



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Estructura Social
Código	E000005198
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social</a>
Impartido en	Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Horario de tutorías	Con cita previa
Descriptor	El bloque de contenidos de Estructura Social se centra en la comprensión y análisis de los principales componentes de la estructura social (instituciones, procesos sociales) atendiendo especialmente al fenómeno de la desigualdad social, los planteamientos teóricos fundamentales que la analizan y sus principales formas de adscripción en las sociedades actuales (género, edad, etnia). Aplicación de los conocimientos al estudio de la estructura social de España.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana María Huesca González
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	ahuesca@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La materia trata de dotar al estudiante del marco teórico-práctico necesario para comprender la realidad social donde se desarrolla la intervención social.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines.
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos
	<b>RA2</b>	Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos.
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
	<b>RA2</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones.
<b>CG04</b>	Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
	<b>RA1</b>	Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias
	<b>RA2</b>	Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales
<b>CG05</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	



	<b>RA1</b>	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	<b>RA2</b>	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas
	<b>RA2</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional.
<b>CG13</b>	Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales	
	<b>RA1</b>	Utiliza e introduce en sus trabajos enfoques teóricos, datos, ejemplos, casos de estudio que reflejan su conocimiento de la diversidad de contextos culturales
<b>CG16</b>	Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno	
	<b>RA1</b>	Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Conocer las estructuras sociales, los procesos de cambio social y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan en el desarrollo de las personas	
	<b>RA1</b>	Comprende el concepto de estructura social desde diferentes concepciones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica los principales elementos que configuran la estructura social y sus interrelaciones
	<b>RA3</b>	Conoce los principales procesos sociales diferenciando su carácter estático o dinámico en los distintos contextos.



	<b>RA4</b>	Es capaz de analizar los efectos de la estructura social y económica en la vida de las personas, grupos y comunidades
<b>CE03</b>		Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades
	<b>RA1</b>	Identifica los principales criterios de asignación de status en las sociedades
	<b>RA2</b>	Analiza críticamente la implicación de la etnia, la cultura, y el género como elementos de vulnerabilidad y/o desigualdad social en los individuos, grupos y comunidades
	<b>RA3</b>	Emplea adecuadamente en sus reflexiones e intervenciones conceptos como vulnerabilidad, marginación, exclusión, desviación, etc., distinguiendo los matices entre ellos.
<b>CE13</b>		Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.
	<b>RA1</b>	Conoce las principales investigaciones sociales en torno a los principales temas de la materia
	<b>RA2</b>	Es reflexivo y creativo a la hora de aportar análisis y soluciones a los problemas sociales
<b>CE26</b>		Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales
	<b>RA1</b>	Distingue los principales elementos de análisis de las distintas problemáticas sociales desde diferentes marcos teóricos
<b>CE29</b>		Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social
	<b>RA3</b>	Es capaz de relacionar los conocimientos teóricos de la materia en la mejora de la práctica profesional a través de la profundización en las problemáticas sociales.
<b>CE30</b>		Desarrollar una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de las personas
<b>CE39</b>		Aplicar conceptos fundamentales de la sociología y la antropología como socialización, estratificación o control social, al análisis de la marginación, la exclusión social, las subculturas delincuenciales y el diseño de programas de intervención social



	<b>RA2</b>	El alumno está en condiciones de conectar teoría y práctica en el caso de ejemplos concretos extraídos de la realidad social
--	------------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA

##### **Tema 1: Objeto de la disciplina**

- 1.1. Concepto de estructura y estructura social.
- 1.2. Antecedentes históricos.
- 1.3. La importancia de la Estructura Social para el Trabajo Social.

##### **Tema 2: Principales corrientes de estudio**

- 2.1. El funcionalismo estructural y el estructural funcionalismo. Parsons y Merton.
- 2.2. El estructuralismo.
- 2.3. Estructuración, cultura y acción.

##### **Tema 3: La estratificación social en las sociedades humanas**

- 3.1. Tipos de sistemas de estratificación.
- 3.2. De las sociedades cazadoras y recolectoras a la sociedad postindustrial.
- 3.3. La representación gráfica de la estratificación.

#### LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL.

##### **Tema 4: Los estudios clásicos sobre las clases sociales.**

- 4.1. La teoría marxista de las clases sociales.
- 4.2. La lucha, el conflicto y la conciencia de clase.
- 4.3. Weber. Clase, grupos de estatus y partido.

##### **Tema 5: Enfoques actuales de estratificación social basados en Marx.**

- 5.1. Las críticas a Marx y el desarrollo de la sociedad capitalista.
- 5.2. Análisis de clase marxistas contemporáneos. Los mapas de clase de Wrigth.
- 5.3. El debate sobre la muerte de las clases.

##### **Tema 6: Teorías funcionales de la estratificación social.**



- 6.1. La presencia universal y necesidad funcional de estratificación.
- 6.2. La medición de los grupos de estatus: las escalas de prestigio profesional.
- 6.3. Estudios neoweberianos de clase. El cierre social. El modelo de Goldthorpe.

#### **Tema 7: La movilidad social.**

- 7.1. Concepto y Tipos de movilidad. Movilidad absoluta, relativa y doblemente relativa.
- 7.2. Las tablas de movilidad social.
- 7.3. Los estudios comparativos transnacionales de movilidad social.

#### **Tema 8: La estructura social de España.**

- 8.1. Estratificación en clases de la sociedad española.
- 8.2. Estudios de medición del status.
- 8.3. Análisis de la movilidad social en España.

### **FACTORES DE DESIGUALDAD**

#### **Tema 9: Desigualdad de género y edad. El caso español.**

- 9.1. Los distintos ámbitos de desigualdad de género: empleo, familia, educación,..
- 9.2. Pautas de movilidad de las mujeres.
- 9.3. Estratificación por edad. Infancia, juventud, vejez.

#### **Tema 10: Raza y etnia.**

- 10.1. La segregación y la integración.
- 10.2. Actitudes hacia los inmigrantes.
- 10.3. Evolución de la inmigración en España y la especial incidencia de la crisis económica.

#### **Tema 11: La desigualdad de oportunidades en educación y empleo.**

- 11.1. La evolución del mercado de trabajo. El escenario postindustrial. La Encuesta de Población Activa como fuente de datos.
- 11.2. La precariedad laboral en España ¿causa o consecuencia de la desigualdad?
- 11.3. Fracaso escolar y clases sociales.

#### **Tema 12: Desigualdad económica.**

- 12.1. Desigualdad de salarios, renta y riqueza.
- 12.2. Pobreza y exclusión. La infraclase.



12.3. Tipos de pobreza y estimaciones en España.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales
60,00	22,00	10,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
8,00	15,00	65,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pequeños comentarios críticos sobre lecturas.</li> <li>Ejercicios prácticos en clase.</li> </ul>	<p>Análisis crítico y comentario personal.</p> <p>Adecuación de los contenidos al tema tratado.</p> <p>Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente.</p>	20 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en grupo sobre temas del bloque 3 y exposición.</li> </ul>	<p>Análisis crítico y comentario personal.</p> <p>Claridad de exposición</p> <p>Aspectos gráficos y formales de la presentación.</p> <p>Tratamiento académico de los datos y las referencias bibliográficas.</p>	20 %
	Aprendizaje de conceptos y autores	



Realización de examen teórico	Aplicación de lo tratado en la asignatura al análisis de la realidad social contemporánea	60 %
-------------------------------	---	------

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Pequeño comentario escrito personal a partir de lecturas de textos	semanal	semanal
Ejercicios prácticos presenciales	semanal	semanal
Informe investigación sobre temas bloque 3	Febrero-marzo	Primera semana abril

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Crompton, R. (1994) *Clase y estratificación. Introducción a los debates actuales*. Madrid, Tecnos.

González, J.J. y Requena, M. (comps.)(2008) *Tres décadas de cambio social en España (2ª)*. Madrid, Alianza.

Kerbo, H.R. (2003) *Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clases en perspectiva histórica, comparada y global (5ª)*. Madrid, McGraw Hill.

