



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Intervención cognitivo conductual en adicciones
<b>Código</b>	E000004124
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso]
<b>Nivel</b>	Master
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	3,0
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Psicología Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
<b>Horario</b>	Consultar intranet.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita.
<b>Descriptor</b>	Conductas adictivas. Evaluación. Prevención Universal, Selectiva e Indicada. Intervención en las conductas adictivas en adolescentes. Intervención en conductas adictivas en adultos. Adicciones sin sustancia.

### Datos del profesorado

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El objetivo general de la asignatura es ofrecer a los y las alumnas herramientas de evaluación, prevención e intervención cognitivo conductuales en adicciones con y sin sustancia, desde la adolescencia hasta el inicio de la edad adulta, intentando reseñar las características diferenciales de género.

#### Prerrequisitos

El o la alumna deberá tener conocimientos previos de las teorías del Aprendizaje y análisis funcionales de la conducta.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias



## ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
<b>CE03</b>	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
<b>CE07</b>	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
<b>CE08</b>	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
<b>CE10</b>	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
<b>CE16</b>	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud
<b>CE18</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al consumo de drogas en adolescentes y jóvenes: Uso, Abuso, Adicción. Efecto paradójico de género. Aspectos relativos a la evaluación global de caso.

Tema 2: Intervención individual y grupal con adolescentes y jóvenes. Niveles de intervención: Prevención, Prevención Indicada y Selectiva e Intervención temprana con adolescentes y jóvenes. El papel de la familia en el tratamiento.

Tema 3: La triada Tabaco, alcohol, cánnabis en adolescentes y jóvenes. Evaluación y tratamiento.



Tema 4: Otras sustancias (cocaína, drogas de síntesis, Legal highs, drogas legales sin receta...). Evaluación y tratamiento.

Tema 5: Adicciones sin sustancias a través de las tecnologías de la información, la comunicación y el ocio (TICO). Juego patológico, adicción a las redes sociales, adicción a videojuegos... Evaluación y tratamiento.

Tema 6: Adicciones con tóxicos en adultos. Evaluación. Intervención individual, grupal, los grupos de autoayuda. La comunidad terapéutica.

Tema 7: Patología dual: Trastornos de la personalidad, el equipo multidisciplinar y el trabajo en red. Evaluación y tratamiento.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Simulaciones y rol playing	Visionado y análisis de vídeos
12,00	3,00	3,00	2,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Estudio y trabajo personal del alumno	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico
5,00	5,00	20,00	25,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Examen acerca de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura que constará de preguntas tipo test con tres opciones de respuesta y una única respuesta válida. Las respuestas erróneas descuentan siguiendo la fórmula habitual: A-E/n-2. Es imprescindible tener aprobado el examen para poder aprobar la asignatura.	60 %
	Informe de una intervención clínica:	



Presentación, análisis y discusión de casos clínicos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar un buen desarrollo acorde a los contenidos de la asignatura.</li><li>• Correcto análisis funcional de la situación preintervención</li></ul>	20 %
Trabajo práctico sobre temas específicos del curso.	Desarrollar un programa de Prevención Indicada-Tratamiento Temprano: <ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad del modelo teórico de intervención</li><li>• Ajustado desarrollo del programa.</li><li>• Sistema de evaluación acorde con los objetivos planteados en el mismo</li></ul>	20 %

## Calificaciones

La asignatura deberá ser superada en la convocatoria de Junio de 2019. **Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2020).**

*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria)* la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. Washington, DC: Masson
- Arias, F. y Ramos, J.A. (Coord) (2009). *Casos Clínicos en Psiquiatría Relacionados con el Consumo de Cannabis*. Madrid. Red Madrileña de Investigación sobre Cannabioides.
- Becoña, E. y Cortés, M. (Coord) (2011). *Manual de Adicciones para Psicólogos Especialistas en Psicología Clínica en Formación*. Valencia. Sociodrogalcohol.
- Cañas, J. L. (2004). *Antropología de las adicciones. Psicoterapia y rehumanización*. Madrid: Dykinson.
- De Leon, G. (2004). *La Comunidad Terapéutica y las Adicciones*. Bilbao. DDB.
- Echeburúa, E. (2000). *¿Adicciones sin Drogas? Las Nuevas Adicciones: Juego, Sexo, Comida, Compras, Trabajo, Internet...* Bilbao. DDB.
- Ezpeleta, L. (Ed) (2005). *Factores de Riesgo en Psicopatología del Desarrollo*. Madrid. Masson.
- García-Mina, A. y Carrasco, M.J. (eds) (2006). *Diferencias de Género en el Uso de las Drogas*. Madrid. Universidad Pontificia de Comillas.



- López, A. y Becoña, E. (2006). Consumo de cocaína y psicopatología asociada: una revisión. *Adicciones*, 18, 161-196.
- Luciano, M., Paez-Blarrina, M. y Valdivia-Salas, S. (2010). La terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el consumo de sustancias como estrategia de Evitación Experiencial. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10(1),141-165.
- Miller, W. R. y Rollnick, S. (1999). *La Entrevista motivacional: preparar para el cambio de conductas adictivas*. Barcelona: Paidós.
- Pantoja, L. (2006). *Prevención Selectiva del Consumo de Drogas en Menores Vulnerables*. Bilbao. Universidad de Deusto
- Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.

#### **Páginas WEB:**

<http://www.pnsd.msc.es> (Centro de Documentación de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas)

[http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page\\_en](http://www.emcdda.europa.eu/emcdda-home-page_en) Observatorio Europeo de Drogodependencias

<https://www.drugabuse.gov/> National Institute on Drug Abuse.

<http://proyectohombre.es/> Asociación Proyecto Hombre.

<http://fundacionatenea.org/> Fundación Atenea.

<https://energycontrol.org> Energy Control

[www.fad.es](http://www.fad.es) Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción.

<http://www.sjis.net> Centro de Documentación del Observatorio Vasco de Drogodependencias

#### **Revistas On-Line:**

Adicciones. Socidrogalcohol ([www.adicciones.es](http://www.adicciones.es))

Revista Española de Drogodependencias ([www.aesed.com](http://www.aesed.com) ); sólo resumen de los artículos.

Trastornos Adictivos. Sociedad Española de Toxicomanías ([www.doyma.es](http://www.doyma.es)). Sumarios por años e índices por secciones.

RET. Revista Española de Toxicomanías y Salud Mental ([www.cat-barcelona.com/Ret/index.htm](http://www.cat-barcelona.com/Ret/index.htm))