



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Moral de la Persona
Código	E000001193
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	Primer Semestre: martes 11-12 y jueves 10-11. Segundo semestre: miércoles 10-11 y jueves 10-11
Horario de tutorías	jueves de 8 a 10
Descriptor	Fundamentación de la valoración cristiana de la vida humana creada y destinada por Dios a la plenitud en el amor y fundamentación de una orientación de la praxis cristiana en los temas bioéticos, sexuales y matrimoniales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Fundamentación de la valoración cristiana de la vida humana creada y destinada por Dios a la plenitud en el amor y fundamentación de una orientación de la praxis cristiana en los temas bioéticos, sexuales y matrimoniales.
Prerrequisitos
Bienio filosófico



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales



CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
		Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación



	RA1	académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
ESPECÍFICAS		
CE34	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	RA2	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	RA3	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	RA4	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	RA5	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	RA6	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	RA7	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	RA8	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	RA9	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales
CE35	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	RA1	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el



		conjunto de la teología sistemática
	RA2	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
CE36	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	RA1	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	RA2	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	RA3	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	RA4	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	RA5	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	RA6	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	RA7	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
CE37	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	RA1	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	RA2	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	RA3	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	RA4	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	RA5	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos



RA6	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
RA7	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
RA8	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Temas PRIMER SEMESTRE

1. Introducción. Metodología, recursos, fuentes y fundamentación.
2. Principios, normas y virtudes. Persona, comunidad y ecología.
3. Estatuto del embrión.
4. Aborto. Diagnóstico prenatal.
5. Reproducción humana asistida. Esterilización.
6. Manipulación genética. Eugenesia.
7. Clonación.
8. Infancia y Adolescencia. Derechos. Educación sexual.
9. Alteridad, comunicación, encuentro y amistad. Intimidad y pudor.
10. Autoerotismo: Masturbación. Pornografía.
11. Homosexualidad.
12. Transexualidad.
13. Drogas. Alcohol.
14. Sida
15. Prostitución.
16. Violación y acoso sexual.
17. Masculino y femenino. Mujer, Femenidad.

Los temas 8, 9, 12, 13 y 16 se explicarán muy sucintamente

Se insistirá especialmente en los temas 3, 4, 5, 6, 11.

Temas SEGUNDO SEMESTRE

1. Amor y noviazgo. Relaciones prematrimoniales.
2. Matrimonio: comunidad de amor y de vida.
3. Matrimonio: procreación responsable y anticonceptivos.
4. Matrimonio: exclusividad. Adulterio y relaciones extraconyugales. Poligamia.
5. Matrimonio: estabilidad. Crisis de pareja, separación y divorcio.
6. Celibato
7. Familia.



8. Enfermedad y hospitales. La verdad al enfermo. Distribución de recursos.
9. Enfermos mentales. Discapacitados.
10. Trasplantes.
11. Ensayos con humanos y animales
12. Ecología.
13. Suicidio. Huelga de hambre. Tortura.
14. Pena de muerte
15. Envejecimiento. Viudedad.
16. Ayudar a morir. Atención al moribundo.
17. Eutanasia
18. Conclusión: Cristo, Evangelio de la Vida y del Am

Los temas 6-14 se explicarán muy sucintamente

Se insistirá muy especialmente en los temas de moral matrimonial y del final de la vida

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se utilizarán diversas metodologías a lo largo del curso.

A. Clases magistrales

B. Visionado de videos y comentario

-En el vientre materno

-Eduardo. Sobre el aborto

-El inicio de las técnicas de reproducción médicamente asistida

-Video sobre Ramón Sampedro

C. Casos prácticos

-Sobre los principios de la bioética

-Sobre el aborto

-Sobre las técnicas de reproducción médicamente asistida

-Sobre anticoncepción

-Sobre eutanasia



D. Muestra y descripción de determinados descubrimientos científicos y técnicos.

- Atlas anatómico de medicina sobre el embrión de pocas semanas
- Las diversas técnicas de reproducción humana médicamente asistida
- Diversos tipos de anticonceptivos

E. Diálogo sobre los aspectos generales de cada parte del temario teniendo en cuenta las reflexiones más generales de la cultura

- Sobre el nacimiento de la vida
- Sobre el amor y la sexualidad
- Sobre el matrimonio
- Sobre la enfermedad y la muerte

F-Comentario de algunas partes de algunos documentos del Magisterio:

- Dignitas personae
- De aborto procurato
- Donum Vitae
- Homosexualitas problema
- Humanae Vitae
- Amoris laetitia
- Evangelii gaudium

Metodología Presencial: Actividades

-Clases magistrales.

