



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Dimensiones ética y pastoral del comienzo de la vida
Código	E000008344
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0
Carácter	Seminario
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-102] Ext. 2557
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
Teléfono	2569

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<ul style="list-style-type: none">Ofrece la fundamentación en las fuentes epistemológicas de la Teología Moral en lo concerniente al comienzo de la vida humana (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio) para elaborar una reflexión teológico-moral con rigor académico y posibilitar el diálogo interdisciplinar con los diferentes saberes implicados en su reflexión ética (Biomedicina, Derecho, Sociología, etc.).Por su carácter interdisciplinar, capacita al alumno para participar en diferentes ámbitos de pensamiento bioético sobre el comienzo de la vida humana: docentes, de investigación, de divulgación, de reflexión y praxis profesional, etc.Proporciona los conocimientos morales y prácticos en torno al comienzo de la vida humana imprescindibles para llevar a cabo una acción pastoral cualificada.
Prerrequisitos
Ninguno.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
CGS14		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
ESPECÍFICAS		
CE34		Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales



CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos



Tema 1: El comienzo de la vida humana. La pareja como “colaboradores e intérpretes del Amor de Dios Creador” (Cf. GS 50).

1. Colaborar en el proyecto creador de Dios. Historia de un concepto.
2. *Gaudium et spes* n. 50. El cambio.
3. Acompañar a la pareja en su decisión: discernimiento ético y espiritual.

Tema 2: El hijo no nacido: El estatuto del embrión humano.

1. Comprensión en la Biblia y la historia.
2. Diferentes teorías y argumentos.
3. Postura del Magisterio.

Tema 3: El hijo no deseado: El aborto.

1. Conceptos, datos y progresión de la legislación española.
2. El aborto en la Biblia y en la Tradición.
3. Postura del Magisterio: *De aborto procurato*, 1974.
4. La mujer que aborta. Acompañar a quien no desea un hijo.

Tema 4: Cuando el hijo no llega: Esterilidad y las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA)

1. Infertilidad: drama social, drama conyugal, drama de la mujer. Visión bíblica e histórica.
2. Las Técnicas de Reproducción Médicamente Asistida (TRMA) y la legislación española.
3. Valoración ética del Magisterio: *Donum vitae*, 1987 y *Dignitas personae*, 2008.
4. Acompañar a la pareja estéril.

Tema 5: El hijo deseado: Diagnóstico prenatal, selección embrionaria y clonación.

1. Conceptos y aplicaciones.
2. Valoración ética del Magisterio.
3. *A propósito de un caso*.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- A. Clases magistrales expositivas de los principales contenidos de la asignatura, claves de comprensión y lectura crítica de textos.
- B. Análisis conjunto de los principales documentos del Magisterio eclesial sobre la ética del comienzo de la vida humana:

1. *Humanae Vitae*
2. *De aborto procurato*
3. *Evangelium Vitae*
4. *Donum Vitae*
5. *Dignitas personae*



C. Análisis crítico de algunas declaraciones públicas sobre cuestiones puntuales en torno a la Ética del comienzo de la vida humana:

- *Instituto Borja*
- *Comité Bioética de España*
- *Sociedad Española de Fertilidad*
- *Provinciales Jesuitas de EEUU*

D. Análisis de casos sobre el aborto, las técnicas de reproducción médicamente asistida y selección embrionaria para terapias de terceros.

Metodología No presencial: Actividades

1. Lectura de los documentos especificados en los apartados B y C del apartado anterior.
2. Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema específico de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Presentación en el aula
30,00	10,00	5,00	5,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	
30,00	10,00	10,00	
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
TRABAJO INDIVIDUAL DE INVESTIGACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación • Fundamentación en fuentes epistemológicas (Sagrada Escritura, Tradición, Magisterio y datos de las ciencias humanas y sociales) • Bibliografía usada. • Presentación escrita. 	70 %
	<ul style="list-style-type: none"> • Participación activa y preparada. • Análisis lingüístico, conceptual y 	



Diálogo y debate sobre textos relevantes.	teológico de los documentos. • Ponderación y afinamiento en las valoraciones y argumentaciones.	20 %
Presentación oral del trabajo individual escrito.	• Claridad en la exposición. • Uso de instrumentos metodológicos para la presentación y análisis. • Distribución temporal de la presentación.	10 %

