas. Consecuencias de su control por el gobierno*. Madrid. Unión Editorial.
- Harding G. 1988. Patterns of heroin Use: what do we know? *British Journal of addiction* 83:1247-54

- Ibañez A y Sáiz J. 2001. *La ludopatía: una nueva enfermedad*. Barcelona: Masson.
- IGIA y colaboradores. 2000. *Contextos, sujetos y drogas: un manual sobre drogodependencias*. Madrid. Ayuntamiento de Barcelona y Fundación de Ayuda a la Drogadicción.
- Martínez Díaz MP. 1995. Factores Familiares Asociados al Consumo de Drogas. *Miscelanea Comillas. Revista de Teología y Ciencias Humanas* 53:395-426
- Megías E, Comas D, Elzo J, Navarro J, Romani O. 2000. *La Percepción Social de drogas en España* Madrid: Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción
- Parrino M. 1997. *Manual de tratamiento con metadona*. Barcelona. Grup IGIA.
- Peele S. 1985. *The Meaning of Addiction. An unconventional View*. San Francisco.: Jossey-Bass Publishers.
- Plan Nacional Sobre Drogas. 2012. *Informe 2011. Observatorio Español sobre Drogas* Madrid: Plan Nacional Sobre Drogas
- Rodríguez J. 1991. *Traficantes de esperanza* Barcelona: Ediciones B. Grupo Z
- Romani O. 1999. *Las drogas. Sueños y razones*. Barcelona. Ariel.
- Romo Avilés N. 2000. *Mujeres y drogas de síntesis*. Donostia. Tercera Prensa-Hirugarren Prentsa S.L.
- Rosenbaum M. 1981. *Women on Heroin* New Brunswick, New Jersey: Rutgers University Press
- Schivelbusch W. 1995. *Historia de los estimulantes*. Barcelona. Anagrama.
- Schultes R, Hofmann A. 1982. *Plantas de los dioses. Orígenes del uso de los alucinógenos*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Snyder S. 1992. *Drogas y Cerebro* Barcelona: Prensa científica
- Szasz T. 1993. *Nuestro derecho a las drogas*. Barcelona. Anagrama.
- Taylor A. 1993. *Women Drug Users: An Ethnography of Female Injecting Community*. Oxford: Clarendon Press
- Usó Arnal JC. 1996. *Drogas y Cultura de Masas. (España 1855-1995)* Madrid: Taurus
- Usó Arnal JC. 1999. Leyes, Enfermedad y drogas. *Claves* 95:65-9
- Zinberg NE. 1991. Uso y Abuso de las Sustancias Intoxicantes. In *Tráfico y Consumo de Drogas*, ed. Hamowy R, Madrid: U