

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Actualización científica y currículo de las Ciencias sociales
Código	E000004464
Título	Grado en Educación Primaria
Impartido en	Grado en Educación Primaria [Primer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Vives Reus
Departamento / Área	Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Despacho	7
Correo electrónico	avives@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
No cabe duda de que a la hora de formar a los futuros profesionales de la educación es necesario que tengan los máximos conocimientos de la Geografía e Historia universal, del Estado Español y de las Islas Baleares. Las Ciencias Sociales forman parte de la asignatura <i>Ciencias Sociales</i> , materia que se integra dentro del Currículo de la Educación Primaria en las Islas Baleares (BOIB Núm. 97, de 19 de julio de 2014).
Prerrequisitos
Se recomiendan conocimientos básicos de geografía e historia de las Islas Baleares, España, Europa y el mundo. Al mismo tiempo, el conocimiento de bases de datos, bibliotecas, museos, centros de documentación y el dominio de Internet. Es importante tener conocimientos previos de Lengua Catalana.

Competencias - Objetivos
Competencias



GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
CGI03	Capacidad de organización y planificación	
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	RA2	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA3	Incorpora la información a su propio discurso
	RA4	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI05	Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	RA4	Se familiariza con experiencias educativas arraigadas y de reconocida calidad y conoce algunas innovaciones relevantes en diferentes lugares
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP07	Habilidades interpersonales	
CGP08	Trabajo en equipo	
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP10	Compromiso ético	



	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA5	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS11	Capacidad de aprender	
CGS14	Preocupación por la calidad	
CGS15	Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
	RA1	Conoce los fundamentos del hecho religioso
	RA2	Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos
	RA3	Respeto la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular	
CEC02	Sólida formación científico-cultural	
	RA1	Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura en sus dimensiones técnico-científica, histórica, religiosa y literaria así como los avances actuales más



		relevantes en estos campos.
	RA2	Interpreta y comprende el mundo presente teniendo en cuenta un rico acervo de conocimientos científico-culturales
	RA3	Manifiesta una actitud positiva y un elevado interés por actividades culturales (artísticas, científicas, musicales¿) que se ofrecen en su entorno inmediato.
CEC03		Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo
CEC04		Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación
CEC05		Capacidad para promover la calidad de los contextos (aula y centro) en los que se desarrolla el proceso educativo, de modo que se garantice el bienestar de los alumnos
CEC06		Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje
CEC07		Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva
	RA3	Personaliza sus intervenciones educativas teniendo en cuenta la singularidad de cada alumno o alumna
CEC09		Capacidad para colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno
CEC12		Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño
CEC13		Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella
CEC16		Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa
CEP31		Comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
CEP32		Conocer el currículo escolar de las ciencias sociales.
	RA1	Maneja los objetivos del currículo de ciencias sociales, entendiendo su contribución a las metas educativas generales de la etapa de Educación Primaria y siendo capaz de establecer prioridades entre esos objetivos en caso de necesidad.
	RA2	Construye un esquema integrado del conjunto de contenidos de ciencias sociales de la Educación Primaria (tanto conceptuales como procedimentales y actitudinales) y es capaz de concretarlo en unidades didácticas propias de cada uno de los tres ciclos de la etapa.



	RA3	Comprende los procesos que sustentan el aprendizaje de las ciencias sociales en esta etapa educativa y articula las decisiones metodológicas y de evaluación que mejor se ajusten a las necesidades del alumnado.
CEP33	Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.	
	RA1	Conoce los hitos esenciales del desarrollo de la cultura y de la sociedad en sus dimensiones espacio-temporales, así como los avances historiográficos más importantes en estos campos.
	RA2	Relaciona los hechos del pasado desde la perspectiva de una historia total.
	RA3	Desarrolla la comprensión del medio geográfico y natural y de los fenómenos socio-históricos más relevantes, aprovechando la curiosidad y la capacidad de indagación de los alumnos.
CEP34	Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.	
CEP35	Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.	
CEP36	Conocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.	
CEP37	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los alumnos.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

I. MARCO INTRODUCTORIO

Legislación y currículo de las Ciencias Sociales en el marco de las Islas Baleares.