Calificaciones

1. 70% trabajo individual escrito que se evaluará de 0 a 10. Puede ser una memoria final de la asignatura o un trabajo monográfico sobre un tema concreto de la asignatura
2. 10% exposición en clase del trabajo realizado que se evaluará de 0 a 10.
3. 20% participación en trabajo en común, que se evaluará de 0 a 10: casos prácticos y análisis de la documentación.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros (Manuales)

1. Alburquerque, E., *Moral de la vida y de la sexualidad*, CCS, Madrid, 2002.
2. Blazquez, N., *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.
3. Botero Giraldo, S. y Barrera Pinzón, A., *Ética conyugal hoy: entre el principio normativo y la situación concreta*.
4. Ciccone, L., *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*, Palabra, Madrid 2006.
5. Compagnoni, F., Piana, G., Privitera, S. y Vidal, M., *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, San Pablo, Madrid 2001.
6. Elizari, F. J., *Bioética*, San Pablo, Madrid, 1991.
7. Fernández, A., *Teología Moral II. Moral de la persona y de la familia*, Burgos 1993
8. Flecha, J. R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca 2005.
9. Gafo, J., *Bioética teológica*, Comillas-Desclée de Brouwer, Madrid-Bilbao, 2003.
10. Gafo, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.
11. Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. Teología moral para sacerdotes y seglares III. Responsabilidad del hombre ante la vida*, Herder, Barcelona 1983.
12. López Azpitarte, E., *Ética y vida. Desafíos actuales*, San Pablo, Madrid, 1990.
13. Sgreccia, E., *Manual de Bioética I. Fundamento y Ética Biomédica*, BAC, Madrid 2009.
14. Thomasma, D.C. y Kushner, T., *De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética*, Cambridge University Press, Madrid, 1999.
15. Tomás Garrido, G. M., *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona 2006.



16. Torre, J. de la, *Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al principio de la vida*, Dykinson, Madrid 20
17. Vico Peinado, J., *Liberación sexual y ética cristiana*, San Pablo, Madrid, 1999.
18. Vidal, M., *Moral de actitudes II-1ª. Moral de la Persona y Bioética Teológica*, PS, Madrid 81991.

Capítulos de libros

1. Gracia, D., "El estatuto del embrión", en: Gafo, J. (Ed), *Procreación humana asistida: Aspectos técnicos, éticos y legales*, U. P. Comillas, Madrid 1998, 79-109.
2. Massé, C. y de la Torre, J., "Decisiones de pareja sobre reproducción: deliberación moral compartida", en M. de los Reyes y M. Sánchez Jacob (eds.), *Bioética y Pediatría*, Ergon, Madrid 2010, 167-176.

Artículos

1. Botero G., J. S., *El amor humano que se hace fiel: el proyecto común de la pareja humana*: Cuestiones Teológicas 31 n. 76, (julio-diciembre 2004), 257-27
2. Comité de Bioética de España, *Opinión a propósito del Proyecto de Ley Orgánica de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo*, octubre de 2009. En: <http://www.comitedebioetica.es/documentacion/docs/es/consenso_interrupcion__embarazo_com>
3. Cuyás, M., *Dignidad de la persona y estatuto del embrión humano*: Labor Hospitalaria 28 n. 240 (1996) 106-112.
4. Instituto Borja de Bioética, *Consideraciones sobre el embrión humano*: Bioética & Debat 15 n. 57 (2009) Monográfico. En: <<http://www.bioeticas.org/IMG/pdf/ibb057.pdf>>
5. Jones, D. A., *The human embryo in the Christian Tradition*: Journal of Medical Ethics 31 (December 2005), 709-714.
6. Torre, J. de la, *El estatuto moral del embrión humano en el Magisterio moral de la Iglesia Católica desde Aborto procurato (1974) a Dignitas personae (2008)*: Boletín de Doctrina Social de la Iglesia Van Thuan, año II nº1 (2010), 17-20.

