



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	N.T.I: Evangelios y Hechos
Código	E000000633
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	14,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Responsable	Pablo José Alonso Vicente
Horario	Miércoles, 19-21.30h
Horario de tutorías	Previa solicitud al profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo José Alonso Vicente
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco C-114
Correo electrónico	palonso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El perfil del Bachiller en Teología (Grado en Estudios Eclesiásticos) es el de un cristiano/a que, poseyendo la inteligencia y apropiación personal de la fe de la Iglesia, es capaz de dar al mundo en su contexto, no solo "razón de su esperanza" (cf. 1 Pe 3,15) sino razones para esperar. El/la egresado/a ha adquirido una visión orgánica de la revelación en su conjunto y de sus principales problemas teológicos, junto a una visión sintética del misterio cristiano que le permiten ser eclesialmente reconocido/a para desarrollar en la Iglesia tareas eclesiales y comprometerse en sus diversos ministerios. La asignatura busca contribuir a estos objetivos desde el conocimiento de esta parte central de la Sagrada Escritura que son los Evangelios y los Hechos de los Apóstoles, y facilitar así continuar de manera satisfactoria materias de nivel superior inmediato.</p>
Prerrequisitos



Los necesarios para acceder a los estudios de Grado.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos y analizarlos



	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística



	RA3	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teologal"
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15		Calidad y excelencia del propio trabajo
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16		Habilidades de investigación
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando



		bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE14	Conocer y emplear adecuadamente los métodos propios de la exégesis bíblica, así como las principales herramientas para la investigación	
	RA1	Conocimiento preciso de la terminología propia de los métodos de las ciencias bíblicas
	RA2	Conocimiento de la hermenéutica bíblica y los principales métodos de exégesis, aplicando y formulando con claridad los principios que conducen a las interpretaciones concretas
	RA3	Conocimiento de las distintas corrientes exegéticas y teológicas que han estudiado estos libros bíblicos, fundamentalmente de los ámbitos anglosajón, alemán, francés, italiano
	RA4	Conocimiento y uso adecuado de los principales recursos (bibliográficos, digitales, etc.) para la interpretación de los textos bíblicos
	RA5	Capacidad para realizar una lectura crítica o científica de los textos, desde los puntos de vista literario, exegético e histórico
CE15	Conocer la historia, arqueología y contexto del texto bíblico	
	RA1	Conocimiento de la historia de Israel y del Antiguo Oriente Próximo críticamente establecida como marco en el que surgen los libros bíblicos del Antiguo y Nuevo Testamento
	RA2	Conocimiento de los más importantes datos arqueológicos de Palestina y del Antiguo Oriente Próximo y/o del mundo helenístico-romano
	RA3	Conocimiento de los contextos históricos, sociales y culturales que permiten situar y entender mejor los textos bíblicos
CE16	Progreso en el conocimiento de las lenguas bíblicas necesario para desarrollar la capacidad de análisis textos	
CE17	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	



	RA1	Conocimiento de la historia textual del Antiguo y Nuevo Testamento, así como los principales testimonios textuales
	RA2	Conocimiento del estado de la cuestión sobre las cuestiones históricas (principales fuentes, etapas en la redacción, autoría y testimonios), así como de la historia de la investigación moderna sobre la historia de los libros objeto de estudio
	RA3	Conocimiento de las características principales de los libros objeto de estudio: composición, contenido, temas principales y mensaje, así como las posturas diversas de los principales autores
	RA4	Conocimiento suficiente de las diversas colecciones, libros de la Sagrada Escritura, y pasajes concretos, para dar razón y fundamentar las afirmaciones de la confesión de fe de la comunidad cristiana católica.
	RA5	Conocimiento de los grandes fenómenos bíblicos (profetismo, sabiduría, patriarcas, etc.), de sus características formales y de los temas o cuestiones que les son más propios y habituales, así como de las respuestas o propuestas que ofrecen
CE18	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
	RA1	Conocimiento de la Teología Bíblica Fundamental: Inspiración, Canonicidad y Verdad de la Sagrada Escritura
	RA2	Capacidad para leer el Antiguo Testamento a la luz del Nuevo Testamento, y viceversa
	RA3	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la Sagrada Escritura
	RA4	Conocimiento de los valores teológicos y filosóficos presentes en la literatura bíblica: antropología, cosmología, soteriología, etc.
	RA5	Conocimiento sistemático de la Sagrada Escritura como una de las fuentes de la Teología dogmática, moral, etc., junto a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia
	RA6	Capacidad para contextualizar temas y categorías teológicas bíblicas y traducirlos tanto en diversas situaciones sociales y culturales de hoy como en distintas prácticas y actividades pastorales y pedagógicas
	RA7	Capacidad para descubrir los niveles de significación presentes en los textos, los diversos sentidos espirituales y religiosos que judíos y cristianos reconocen en estos textos



