

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Técnicas de Diagnóstico por Imagen.
Código	E000005953
Título	Grado en Fisioterapia
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Carlos Valencia Rodríguez
Horario	Según Jefatura de Estudios.
Horario de tutorías	Se acordará con los alumnos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos Valencia Rodríguez
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	cvalencia@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 513

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En Técnicas de diagnóstico por imagen se estudian las técnicas y los procedimientos de diagnóstico por imagen en todos los campos de la patología, aunque con mayor insistencia en el aparato locomotor, en el sistema nervioso y en los aparatos respiratorio y circulatorio. El conocimiento básico de estas técnicas es importante en el fisioterapeuta para conocer la patología de los pacientes y, en algunos casos, poder hacer un seguimiento de la evolución y respuesta al tratamiento fisioterápico. Al acabar la asignatura el alumno debe ser capaz de conocer las bases de todas las técnicas de diagnóstico por imagen y hacer una interpretación básica de cada imagen.</p>
Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	RA1	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.

CG07	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG16	Habilidad para el trabajo y aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce la importancia de tener una actitud de aprendizaje y mejora continua de las capacidades.
	RA2	Corrige sus deficiencias y mejora permanentemente su competencia profesional.
CED01	Conocimientos en Ciencias Biológicas	
	RA1	Conoce la etiología, fisiopatología y anatomía patológica de los mecanismos lesionales más frecuentes.
	RA2	Aplica estos conocimientos para mejorar sus competencias como fisioterapeuta.
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	RA1	Conoce las manifestaciones externas de las enfermedades y síndromes: la sintomatología, semiología y exploraciones complementarias principales.
	RA2	Aplica los conocimientos de la materia en su práctica fisioterápica.
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1	Conoce la necesidad de mantenerse permanentemente actualizado en su formación.

RA2	Busca eficazmente las fuentes de información científica necesarias para la puesta al día de sus conocimientos y habilidades.
RA3	Integra en su cultura profesional la actualización permanente de sus conocimientos y habilidades.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1. Principios generales de las técnicas de imagen

TEMA 1 Definición y clasificación de las técnicas diagnósticas de imagen. Principios físicos de la formación de imágenes: radiaciones electromagnéticas, ultrasonidos.

MÓDULO 2. Técnicas de diagnóstico por imagen que utilizan rayos X

TEMA 2 Rayos X: principios físicos. Efectos biológicos. Protección radiológica. Absorción y penetración de los rayos X. Densidades radiológicas. Contrastes. Descripción y clasificación de las técnicas de rayos X.

TEMA 3: Radiografía de tórax: Características generales. Proyecciones básicas. Sistemática de lectura. Patrones patológicos

TEMA 4: Radiografía del aparato locomotor: Características generales. Proyecciones básicas. Sistemática de lectura. Patrones patológicos. Patología columna vertebral.

TEMA 5: Tomografía axial computarizada (TAC).

MÓDULO 3. Resonancia magnética y técnicas de Medicina Nuclear

TEMA 6: Resonancia magnética nuclear (RMN). Principios físicos y técnicas. Interpretación de imágenes. Resonancia magnética funcional. Comparación de indicaciones, ventajas e inconvenientes de la TAC y la resonancia magnética.

TEMA 7: Técnicas de diagnóstico por imagen de medicina Nuclear: Principios físicos y técnicas. Gammagrafías, principales indicaciones e interpretación de imágenes. Tomografía de emisión de positrones. SPECT.

MÓDULO 4. Ultrasonografía

TEMA 8: Principios físicos de los ultrasonidos: Definición. Características generales. Efecto doppler. Partes de un ecógrafo. Interpretación de imágenes Ventajas y limitaciones de la ecografía.

TEMA 9: Ecografías del aparato locomotor: técnicas e interpretación de imágenes. Indicaciones, ventajas y

limitaciones. Conceptos básicos de la ultrasonografías de otros sistemas y aparatos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases expositivas (clases magistrales) se orientan principalmente a la adquisición de conocimientos, capacidad de comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG6. Competencias específicas: CEA21, CEA27.

El estudio de casos permite a los alumnos iniciarse en el análisis de las imágenes diagnósticas en cada una de las técnicas estudiadas. Competencias generales: CG1, CG2, CG3, CG7, CG16. Competencias específicas: CED1, CED4, CEA27.

Las sesiones prácticas se harán para que el alumno se adiestre en la realización de ecografías de aparato locomotor. Divididos en pequeños grupos, los alumnos tomarán contacto con la técnica ecográfica y aprenderán a aplicarla en el estudio del aparato locomotor y del sistema vascular. Competencias generales: CG7. Competencias específicas: CEA27.

Tutorías, individuales y en grupos. Competencias específicas: CEA21, CEA27.

El trabajo autónomo del estudiante es fundamental tanto para la búsqueda y manejo de la información, destreza en el manejo de la bibliografía, adquisición de conocimientos teóricos, adquisición de competencias en la autoorganización y distribución del tiempo. Adquiere iniciativa y autonomía. Competencias generales: CG1, CG2, CG6, CG7, CG16. Competencias específicas: CED1, CED4, CEA21, CEA27.

Metodología Presencial: Actividades

Clases expositivas: En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada técnica de imagen y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos en otras fuentes.

Estudio de casos: consiste en el análisis de imágenes de distintas técnicas en las que el alumno ha de saber reconocer la técnica de diagnóstico por imagen utilizada, la región anatómica y el carácter normal o patológico de los hallazgos, aventurando, en el último caso, una hipótesis diagnóstica.