Otros materiales: Documentos magisteriales

1. Concilio Vaticano II, *Gaudium et spes*, Constitución Pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual, 7 de diciembre de 1965.
2. Congregación para la Doctrina de la Fe, Declaración *De aborto procurato*, 18 de noviembre de 1974.
3. Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucción *Donum vitae sobre el respeto de la vida humana naciente y la dignidad de la procreación*, 2 de febrero de 1987.
4. Congregación para la Doctrina de la Fe, Instrucción *Dignitas personae sobre algunas cuestiones de Bioética*, 12 de diciembre de 2008.
5. Conferencia Episcopal Española, Comité para la Defensa de la Vida, *El aborto. 100 cuestiones y respuestas sobre la defensa de la vida humana y la actitud de los católicos*, 25 de marzo de 1991.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto monográficos sobre temas específicos

1. Gafo, J. (Ed.), *Consejo genético: aspectos biomédicos e implicaciones éticas*, U. P. Comillas, Madrid 1994.
2. Gafo, J. (Ed.), *Dilemas éticos de la medicina actual*, U. P. Comillas, Madrid 1986.



3. Gafo, J. (Ed.), *El Aborto y el comienzo de la vida humana*, Sal Terrae, Santander 1979.
4. Gafo, J. (Ed.), *Procreación humana asistida: aspectos técnicos, éticos y legales*, U. P. Comillas, Madrid 1998.
5. González Morán, L., *Aborto. Un reto social y moral*, San Pablo- U. P. Comillas, Madrid 2009.
6. Martínez, J. L. (ed.), *Células troncales humanas. Aspectos científicos, éticos y jurídicos*, U. P. Comillas - DDB, Madrid 2003.
7. Massé García, M. C. *Infertilidad y procreación. Una propuesta ética para un mundo tecnológico*, UP Comillas, Madrid 2015.
8. Massé García, M. C. *La esterilidad en la historia. Sufrirla, comprenderla y superarla*, Dykinson, Madrid 2016.
9. Núñez de Castro, I., *De la dignidad del embrión humano*, U. P. Comillas, Madrid 2008.
10. Pacheco, A. P., *Bioética no Início da Vida. Dilemas pensados de forma transdisciplinar*, Editora Vozes, Petrópolis 2006.
11. Torre, J. de la, *Ética y anticoncepción. Una historia, una realidad y una decisión*, San Pablo-UP Comillas.

Artículos

1. Abel, F., *Diagnóstico prenatal y aborto selectivo: la decisión ética*: Labor Hospitalaria 28 n.240 (1996) 113-122.
2. Botero G., J. S., *Conciencia de pareja: hacia la recuperación de un proyecto inicial*: Studia Moralia 37 (1999), 95-125.
3. Caffarra, C., *The moral problem of artificial insemination*: Linacre Quarterly 55 n. 1 (February 1988) 37-4
4. Gafo, J., *La Evangelium vitae: en defensa apasionada de la vida humana*: Razón y Fe 231 (1995) 583-598.
5. Lacadena, J. R., *Instrucción Dignitas personae sobre algunas cuestiones de bioética: una puesta al día de la Donum vitae*: Moralia 32 (2009) 41-68.
6. Lacadena, J. R., *Selección de embriones con fines terapéuticos: una reflexión bioética*: Moralia 32 (2009) 69-84.
7. López Azpitarte, E., *«El respeto a la vida humana y la dignidad de la procreación»*: Sal Terrae 75 (1987) 315-324.
8. Massé, M.C. *Esterilidad y reproducción asistida*: Sal Terrae 105/6 n. 1.223 (2017) 557-569. ISSN: 1138-1094.
9. Massé, M.C. *Ser comunidad de vida y amor: vida sexual y natalidad*: Sal Terrae 104/6 n. 1.212 (2016). 543-556.
10. McCormick, R. A., *El documento vaticano sobre Bioética*: Selecciones de Teología 27 n. 105 (febrero-marzo 1988), 75-80.
11. Sgreccia, E., *La procreación artificial*: Dolentium Hominum 25 (1994-2), 63-68.
12. Torre, J. de la, *Una perspectiva cristiana sobre el aborto*: Éxodo 98 (abril 2009) 44-52.
13. Vidal, M., *¿Existe el "derecho a procrear"?*: Moralia 9 (1987), 39-50.