	RA8	Conocimiento de las experiencias espirituales de la comunidades y autores tal como se reflejan en las etapas redaccionales y en la forma final del libro bíblico
	RA9	Conocimiento de los textos y personajes bíblicos desde el punto de vista de la experiencia religiosa que los caracteriza
	RA10	Capacidad para dar razón, de forma oral o escrita, de la síntesis teológica adquirida al estudiar la literatura bíblica
	RA11	Capacidad para valorar y transmitir la consideración de la Biblia desde el punto de vista literario, histórico, arqueológico y kerigmático
	RA12	Capacidad para valorar la importancia de la lectura creyente de la Biblia para el proceso personal y comunitario de crecimiento de la fe
CE19	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
	RA1	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA2	Conocimiento de la interrelación entre la Biblia, la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA3	Capacidad para orientar y ayudar a resolver, en particular oralmente, problemas morales del ámbito eclesial, religioso y social
	RA4	Conocimiento y discernimiento de algunos problemas y situaciones complejas de nuestras sociedades que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica del texto bíblico

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Introducción

T0. Introducción general del curso. Objetivos, programa, metodología, bibliografía general, evaluación.

T1. El evangelio y los evangelios. Unidad y pluralidad. El género literario. Génesis de los evangelios: Jesús, la primera comunidad, los evangelistas.

T2. Historia de la investigación de los evangelios. Etapa pre-crítica. Etapa crítica. La búsqueda del Jesús histórico.

BLOQUE 2: Evangelio de San Marcos



T3. Introducción. Fecha, lugar de composición, lengua, características literarias. Estructura, intención teológica. Bibliografía específica.

T4. Lectura global del evangelio. Análisis de su narrativa.

T5. Teología del segundo evangelio. Cristología. El secreto mesiánico. Discipulado.

BLOQUE 3: La fuente Q

T6. Nacimiento de una hipótesis. Contenido y comunidad de Q. Bibliografía específica.

BLOQUE 4: Evangelio de San Mateo

T7. Introducción. Lengua, fuentes, autor, características literarias. Estructura. Bibliografía.

T8. Lectura exegética de Mt 1,1 -9,38.

T9. Teología de Mateo. Milagros, cristología, discipulado.

BLOQUE 5: Evangelio de San Lucas y Hechos de los Apóstoles

T10. Introducción a la doble obra lucana. Unidad entre el evangelio y los Hechos. Lengua, estilo, fuentes. Autor, fecha, destinatarios. Características y estructura. Bibliografía específica.

T11. Lectura exegética de Lc 1-19.

T12. Teología del tercer evangelio. Seguimiento y discipulado en Lucas.

T13. Hechos de los Apóstoles. Fuentes, valor histórico, características y estructura. Relación entre los Hechos y las cartas de S. Pablo.

T14. Lectura exegética de Hch 1-11. Teología del libro de los Hechos. El Espíritu Santo, eclesiología.

BLOQUE 6: Literatura joánica

T15. Introducción al evangelio. Lengua, estilo. Autor, fecha, comunidad joánica. Estructura. Juan y los sinópticos. Evangelio y cartas. Bibliografía específica.

T16. Lectura exegética de Jn 1-4, Jn 11-12 y de los relatos de la cena y la pasión-resurrección (Jn 13 y 18-21).

T17. Síntesis teológica. Cristología, el Espíritu, el cuarto evangelio y el judaísmo.

T18. Las cartas joánicas. Autor, fecha, destinatarios. Teología.

BLOQUE 7: Conclusión

T.19. Síntesis: Cómo leer un texto del evangelio.

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que servirán de introducción o conclusión a los diversos temas.
- Ejercicios de análisis y comentario de textos de los evangelios y de los Hechos de los Apóstoles, realizados por el profesor y abiertos a las aportaciones de los alumnos. Siguiendo las pautas del profesor, el alumno/a deberá traer algunos textos o cuestiones preparados.
- Diálogo y debate en las clases.
- Los exámenes escritos (de carácter presencial) tendrán una duración máxima de dos horas.
- Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria. Asimismo, el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria e incluso en la extraordinaria en caso de no desarrollar las actividades formativas establecidas en la guía docente (art. 93 Reglamento General de la Universidad).

