

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> Prueba objetiva tipo test, basada en elegir la respuesta entre 4 alternativas de las que sólo una es válida 	<ul style="list-style-type: none"> Se evalúa el nivel de conocimiento y la capacidad de establecer relaciones entre los contenidos básicos de la asignatura, incluidos los relacionados con intervención El valor de cada respuesta incorrecta es - 0,25 Para aprobar es necesario obtener como mínimo un 50 % de respuestas correctas 	50
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de modalidad grupal: Elaboración de materiales para intervención con ACNEAE 	<ul style="list-style-type: none"> Esta actividad cumple los criterios de APS y se considera interdisciplinar con la asignatura <i>Innovación educativa</i>, por lo que la calificación obtenida será la misma en ambas materias Se comunicarán por escrito los criterios para su elaboración, presentación escrita y exposición ante el grupo clase 	30
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de modalidad individual: Test de cribado 	<ul style="list-style-type: none"> Se elaborará un trabajo basado en la aplicación de un test de cribado a un caso real Se comunicarán por escrito los criterios para su elaboración 	15
<ul style="list-style-type: none"> Actitud y calidad de participación en la resolución de ejercicios o actividades prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud positiva y responsable Participación activa Interés por la aplicación de criterios académicos de calidad en sus creaciones 	5

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba objetiva tipo test, basada en elegir la respuesta entre 4 alternativas de las que sólo una es válida 	<ul style="list-style-type: none"> • Se evalúa el nivel de conocimiento y la capacidad de establecer relaciones entre los contenidos básicos de la asignatura, incluidos los relacionados con intervención • El valor de cada respuesta incorrecta es - 0,25 • Para aprobar es necesario obtener como mínimo un 50 % de respuestas correctas 	50
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de modalidad grupal: Elaboración de materiales para intervención con ACNEAE 	<ul style="list-style-type: none"> • Esta actividad cumple los criterios de APS y se considera interdisciplinar con la asignatura <i>Innovación educativa</i>, por lo que la calificación obtenida será la misma en ambas materias • Se comunicarán por escrito los criterios para su elaboración, presentación escrita y exposición ante el grupo clase 	30
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de modalidad individual: Test de cribado 	<ul style="list-style-type: none"> • Se elaborará un trabajo basado en la aplicación de un test de cribado a un caso real • Se comunicarán por escrito los criterios para su elaboración 	15
<ul style="list-style-type: none"> • Actitud y calidad de participación en la resolución de ejercicios o actividades prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Actitud positiva y responsable • Participación activa • Interés por la aplicación de criterios académicos de calidad en sus creaciones 	5