II. BLOQUE DE GEOGRAFIA

Bloque temático 1. Percepción y representación del espacio: el caso concreto de las Islas Baleares

Técnicas y sistemas de representación espacial. La diversidad de los conceptos del espacio (absoluto y relativo). Los diferentes tipos de mapas y sus elementos. Las gráficas: una herramienta fundamental.

Bloque temático 2. La Geografía Física: relieve, clima, aguas y vegetación en las Islas Baleares

La Tierra se divide en placas. Las influencias en el relieve. Litosfera, hidrosfera, y Atmósfera y sus interacciones. Los principales medios naturales de las Islas Baleares, la Península Ibérica, Europa y el Planeta.

Bloque temático 3. La Geografía Humana: población y recursos. Sistemas de asentamiento

¿Cómo se estudia la población? Estructura, distribución y historia de la población. Dialéctica población-recursos. Los sistemas de asentamiento. Población rural y población urbana. El espacio urbano. Las migraciones: causas, tipos y efectos. La población en las Islas Baleares, el Estado Español, Europa y el Mundo.

III. BLOQUE DE HISTORIA

Bloque temático 4. El estudio de la prehistoria. Las diferentes posibilidades en las Islas Baleares

Trabajar y conocer la arqueología. Yacimientos, fósiles y arqueólogos. De primate a Homo Sapiens. La prehistoria en España y las Islas Baleares. Los yacimientos arqueológicos: propuestas e itinerarios.

Bloque temático 5. El Mundo Antiguo

Las primeras civilizaciones. La influencia grecolatina en el Mediterráneo. Una propuesta didáctica: el caso de Pol·lèntia en Mallorca.

Bloque temático 6. La Edad Media. El mundo musulmán. Análisis de la antigua Madina Mayurqa

El Islam. La sociedad, la economía y el arte musulmán. El patrimonio histórico-artístico. Las influencias del mundo árabe.

Bloque temático 7. La Edad Media. Los siglos del gótico. El caso concreto de las Islas Baleares

El concepto de cristiandad. Una sociedad estamental. El feudalismo. Posibles itinerarios didácticos

IV. BLOQUE DE RECURSOS

Bloque temático 8. La realidad museística en las Islas Baleares.

Infraestructuras. La oferta museística y sus posibles recursos didácticos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

-BALLESTER VALLORI, Antoni (1999): *La didàctica de la geografia. Aprenentatge significatiu i recursos didàctics a les Illes Balears*, Ed. Documenta Balear, Palma.



- DOMÍNGUEZ GARRIDO, M^a Concepción –Coord.- (2007): *Didáctica de las Ciencias Sociales*, Ed. Pearson Educación, Madrid.
- HERNÁNDEZ CARDONA, F. Xavier (2007): *Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, Ed. Graó, Barcelona
- ROMERO, Juan et alter (2004): *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*, Ed. Ariel, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