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los libros bíblicos: los cuatro Evangelios y los Hechos de los Apóstoles.
- Lectura crítica del libro de G. Theissen, *La sombra del galileo*.
- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Asimilación de la metodología de análisis de textos utilizada en clase.
- Realización de un trabajo exegético sobre un texto del Evangelio de San Juan, de acuerdo a un guion que se presentará en clase.
- Realización de algunos ejercicios voluntarios propuestos por el profesor sobre cuestiones vistas en clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Lecciones magistrales teóricas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Corrección en clase de exámenes o pruebas	Debate o diálogo en clase		
20,00	56,00	2,00	6,00		
HORAS NO PRESENCIALES					
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos	Trabajo escrito individual / memoria escrita	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor /	Estudio



profesor		prácticos	personal	tutor	
75,00	25,00	60,00	30,00	2,00	75,00
CRÉDITOS ECTS: 14,0 (351,00 horas)					

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito de 30 min. sobre el libro de G. Theissen, <i>La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato (Salamanca, 1988)</i> . Fecha: período exámenes del primer semestre.	Forma de razonar y presentar las cuestiones; precisión en las respuestas; capacidad de relación; presentación	10 %
Examen escrito de comentario de texto sobre Marcos, Q y Mateo. Fecha: período de exámenes del primer semestre.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	40 %
Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan. Fecha: período de exámenes del segundo semestre.	Estructura y coherencia en la redacción; identificación de los términos y temas fundamentales; precisión en los datos; claridad en la presentación; capacidad de relación.	25 %
Trabajo personal escrito sobre un texto a elegir del evangelio de Juan, siguiendo la metodología presentada en clase para la lectura de un texto del Evangelio. Extensión: 5.000 palabras. Fecha límite de entrega: el día del examen parcial del segundo semestre.	Metodología (seguir las pautas dadas, referencia a fuentes, estilo de citar; bibliografía final); contenido (precisión y corrección, asimilación de fuentes consultadas); capacidad de relación del texto elegido con el conjunto del cuarto evangelio y con el contexto desde el que se lee; presentación (formato de página, impresión a dos caras, estructura clara).	25 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega



Examen escrito de 30 min. sobre el libro de G. Theissen, <i>La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato</i> (Salamanca, 1988).	Período exámenes del primer semestre.	
Examen escrito de comentario de texto sobre Marcos, Q y Mateo.	Período de exámenes del primer semestre.	
Trabajo personal escrito sobre un texto a elegir del evangelio de Juan, siguiendo la metodología presentada en clase para la lectura de un texto del Evangelio. Extensión: 5.000 palabras.	Segundo semestre	Día del examen parcial del segundo semestre.
Examen escrito sobre textos del Evangelio de Lucas, Hechos de los Apóstoles y Evangelio de Juan.	Período de exámenes del segundo semestre.	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Textos Bíblicos

- Griego:

Nestle-Aland, *Novum Testamentum*, Stuttgart, 28^a2012.

- Bilingüe:

ESV Greek-English New Testament: Nestle-Aland 28th Edition and English Standard Version, Stuttgart 2012, or *The Greek-English New Testament: UBS 5th Revised Edition and NIV (2011)*, Zondervan, 2015.

Nuevo Testamento interlineal griego-español, con el texto griego de Nestle; traducción literal al castellano y notas lingüísticas marginales por Francisco Lacueva, Terrasa: Clie, 1990.

Nuevo Testamento griego-español, edición preparada por José O'Callaghan, Madrid: BAC, 1997.

- Castellano:

Cantera, F. – Iglesias, M., *Sagrada Biblia*, Madrid: BAC, 2^a1979.

Sagrada Biblia. Versión de la Conferencia Episcopal Española, Madrid: BAC, 2010.

Ubieta López, J. A. (dir.), *Nueva Biblia de Jerusalén*, Bilbao: DDB, 2009.

Metodología

Concilio Vaticano II, *Constitución "Dei Verbum" sobre la divina revelación* (1965), en *Documentos del*



Vaticano II, Madrid: BAC, ⁴⁰1985, 113-133.