Clases prácticas: se realizan en el campo de la ultrasonografía, tanto del aparato locomotor como del sistema vascular. El alumno ha de aprender en ellas los fundamentos del manejo práctico de la ecografía y a identificar imágenes normales.

Tutorías individuales y/o realizadas en grupos pequeños.

Metodología No presencial: Actividades

Búsqueda de documentación, lectura de textos previa y posterior a las exposiciones teóricas.

Trabajo autónomo de estudio sobre contenidos teóricos y prácticos.

Tutorías "on line".

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Trabajo dirigido	Casos prácticos y seminarios
22,00	4,00	4,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo	
6,00	54,00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico (70%)	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario aprobar este examen para poder hacer media con el resto de apartados - Conocimiento y dominio de los contenidos teóricos de la materia. 	70 %
Examen de casos problema, en forma de examen de preguntas abiertas.	Capacidad de interpretar imágenes, tanto normales como patológicas. El alumno habrá de saber interpretar varias imágenes diagnósticas que se le presentarán.	30 %

Calificaciones

Asistencia a las clases y participación: La asistencia del alumno a las actividades presenciales es obligatoria. Igualmente es exigible su participación activa. El alumno del que se compruebe una inasistencia no justificada a más del 30% de las clases teóricas, o a las prácticas de ecografías, no podrá ser examinado en la convocatoria ordinaria de la parte a cuyas clases no ha asistido. Sí se podrán presentar, en cambio a la extraordinaria. El profesor pasará lista para comprobar la asistencia a clase.

Exámenes ordinarios: Para aprobar la asignatura hay que haber aprobado separadamente el examen teórico de la materia.

Una vez aprobado el examen teórico se hará la media ponderada con los casos problema y prácticas.

Exámenes extraordinarios: Los exámenes extraordinarios tendrán el mismo sistema de calificación que los ordinarios. Al alumno se le guardará la nota obtenida en las prácticas y se examinará en la convocatoria extraordinaria solo de la parte teórica y los casos-problema.

Alumnos con la escolaridad cumplida: Los alumnos que hayan cumplido la escolaridad de la asignatura en el año anterior no tendrán que acudir de nuevo a clase. Se examinarán en las mismas convocatorias que los demás (la ordinaria y la extraordinaria).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Temas 1 y 2, Radiodiagnóstico. Lección expositiva teórica (6 horas, 3 semanas)		
Tema 3, Radiodiagnóstico. Lección expositiva teórica. (2 horas, 1 semana)		
Tema 4, Radiodiagnóstico. Lección expositiva teórica (2 horas, 1 semana)		
Tema 5 Radiodiagnóstico. Lección expositiva teórica (2 horas, 1 semana)		
Temas 6, Resonancia magnética. Lección expositiva teórica. (4 horas 2 semanas)		
Temas 7, Técnicas de imagen de medicina nuclear. Lección expositiva teórica (2 horas, 1 semana)		
Temas 8, Ultrasonografía. Lección expositiva teórica (2 horas. 1 semana)		
Temas 9, Ultrasonografía. Lección expositiva teórica (2 horas. 1 semana)		
Prácticas de ecografía de aparato locomotor. Actividad práctica presencial (6 horas, 3 semanas)		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto para Radiodiagnóstico:

- Ryan S, McNicholas M.; Eustace, S. Anatomía para el diagnóstico radiológico. 2ª ed. Madrid: Marban; 2005.
- Hofer, M. Manual práctico de TC: Introducción a la TC. 5ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Hofer, M. Radiología del tórax. Atlas de aprendizaje sistemático. 1ª ed. Madrid: Panamericana; 2008.
- Helms, C. Fundamentos de radiología del esqueleto. 3º ed. Madrid: Marban; 2006.
- Cura Rodríguez, JL. Radiología esencial. 1º ed. Madrid: Panamericana; 2010.
- Moller, T. Imágenes Normales de TC y RM. 4ª ed. Madrid: Panamericana; 2000.
- Bontrager KL, Lampignano JP. Proyecciones radiológicas con correlación anatómica. 7ª ed. **Barcelona: Elsevier; 2010.**
- Möller T B, Reif E. Atlas de bolsillo de cortes anatómicos, Tomografía computerizada y Resonancia Magnética. Tomo 1, 2 y 3. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2007.
- Möller T B, Reif E. Atlas de bolsillo de anatomía radiográfica. 3º ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Cura JL del, Pedraza S, Gayete A. Radiología esencial. 1 ed. Madrid: Panamericana; 2010.

Ecografía:

- Bueno A, Cura JL del. Ecografía musculoesquelética esencial. 1º ed. Madrid: Panamericana; 2011.
- Hofer, M. Curso básico de ecografía. 5ª edición., Madrid: Panamericana; 2006.
- Ventura, L. Manual de ecografía musculoesquelética. 1ª ed. Madrid: Panamericana; 2010.
- Jacobson, J. Ecografía musculoesquelética. Madrid: Journal; 2010.
- Jimenez Díaz, Eco musculoesquelética. 1ª ed. Madrid: Marban; 2010.

Bibliografía Complementaria

Páginas Web:

- http://www.mypacs.net/repos/mpv3_repo/static/m/Home/
- <http://rad.usuhs.edu/medpix/medpix.html?mode=default>
- <http://www.radiology-courses.com/cases.php>
- <http://www.dmoz.org/Health/Medicine/Imaging/>

<http://www.learningradiology.com/>

<http://www.radiologyteacher.com/>

<http://www.cetir.es/es/professionals/biblioteca.asp->