Documentos magisteriales

1. Pontificio Consejo para la Familia, *Carta de los derechos de la familia*, 22 de octubre de 1983.
2. Juan Pablo II, *Carta a la Conferencia Episcopal Alemana sobre la actividad de los consultorios*



- familiares católicos*, 11 de enero de 1998.
3. Juan Pablo II, *Mensaje a los obispos alemanes sobre la función de los consultorios católicos*, 3 de junio de 1999.
 4. Pontificia Academia para la Vida, *Declaración sobre la producción y uso científico y terapéutico de las células estaminales embrionarias humanas*, 25 de agosto de 2000.
 5. Pontificia Academia para la Vida, *Declaración sobre Células estaminales humanas autólogas y transferencia de núcleo. Aspectos científicos y éticos*, 5 de enero de 2001.
 6. Pontificia Academia para la Vida, *La dignidad de la procreación humana y las tecnologías reproductivas. Aspectos antropológicos y éticos*, 28 de diciembre de 2004.
 7. Conferencia Episcopal Española, Comisión Episcopal para la Doctrina de la Fe, *Sobre el aborto*, 4 de octubre de 1974.
 8. Conferencia Episcopal Italiana, Instrucción pastoral del Consejo Permanente *El aborto*, 8 de diciembre de 1978.
 9. Conferencia Episcopal Francesa, Declaración del Consejo Permanente *La acogida del niño al nacer*, 23 de abril de 1979.
 10. Episcopado de Gran Bretaña, Declaración conjunta *Aborto y derecho a vivir*, 1980.
 11. Episcopado de la provincia de Victoria (Australia), *Carta sobre la fecundación artificial* (16 de enero de 1984), *Moralia* 9 (1987) 389-396.
 12. Comisión Episcopal de la Familia (Francia), *Muerte y vida por encargo*: *Ecclesia* n. 2201 (15 de diciembre de 1984) 1519-1523.
 13. Episcopado de la República Federal de Alemania, *Declaración de la Asamblea de Obispos sobre Técnicas de Reproducción Humana Asistida* (1985): *Moralia* 9 (1987) 397-398.
 14. Conferencia Episcopal Española, *Las proposiciones de ley sobre "Técnicas de reproducción Humana Asistida" y "Utilización de embriones y de fetos humanos o de células, tejidos u órganos"* (23 de marzo de 1988).
 15. Conferencia Episcopal Canadiense, *Reproductive technologies and the value of human life*: *Catholic International* 2 n. 13 (1-14 July 1991) 633-637.
 16. Conferencia Episcopal Española, Comisión Permanente, *Sobre la proyectada nueva "Ley del aborto"*, 22 de septiembre de 1994.
 17. Conferencia Episcopal de Estados Unidos, *Fidelidad a la vida*, junio de 1995.
 18. Conferencia Episcopal Española, Comisión Permanente, *El aborto con píldora también es un crimen*, 18 de junio de 1998.
 19. Conferencia Episcopal Alemana, *El hombre: ¿su propio creador?*, 7 de marzo de 2001.
 20. Conferencia Episcopal Española, LXXVI Asamblea Plenaria, *La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad*, 27 de abril de 2001, nn. 113-117.
 21. Conferencia Episcopal Francesa, Consejo Permanente, Declaración *El embrión es un ser humano, no una cosa*, 25 de junio de 2001.
 22. Conferencia Episcopal Española, Subcomisión Episcopal para la Familia y la Vida, Nota sobre *La utilización de embriones humanos en la investigación sobre células madre*, 19 de diciembre de 2002.
 23. Conferencia Episcopal Española, Instrucción Pastoral *La familia, santuario de la vida y esperanza de la sociedad*, LXXXVI Asamblea Plenaria de la CEE 27 de abril de 2004.
 24. Conferencia Episcopal Española, *Por una ciencia al servicio de la vida humana*, 25 de mayo de 2004. *Ecclesia* n. 3208 (2004) 8-9.
 25. Conferencia Episcopal Española, *La dignidad del ser humano exige que los niños no sean producidos*,



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

sino procreados: Ecclesia n. 3304 (2006) 9-12.

26. Conferencia Episcopal de Estados Unidos, *Marriage: love and life in the divine plan*, Carta Pastoral, 17 de noviembre de 2009. <<http://www.usccb.org/laity/LoveandLife/MarriageFINAL.pdf>>
27. Conferencia Episcopal de Estados Unidos, *Life-Giving Love in an Age of Technology*, 17 de noviembre de 2009. En español "El amor vivificante en una era tecnológica". <<http://www.usccb.org/LifeGivingLove/lifegivinglovedocument.pdf>>
28. Papa Francisco, Exhortación apostólica *Amoris laetitia*, 19 de marzo de 2016.

Otros materiales:

1. Fragmentos de películas de cine.
2. Toda la documentación y materiales de la Cátedra de Bioética.