Pontificia Comisión Bíblica, *La interpretación de la Biblia en la Iglesia*, Madrid: PPC, 1994.

Marguerat, D. – Bourquin, Y., *Cómo leer los relatos bíblicos: iniciación al análisis narrativo*, con la colaboración del Hermano Marcel Durrer e ilustraciones de Florence Clerc, Santander: Sal Terrae, 2000.

Stenger, W., *Los métodos de la exégesis bíblica*, trad. Constantino Ruiz-Garrido, Barcelona: Herder, 1990.

Weren, W., *Métodos de exégesis de los evangelios (Instrumentos para el estudio de la Biblia, 12)*, Estella: Verbo Divino, 2003.

Introducciones al Nuevo Testamento

Brown, R. E., *Introducción al Nuevo Testamento*, 2 Vols., vol. 1. *Cuestiones preliminares, evangelios y obras conexas*; vol. 2. *Cartas y otros escritos*. traducción de Antonio Piñero, Madrid: Trotta, 2002.

Piñero, A. – Peláez, J., *El Nuevo Testamento: introducción al estudio de los primeros escritos cristianos*, Córdoba: El Almendro, 1995.

Quesnel, M. – Gruson, P. (eds.), *La Biblia y su cultura*, Vol. 1: *Antiguo Testamento*, Vol. 2: *Jesús y el Nuevo Testamento*, Santander: Sal Terrae, 2000.

Theissen, G., *El Nuevo Testamento: historia, literatura, religión (Presencia teológica, 129)*, Santander: Sal Terrae, 2003.

Diccionarios y Sinopsis

Balz, H. - Schneider, G., *Diccionario Exegético del N.T. (vol. I-II)*, Salamanca: Sígueme, 1996-1998.

BibleWorks 10, *Software for Biblical Exegesis and Research*, 2017 edition.

Coenen, L. – Beyreuther, E. - Bietenhard, H., *Diccionario teológico del N.T. (vol. I-IV)*, Salamanca: Sígueme, 1980-1984.

García Santos, A. A., *Diccionario del Griego Bíblico*, Estella: Verbo Divino, 2011.

Sinopsis bilingüe de los tres primeros Evangelios con los paralelos del Evangelio de Juan, por José Cervantes Gabarrón, Estella: Verbo Divino, 1999.

Sinopsis de los cuatro evangelios: con los lugares paralelos de los Evangelios apócrifos y de los Padres Apostólicos, edición griega revisada en 2005 de Kurt Aland; trad. española y adaptación de Antonio Vargas-Machuca, Madrid: SBE, 2007.

Synopsis quattuor Evangeliorum: locis parallelis Evangeliorum apocryphorum et Patrum adhibitis, edidit Kurt Aland, Stuttgart, ¹⁵1996, reimpr. corregida 1997.

Zerwick, M. – Grosvenor, M., *Análisis gramatical del griego del Nuevo Testamento*, Estella: Verbo Divino, 2008.



Evangelios y Hechos

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A., *Evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles* (Introducción al estudio de la Biblia, 6), Estella: Verbo Divino, 2012.

Aguirre Monasterio, R. - Rodríguez Carmona, A. (eds.), *La investigación de los evangelios sinópticos y Hechos de los Apóstoles en el siglo XX* (Introducción al estudio de la Biblia. Instrumentos de trabajo, 1), Estella: Verbo Divino, 1996.

Guijarro Oporto, S., *Los cuatro evangelios* (BEB, 124), Salamanca: Sígueme, 2010.

Theissen, G., *La sombra del Galileo: las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca: Sígueme, 1988.

Tuñí Vancells, J. O. - Alegre, X., *Escritos joánicos y cartas católicas* (Introducción al estudio de la Biblia, 8), Estella: Verbo Divino, 1995.

Bibliografía Complementaria

I. Evangelio de san Marcos

Comentarios

Castro, S., *El sorprendente Jesús de Marcos: el Evangelio de Marcos por dentro*, Madrid: UPCO; Bilbao: DDB, 2005.

Donahue, J., *The Gospel of Mark* (Sacra Pagina Series, 2), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 2002.

Focant, C., *L'évangile selon Marc*, Paris: Cerf, 2004.

Gnilka, J., *El Evangelio según San Marcos*, 2 Vols, I. Mc 1-8,26; II. 8,27-16,20 (BEB, 55 - 56), Salamanca: Sígueme, 1986. Original alemán, 1978-1979.