- AA.VV. (1982): *Cien años de la historia de Baleares*, Ed. Salvat-Sa Nostra, Estella.
- AA.VV. (1989-,,): *Enciclopèdia de Menorca*. Ed. Obra Cultural de Menorca, Maó.
- AA.VV. (1989): *Gran Enciclopèdia de Mallorca*, Ed. Promomallorca, Palma.
- AA.VV. (1989): *Història de Mallorca*, 2 vol. Ed. Moll, Col. Els Treballs i els Dies, Núm. 20-21, Palma.
- AA.VV. (1995): *Enciclopèdia d'Eivissa i Formentera*. Ed. Consell Insular d'Eivissa i Formentera, Eivissa.
- AA.VV. (1996): *Atles de les Illes Balears i d'Espanya*, Ed. Anaya, Madrid.
- AA.VV. (1999): *Col·lecció Guia dels pobles de Mallorca*, Ed. Hora Nova, Palma.
- AA.VV. (2000): *Història de les Illes Balears*, Ed. Conselleria d'Educació i Cultura-Documenta Balear, Palma.
- AA.VV. (2000): *La formació del profesorado de geografia e historia en secundaria*, ÍBER, Núm. 42, Ed. Graó, Barcelona.
- AA.VV. (2000): *Nuevos enfoques de la educación cívica y de la educación política*, ÍBER, núm. 44, Ed. Graó, Barcelona.
- AA.VV. (2000): *Recursos de Internet para la enseñanza de la historia*, ÍBER, Núm. 41, Ed. Graó, Barcelona.
- AA.VV. (2002): *Fora Vila. Ecologia, agricultura, natura, patrimoni i cultura popular de les Illes Balears*, Ed. El Mundo-El Día de Baleares, Palma.
- AA.VV. (2002): *Turisme i societat a les Illes Balears*, 2 vol., Ed. Grup Serra-Conselleria de Turisme del Govern de les Illes Balears, Palma.
- AA.VV. (2005): *Balears portes obertes*, Ed. Lunweg. Barcelona.
- AA.VV. (2005): *El món romà a les Illes Balears*, Ed. Fundació la Caixa, Barcelona.
- AA.VV. (2006): *Història de les Illes Balears en còmic*, Ed. Sa Nostra, Palma.
- AA.VV. (2008): *La enseñanza de una ciencia social: la economía*, Ed. Graó, Barcelona.
- AA.VV. (2008): *GR221 Ruta de Pedra en sec. Serra de Tramuntana*, Ed. Triangle Postals, Barcelona.
- AA.VV. (2009): *Els estudis i la premsa local al segle XXI*, 2 Vol., Ed. Institut d'Estudis Balears, Palma.
- AA.VV. (2010): *Itineraris històrics per las Islas Baleares*, Ed. Diario de Mallorca, Palma.
- AA.VV. (2010): *El coneixement del medi natural, social i cultural i les competències bàsiques a l'educació primària*, Ed. Conselleria d'Educació i Cultura, Palma.
- AA.VV. (2015): *La Serra de Tramuntana: Patrimoni Mundial. Unitat Didàctica*, Ed. Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats, Palma.
- ALDCROFT, Derek H. (1998): *Historia de la economía europea (1914-1990)*, Ed. Crítica, Barcelona.
- ALENYAR FUSTER, Miquel (1984): *Introducció a l'economia de les Balears*, Ed. Caixa de Balears "Sa Nostra", Palma.
- ALZINA MESTRE, Jaume (1998): *Les Illes Balears: geografia i història. Elements de programació didàctica per a l'ensenyament de les ciències socials a l'Educació Secundària Obligatoria*, Ed. Moll, Palma.
- ANDREU VIVES, Joan; SERRA BUSQUETS, Sebastià –Coords.- (2007): *Les fires, els mercats i les festes populars dels nostres pobles*, Ed. Consell de Mallorca, Palma.
- ARAMBURU, Javier; GARRIDO, Carlos; SASTRE, Vicenç (1994), *Guía arqueológica de Mallorca*, Ed. Olañeta,

Col. La Foradada, Núm. 13, Palma.

-AVILA R.; ALCÁZAR, CR., DIEZ, C. -Eds.- (2008): *Didáctica de las Ciencias Sociales, Currículo Escolar y Formación del Profesorado. La didáctica de las Ciencias Sociales en los nuevos planes de estudio*, Jaén.

-BATLLORI, R.; GÓMEZ, E.; OLLER, M., PAGÉS, J. -Eds.- (2004): *De la teoria a l'aula. Formació de professorat i ensenyament de les Ciències Socials*, Ed. Departament de Didàctica de la Llengua, de la Literatura i de les Ciències Socials de la Universitat Autònoma de Barcelona, Barcelona.