Martínez García, J.S. (2013) *Estructura Social y Desigualdad en España*. Madrid, Catarata.

Requena, M; Radl, J; Salazar, L (2012) *Estratificación social*. Madrid, McGraw Hill.

### Bibliografía Complementaria

Bauman, Z. a.(2013) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*, Barcelona, Paidós. b. (2014) *¿La riqueza de unos pocos beneficia a todos?* Barcelona, Paidós.c. (2011) *Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*. Madrid, Fondo de Cultura Económica.

Cachón, L. (1989) *¿Movilidad social o trayectorias de clase? Elementos para una crítica de la sociología de la movilidad social*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas y Siglo XXI.

Carabaña, J. y de Francisco, A. (comps.) (1995) *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Madrid, Pablo Iglesias.





- Castells, M. (1999) *La era de la información : economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza. (2011) *La sociedad red: una visión global*. Madrid, Alianza.
- Dahrendorf, R. (1990): *El conflicto social moderno*. Madrid. Mondadori.
- Díaz, V. Sanchez, R. Sotomayor, W. y Tezanos, J.F. (2013) *En los bordes de la pobreza. Las familias vulnerables en contextos de crisis*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Feito, R. (1995) *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*. Madrid, Siglo XXI.
- Giddens, A. (1989) *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*. Madrid, Alianza.
- González, J.J. (1992) *Clases sociales: estudio comparativo de España y la Comunidad de Madrid 1991*. Madrid, Comunidad de Madrid.
- Held, D. y Anthony M., (2003) *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*. Barcelona, Paidós.
- Izquierdo, A. (coord.), (2009) "El modelo de inmigración y los riesgos de exclusión" *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008*. Madrid, Fundación FOESSA.
- Laparra, M. y Pérez, B. (coord.), (2009) *Exclusión social en España: un espacio diverso y disperso en intensa transformación*. Madrid, Cáritas Española.
- Lenski, G.E. (1993) a. *Poder y privilegio. Teoría de la estratificación social*. Buenos Aires, Paidós. b. (2014) *Lucha de clases. Conversaciones con D. Barsamian*. Madrid, Crítica.
- Morrison, K. (2010) *Marx, Durkheim, Weber: las bases del pensamiento social moderno*. Madrid, Ed. Popular.
- Muñoz de Bustillo, Rafael (coord.), (2009) "La visión del desarrollo social en el siglo XXI", *VI Informe sobre exclusión y desarrollo social en Espanya 2008*, Madrid, Fundación FOESSA.
- Noya, J. ; Rodriguez, B. (2010) *Teorías sociológicas de la globalización*. Madrid, Tecnos.
- Parkin, F. (1984) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa*, Madrid, Espasa Calpe.
- Pérez Díaz, Víctor (coord.), (2008) *Modernidad, crisis y globalización: problemas de política y cultura*, Fundación Cajamar.
- Renes, V. (2013) "De la coyuntura a la estructura: los efectos permanentes de la crisis" en *Documentación Social*. Madrid, Cáritas. N.166. Pp.227-254.
- Ritzer, G. (2001) a. *Teoría sociológica clásica*. 3ª ed.—Madrid, McGraw Hill. b. *Teoría sociológica moderna*. 5ª ed.—Madrid, McGraw Hill.
- Salido, O. (2009) *La movilidad ocupacional de las mujeres en España*. Madrid, CIS.
- Sassen, S., (2007) *Una sociología de la globalización*. Madrid, Katz.
- Sen, A., (2004) *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid, Alianza.



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Sennett, R., (2000) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona, Anagrama.

Tezanos, José F., a. (2006) *Tendencias sociales 1995 - 2006. Once años de cambios*, Madrid, Sistema. b. (2001) *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Madrid, Biblioteca nueva.

Weber, M. (1944) *Economía y sociedad*. México, F.C.E..

(2011) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Madrid, Alianza.

Wilkinson, RW. y Pickett, K. (2009) *Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva*. Madrid, editorial Turner.

Wright, E.O. (1994) *Clases*. Madrid, Siglo XXI.