Lentzen-Deis, F., *Comentario al Evangelio de Marcos: modelo de nueva evangelización* (Evangelio y cultura, 1), Estella: Verbo Divino, 1998.

Marcus, J., *El Evangelio según Marcos*, I (Mc 1-8) y II (Mc 8-16) (BEB, 130-131), Salamanca: Sígueme, 2010-2011. Original inglés, 2000-2009.

Mateos, J. - Camacho, F., *El Evangelio de Marcos. Análisis lingüístico y comentario exegético*, 2 Vols., Córdoba: El Almendro - Fundación Épsilon, 1993.

Mateos, J. - Camacho, F., *Marcos. Texto y comentario*, Córdoba: El Almendro - Fundación Épsilon, 1994.

Navarro Puerto, M., *Marcos* (Guías de lectura del NT, 1), Estella: Verbo Divino, 2006.

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Marcos* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén; NT, 2), Bilbao: Desclée de Brouwer, 2006.

Yarbro Collins, A., *Mark. A Commentary* (Hermeneia), Minneapolis: Fortress, 2007.



Otros libros

Focant, C., *Marc: un évangile étonnant: recueil d'essais* (BETL, 194), Leuven: Leuven University Press – Peeters, 2006.

Rhoads, D. – Dewey, J. – Michie, D., *Marcos como relato. Introducción a la narrativa de un evangelio* (BEB, 104), Salamanca: Sígueme, 2002 (Original inglés, 1982; ²1999).

II. Fuente Q y Evangelio según san Mateo

Sobre Q

Guijarro Oporto, S., *Dichos primitivos de Jesús: una introducción al "Proto-evangelio de dichos Q"*, Salamanca: Sígueme, 2004.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *The Critical Edition of Q: Synopsis Including the Gospels of Matthew and Luke, Mark and Thomas with English, German, and French translation of Q and Thomas, managing editor M. C. Moreland*, Leuven: Peeters, 2000.

Robinson, J. M. – Hoffmann, P. – Kloppenborg, J. S. (eds.), *El documento Q en griego y en español: con paralelos del evangelio de Marcos y del evangelio de Tomás*, M. C. Moreland (editor ejecutivo), S.

Guijarro (edición española), Leuven: Peeters – Salamanca: Sígueme, 2002.

Sobre Mateo

Davies, W. D. & Allison, D. C., *A Critical and Exegetical Commentary on the Gospel according to Saint Matthew*. Vol. I: *Introduction and Commentary on Matthew I-VII*. Vol. II: *Commentary on Matthew VIII-XVIII*. Vol. III: *Commentary on Matthew XIX-XXVIII* (ICC), Edimburgo, 1988, 1991, 1997.

Grilli, M. – Langner, C., *Comentario al Evangelio de Mateo* (Evangelio y Cultura 5), Estella: Verbo Divino, 2011.

Harrington, D. J., *The Gospel of Matthew* (Sacra Pagina Series, 1), Collegeville, MN, 1991.

Luz, U., *El evangelio según San Mateo*, 4 vols. (vol. 1: Mt 1-7; vol. 2: Mt 8-17; vol. 3: Mt 18-25; vol. 4: Mt 26-28) (BEB, 74, 103, 111 y 115), Salamanca: Sígueme, 1993-2005 (orig. alemán, 1985-2002).

Neyrey, J. H., *Honor y vergüenza: lectura cultural del Evangelio de Mateo* (BEB, 114), Salamanca: Sígueme, 2005 (original inglés, 1998).

Rodríguez Carmona, A., *Evangelio de Mateo* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2006.

III. Evangelio según S. Lucas y Hechos de los Apóstoles



Sobre Lucas

Bovon, F., *El evangelio según san Lucas*, 4 Vols., v. 1. *Lc 1-9,50*; v. 2. *9,51-14,35*; v. 3. *15,1-19,27*; v. 4. *Lc 19,28-24,53* (BEB, 85-87,132) Salamanca: Sígueme, 1995; 2002; 2004; 2010.

Dillman, R. – Mora Paz, C. A., *Comentario al Evangelio de Lucas: un comentario para la actividad pastoral (Evangelio y cultura, 2)*, Estella: Verbo Divino, 2006 (orig. alemán, 2000).