-BENEJAM, Pilar et alter (2002): *Las ciencias sociales: concepciones y procedimientos*, Ed. Graó, Barcelona.

-BENNÀSAR, Miquel; VIDAÑA, Luis (1997): *Història Moderna de les Germanies a la Guerra del Francès*, Ed. Conselleria d'Educació i Cultura, Col. Ciències Socials a les Illes Balears, Núm. 14, Palma.

-BLANES, Camil·la; MARIMON, Antoni -Coord.- (1998): *Història de Mallorca (1975-1998)*, Ed. Moll, Col. Els Treballs i els Dies, núm. 45, Palma.

-BREU, Ramon (2010): *El documental como estrategia educativa. De Flaherty a Michael Moore, diez propuestas de actividades*, Ed. Graó, Col. Biblioteca d'Aula, Núm. 272, Barcelona.

-CALAF, Roser (1994): *Didáctica de las ciencias sociales. Didáctica de la historia*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona.

-CASASNOVAS, Miquel-Àngel (2005): *L'economia balear (1898-1929)*, Ed. Documenta Balear, Col. Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, núm. 46, Palma.

-CASASNOVAS, Miquel Àngel (2007): *Història de les Illes Balears*, Ed. Moll, Col. Els Treballs i els Dies, Núm. 44, Palma.

-CASASNOVAS, Miquel Àngel; GINARD, David (2006): *L'època contemporània a les Balears (1780-2005)*, Ed. Documenta Balear, Col. Quaderns d'Història Contemporània de les Balears, Núm. 50, Palma.

-CASASSAS YMBERT, Jordi -Coord.- (2005): *La construcción del presente. El mundo desde 1848 hasta nuestros días*, Ed. Ariel, Barcelona.

-CRUZ ROMERO, M.; SAZ, Ismael -Eds.- (2002): *El siglo XX. Historiografía e Historia*, Ed. PUV, València.

-DURAN, Miquel; SERRA, Sebastià -Coord.- (2008): *Les Illes Balears, un ésser viu. 25 anys d'autogovern (1983-2008)*, Ed. Institut d'Estudis Autònoms, Palma.

-FORN SALVÀ, Francesc (2010): *El laboratori d'història. La pràctica en la comprensió del passat*, Ed. Horsori, Barcelona.

-GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando (2010): *Las fotos que hicieron historia 1900-2011*, Ed. JdeJ, Madrid.

-GARRIDO, Carlos (2009): *Guia de la Palma Gòtica*, Ed. Institut d'Estudis Balearics, Palma.

-HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena (2004): *Tendencias historiográficas actuales*, Ed. Akal, Madrid.

-MARGARIT, Meritxell (2008): *Petita història de Jaume I, el Conqueridor*, Ed. Mediterrània, Barcelona.

-MELIS, Lourdes; SERRA, Sebastià; VIVES, Antoni (2009): *Els museus de les Illes Balears*, Ed. IEB, Palma.

-MORAL RUIZ, Joaquin del (1999): *Historia y ciencias humanas sobre metodología y didáctica*. Ed. Huerga y Fierro, Murcia.

-PARCERISA, Artur (1999): *Didáctica en la educación social. Enseñar y aprender fuera de la escuela*, Ed. Graó, Barcelona.

-PÉREZ, X. (1996): *Les fonts en les Ciències Socials. Instruments per a l'estudi de les societats*, Ed. Graó, Col. Biblioteca de Guix, núm. 105, Barcelona.

-PICORNELL, C.; RIOS, P.; SUREDA, J. (1989): *Els sectors econòmics a les Illes Balears*, Ed. Oikos-Tau, Barcelona.

-PUJALTE, Ferran (2002): *Transports i comunicacions a les Balears durant el segle XX*, Ed. Documenta Balear, Col. Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, núm. 35, Palma.

-RAYÓ, Miquel (2004): *L'ecologisme a les Balears*, Ed. Documenta Balear, Col. Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, núm. 42, Palma.