Análisis de casos: en temas como los principios de la bioética, en el tema del aborto, en las técnicas de reproducción, en el final de la vida. Se les pasará una fotocopia con los datos básicos del caso práctico para establecer un diálogo y debate.

-Visionado de videos y cortos de youtube: en el embrión humano, en el aborto, en las técnicas de reproducción, en la eutanasia (Ramón Sampedro)



-Análisis de textos del magisterio

Metodología No presencial: Actividades

En los temas secundarios del primer y segundo semestre se pedirá al alumno:

Síntesis personalizada en dos folios de los temas y valoración personal. No se trata de hacer un resumen ni de escoger lo más relevante. Se valorarán esquemas, reflexiones, referencias no dadas en clase, referencias de otros autores, etc. Es una síntesis personalizada lo cual supone que no puede ser un desarrollo amplio y que implica una apropiación desde la propia experiencia de lo leído.

Lectura de textos del magisterio. Valoración de su estructura, argumentos, lenguaje, contexto, etc.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)
35,00	5,00	15,00	5,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Memorias, resúmenes, gráficos o mapas conceptuales presentados por escrito de los temas	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos
50,00	20,00	10,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final sobre una lista de preguntas que tiene el alumno desde el primer. Cuatro preguntas.	Completo Claridad en la exposición y en las ideas Coherencia Profundidad	70 %
Trabajo de síntesis personalizada sobre	Dos folios por cada tema. Claridad.	



algunos temas secundarios del primer semestre	Síntesis. Originalidad. Fuentes externas a las dichas en clase. Mapas conceptuales.	20 %
Lectura y análisis de un texto del magisterio católico actual	Analizar estructura, lenguaje, evolución, contexto, argumentación.	5 %
Participación en los temas, en los casos prácticos y en los debates	Observación y notas del profesor	5 %

Calificaciones

A los alumnos que deseen una profundización de la asignatura se les ofrecerá un sistema de evaluación distinto y un tipo de trabajo individual que supondrá más horas de trabajo (nunca menos). Dicho sistema de trabajo se establecerá en una entrevista con el alumno en el que se concretarán las siguientes cuestiones y condiciones.

El alumno seguirá los apuntes de clase, el manual del profesor y varios artículos del profesor y dos manuales de la asignatura.

Con estas lecturas irá haciendo por temas diversos trabajos de síntesis y personalización que luego serán comentados en dos entrevistas cada semestre. En cada semestre hará también un trabajo sobre un tema un poco más desarrollado sobre un aspecto de interés del alumno

En primer semestre: entrega de trabajo de síntesis sobre embrión humano, aborto, reproducción humana asistida, manipulación genética-clonación, homosexualidad, pornografía-autoerotismo. Además breve síntesis en folio por las dos caras de los temas de mujer, Sida, drogas.

En segundo semestre: entrega de trabajo de síntesis sobre anticoncepción, matrimonio, separación y divorcio, suicidio asistido y eutanasia y final de la vida. Además breve síntesis en folio por las dos caras de los temas: relaciones prematrimoniales, dimensión afectivo-sexual de los jóvenes, parejas de hecho, envejecimiento-enfermedad.

En caso que en las entrevistas, el profesor leyendo los trabajos de síntesis o los esquemas crea que debe ampliar alguna lectura se lo sugerirá al alumno

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Síntesis personalizadas de temas secundarios		fin de cada semestre



Análisis de texto de magisterio

final de curso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

MANUALES y LIBROS GENERALES.

-Alburquerque, E., *Moral de la vida y de la sexualidad*, CCS, Madrid, 2002.

-Amor, J.R., *Introducción a la bioética*, PPC, Madrid, 2005.

-Beauchamp, T.L. y Childress, J.F., *Principios de ética médica*, Masson, Barcelona, 1999.

-Blazquez, N., *Bioética. La nueva ciencia de la vida*, BAC, Madrid, 2000.

-Caffarra, C., *Ética general de la sexualidad*, Barcelona, 1995.

-Ciccone, L., *Bioética. Historia. Principios. Cuestiones*, Palabra, Madrid, 2005.

-Elizari, F.J., *Bioética*, San Pablo, Madrid, 1991.

-Fernández, A., *Teología Moral II. Moral de la persona y de la familia*, Burgos 1993

-Ferrer, J.J. y Álvarez, J.C., *Para fundamentar la bioética*, DDB-Comillas, Bilbao, 2003.