Fitzmyer, J. A., *El Evangelio según Lucas*, 4 vols., v. 1. *Introducción general*; v. 2. *Caps. 1-8,21*; v. 3. *Caps. 8,22-18,14*; v. 4. *Caps. 18,15-24,53*, Madrid: Cristiandad, 1986-2005 (orig. inglés, 1981-1985).

García, S., *Evangelio de Lucas* (Comentarios a la Nueva Biblia de Jerusalén), Bilbao: Desclée, 2012.

Johnson, L. T., *The Gospel of Luke* (Sacra Pagina, 3), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1991.

Nolland, J., *Luke*, 3 vols., vol. 1. *Luke 1-9,20*; vol. 2. *Luke 9,21-18,34*; v. 3. *Luke 18,35-24,53* (WBC, 35), Dallas, TX: Word Books, 1989-1993.

Sobre Hechos

Dormeyer, D. – Galindo, F., *Comentario a los Hechos de los apóstoles: modelo de nueva evangelización (Evangelio y cultura, 4)*, Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007 (orig. alemán, 2003).

Fitzmyer, J. A., *Los Hechos de los apóstoles*, 2 Vols., v.1. *Traducción, introducción y comentario 1,1-8,40*; v. 2. *Comentario 9,1-28,31* (BEB, 112-113), Salamanca: Sígueme, 2003 (orig. inglés, 1998).

Johnson, L. T., *The Acts of the Apostles* (Sacra Pagina, 5), Collegeville, MN: The Liturgical Press, 1992.

Marguerat, D., *Les Actes des Apôtres* (CNT V), 2 Vols., v.1 (1-12); v. 2 (13-28), Ginebra: Labor et Fides, 2007; 2015.

Richard, P., *El movimiento de Jesús antes de la Iglesia: una interpretación liberadora de los Hechos de los apóstoles*, Santander: Sal Terrae, 2000.

IV. Evangelio y Cartas de S. Juan

Comentarios al Evangelio

Barrett, C. K., *El Evangelio según San Juan*, Madrid: Cristiandad, 2003 (orig. inglés, 1955; 21978).

Beutler, J., *Comentario al evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2016 (orig. alemán, 2013).

Brown, R. E., *El Evangelio según Juan*, 2 Vols., Madrid: Cristiandad, 1979 (orig. inglés, 1966-1970).

Bultmann, R., *The Gospel of John: a Commentary* (trad. G. R. Beasley-Murray), Oxford: Basil Blackwell, 1971 (sobre orig. alemán, 191968).

Castro Sánchez, S., *Evangelio de Juan: comprensión exegético-existencial*, Madrid: UPCO, 2001.

Léon-Dufour, X., *Lectura del evangelio de Juan*, 4 Vols. (BEB, 68-70, 96), Salamanca: Sígueme, 1989-1998



(orig. francés, 1988-1996).

Mateos, J. - Barreto, J., *Juan. Texto y comentario* (En los orígenes del cristianismo, 14), Córdoba: El Almendro, 2002. Resumen de su comentario de 1979; ³1992.

Moloney, F. J., *El evangelio de Juan*, Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. inglés, 1998).

Schnackenburg, R., *El Evangelio según San Juan*, 4 Vols., Barcelona: Herder, 1980-1987 (orig. alemán, 1965-, luego revisado varias veces).

Tilborg, S. van, *Comentario al Evangelio de Juan* (Evangelio y cultura, 3), Estella: Verbo Divino, 2005 (orig. neerlandés, 1988).

Sobre las Cartas

Bartolomé, J. J., *Cuarto evangelio; Cartas de Juan: introducción y comentario*, Madrid: CCS, 2002.

Schnackenburg, R., *Cartas de San Juan* (trad. C. Gancho), Barcelona: Herder, 1980 (orig. alemán, 1953; ⁵1975).

Strecker, G., *The Johannine Letters: a Commentary on 1, 2, and 3 John* (trad. L. M. Maloney), Minneapolis: Fortress, 1996 (orig. alemán, 1989).

Otros libros

Brown, R. E., *Para que tengáis vida. A solas con Juan el evangelista* (El Pozo de Siquem, 132), Santander: Sal Terrae, 2002 (orig. inglés, 1998).

Fernández Ramos, F. (dir.), *Diccionario del mundo joánico*, Burgos: Monte Carmelo, 2004.

Tuñí, J. O., *El evangelio es Jesús. Pautas para una nueva comprensión del evangelio según Juan* (Estudios Bíblicos, 39), Estella: Verbo Divino, 2010.