- RIPOLL MARTÍNEZ, Antònia –Dir.- (1998): *Gran Atlas de l'Enciclopèdia de Mallorca*, Ed. Promomallorca, Palma.
- ROCA, Joan (2006): *La indústria a Mallorca (segles XIX-XX)*, Ed. Documenta Balear, Col. Quaderns d'Història Contemporània de les Illes Balears, núm. 48, Palma.
- ROIG OBIOL, Joan (1995): *Atlas Histórico*, Ed. Vicens Vives, Barcelona.
- SALAS FUSTER, Antoni (2005): *Palma ahir, Palma avui*, Ed. Ajuntament de Palma, Palma.
- SALVÀ TOMÀS, Pere –Dir.- (1995): *Atlas de les Illes Balears*, Edicions Cort, Palma.
- TORRES BRAVO, Pablo Antonio (2001): *Didáctica de la historia y educación de la temporalidad: tiempo social y tiempo histórico*, Ed. UNED, Madrid.
- TRIBÓ TRAVERIA, Gemma (2005): *Ensenyar a pensar historicament. Los archivos y las fuentes documentales en la enseñanza de la historia*, Ed. Hosorio, Barcelona.
- TREPAT, Cristòfol A.; RIVERO, Pilar (2010): *Didáctica de la historia y multimedia expositiva*, Ed. Graó, Col. Biblioteca d'Aula, Núm. 276, Barcelona.
- VALERO, Gaspar (1995): *Palma, ciutat de llegendes. Itineraris pels mites, les llegendes, les curiositats i els detalls de la ciutat de Mallorca*, Ed. Olañeta, Col. La Foradada, núm. 17, Palma.
- VALLESPÍR, Jordi –Coord.- (2006): *L'educació intercultural a les Illes Balears. Anàlisi de l'educació primària*, Ed. Universitat de les Illes Balears, Col. Antropologia de l'Educació, núm. 6, Palma.

AUDIOVISUALES:

- Documentales de la *National Geographic Society*
- Documentales del Discovery Channel
- Documentales: -La increíble història de les Illes Balears
- Documentales: Los años del NO-DO

REVISTAS:

- Mayurqa (Departament de Ciències Històriques de la Universitat de les Illes Balears)
- Enseñanza de las Ciencias Sociales. Revista de Investigación, Ed. ICE-Universitat de Barcelona.
- Conciencia Social. Anuario de didáctica de geografía, historia y otras ciencias sociales, Editorial Akal.
- Iber. Didáctica de las Ciencias Sociales Geografía e Historia, Editorial Graó, Barcelona.
- Panta rei (Asociación de Profesores y Alumnos de Historia de la Universidad y Enseñanza Media de la Región de Murcia)
- La Aventura de la Història
- L'AVENÇ

PORTALES WEB:

- <http://www.weib.caib.es>
- <http://www.edu365.cat>
- <http://www.euroaventura.net>
- <http://www.h-debate.com>
- <http://artehistoria.com>
- <http://www.educahistoria.com>
- <http://www.historiasiglo20.org>
- <http://www.historica.cat>
- <http://www.entrecultures.org>
- <http://www.buxaweb.com>
- <http://www.cedoc.uib.es>



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI ICADI CIHS

ICESAG

CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

GUÍA DOCENTE 2018 - 2019

<http://www.ub.es/histodidactica>

<http://www.xtec.es/aulanet/viatge>

<http://www.cinehistoria.com>

<http://www.gh.profes.net>

<http://www.librosvivos.net>

<http://www.edualter.org>

<http://www.clio.rediris.es>

<http://www.itinerarioshistoricos.diariodemallorca.es>

<http://www.balearsculturaltour.com>

<http://www.farsdebalears.org>

<http://www.fundacion.telefonica.com/arsvirtual/>

<http://www.romanorumvita.com>

<http://www.atapuerca.es>