-Flecha, J. R., *Moral de la persona. Amor y sexualidad*, BAC, Madrid, 2002

-Flecha, J. R., *Moral de la sexualidad. La vida en el amor*, Sígueme, Salamanca, 2005.

-Flecha, J.R., *La fuente de la vida. Manual de Bioética*, Sígueme, Salamanca, 2002.

-Forcano, B., *Nueva ética sexual*, Trotta, Madrid, 1996.

-Fuchs, E., *Deseo y ternura*, DDB, Bilbao, 1995.

-Gafo, J., *Bioética teológica*, DDB, Bilbao, 2003.

-Gafo, J., *10 palabras clave en Bioética*, Verbo Divino, Estella (Navarra), 1994.

-Gracia, D., *Fundamentos de Bioética*, Eudema, Madrid, 1989.

-Häring, B., *Libertad y fidelidad en Cristo. Teología moral para sacerdotes y seglares II. El hombre en pos de la verdad y del amor*, Herder, Barcelona, 1982.

-Hortelano, A., *Problemas actuales de moral III. La violencia, el amor y la sexualidad*, Salamanca, 1982.

-Lawler, R. -Boyle, J.M. -May, W.E., *Ética sexual. Gozo y empuje del amor humano*, Eunsa, Pamplona, 1992.

-López Azpitarte, E., *Ética de la sexualidad y del matrimonio*, Paulinas, Madrid, 1992

-López Azpitarte, E., *Simbolismo de la sexualidad humana*, Sal Terrae, Santander, 2001.

-López Azpitarte, E., *Ética y vida. Desafíos actuales*, San Pablo, Madrid, 1990.



- Marsico, G., *Bioética: voces de mujeres*, Narcea, Madrid, 2003.
- Masiá, J., *Bioética y antropología*, DDB-UPCO, Madrid, 1998.
- Masiá, J., *Tertulias de Bioética*, Sal Terrae, Santander, 2005
- Midsuf, T., *Moral del discernimiento III. Una reivindicación ética de la sexualidad humana*, Santiago de Chile, 1986.
- Mieth, D., *Che cosa vogliamo potere? Etica nell'epoca della biotecnica*, Queriana, Brescia, 2003.
- Ranke-Heinemann, U., *Eunucos por el reino de los cielos*, Trotta, Madrid, 1994
- Sánchez García, U., *La opción del cristiano II. La comunión en Cristo. Ante Dios, la persona, el sexo, el matrimonio y la familia*, Síntesis, Madrid, 1985.
- Schockenhoff, E., *Ética de la Vida*, Herder, Barcelona, 2012.
- Sgreccia, E., *Manual de Bioética*, Editorial Diana-Universidad Anahuac, Méjico 1996 (BAC, Madrid, 2009).
- Thomasma, D.C. y Kushner, T., *De la vida a la muerte. Ciencia y Bioética*, Cambridge University Press, Madrid, 1999.
- Tomás Garrido, G.M., *Manual de Bioética*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Vico Peinado, J., *Liberación sexual y ética cristiana*, San Pablo, Madrid, 1999.
- Vidal, M., *Moral de actitudes II-2. Moral del amor y de la sexualidad*, PS, Madrid, 1981; *Moral de actitudes II-1. Moral de la persona y Bioética teológica*, PS, Madrid, 1981.

Bibliografía Complementaria

- Javier de la Torre, *Bioética. Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida*, Dykinson, Madrid 2016.
- Javier de la Torre, *Pensar y sentir la muerte*, San Pablo-Comillas, 2012
- Javier de la Torre (ed.), *Sexo, sexualidad y bioética*, Comillas, Madrid, 2008
- Javier de la Torre (ed.), *La limitación del esfuerzo terapéutico*, Comillas, Madrid, 2007
- Luis González Morán, *El aborto*, San Pablo-Comillas, 2009
- Javier de la Torre, *Ética y anticonceptivos*, San Pablo-Comillas, 2009
- Javier de la Torre, *Humanae vitae 14. Una propuesta desde Amoris laetitia*, Sal terrae, Santander 2018
- Gabino Uríbarri (ed.), *La familia a la luz de la misericordia*, Sal terrae, Santander 2015.
- Javier de la Torre, *Jesús de Nazaret y las familias*, San Pablo, Madrid 2015.
- Javier de la Torre, *La alegría del amor*, PPC, Madrid 2017.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**
