

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Trabajo Fin de Grado
Código	E000007854
Título	Grado en Fisioterapia
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Nestor Perez Mallada
Horario	A demanda del alumno en relación con su tutor.
Horario de tutorías	A petición propia por parte del alumno.
Descriptor	Elaboración de un Trabajo Fin de Grado conforme normativa de la Orden CIN - Fisioterapia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Adela García González
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Alberto Aguilera 23 Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 516
Correo electrónico	adela.garcia@comillas.edu
Teléfono	918933769
Profesor	
Nombre	Carlos López Moreno
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 514
Correo electrónico	clopez@comillas.edu
Teléfono	515
Profesor	
Nombre	Elisa María Benito Martínez
Departamento / Área	Área de Fisioterapia

Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	elisabenito@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 492
Profesor	
Nombre	María Jesús Martínez Beltrán
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	mjesus.martinez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 518
Profesor	
Nombre	Néstor Pérez Mallada
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	nestor.perez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 514
Profesor	
Nombre	Ricardo Blanco Méndez
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 - Ext. 519
Correo electrónico	rbmendez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 483

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura proveerá a los alumnos de las capacidades y competencias necesarias para la elaboración de informes de tipo científico o profesional.

Prerrequisitos

Estar matriculado en 4º curso.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES		
CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones.
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	RA1	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG04	Conocimiento de una lengua extranjera	
	RA1	Muestra conocimientos de una lengua extranjera.
	RA2	Utiliza información en lengua extranjera.
	RA3	Integra información en lengua extranjera.
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.

	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.
	RA3	Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG07	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG11	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Conoce los distintos contextos internacionales en la materia
	RA2	Identifica las características de los distintos contextos para la mejora de su trabajo.
	RA3	Integra los distintos sistemas de trabajo internacional en su actividad diaria
CG14	Razonamiento crítico	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA3	Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.
CG15	Compromiso ético	
	RA1	Conoce la importancia de trabajar de forma ética.
	RA2	Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta.
	RA3	Evalúa la ética de las distintas acciones.

CG16	Habilidad para el trabajo y aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG17	Adaptación a nuevas situaciones	
	RA1	Reconoce las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
	RA2	Aplica estrategias para adaptarse a nuevas situaciones.
	RA3	Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
CG18	Creatividad	
	RA1	Conoce las técnicas para mejorar la creatividad.
	RA2	Utiliza estrategias creativas en la materia.
	RA3	Integra en su actuación diaria acciones creativas
CG21	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Conoce las estrategias para iniciar y emprender proyectos.
	RA2	Demuestra iniciativa para emprender actividades novedosas.
	RA3	Desarrolla actividades con iniciativa y espíritu emprendedor.
CG22	Motivación por la calidad	
	RA1	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
	RA2	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
	RA3	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce las necesidades formativas que tiene en el ámbito de la estadística.

	RA2	Comprende la necesidad de progresar en la adquisición de los conocimientos a través de su actitud como parte fundamental de su formación.
	RA3	Presenta una actitud de aprendizaje continuo en los fundamentos de resolución de problemas estadísticos así como para utilizar los recursos disponibles en el medio científico para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones en el ámbito de la investigación.
	RA4	Desarrolla la actitud de autoevaluación crítica que le permite detectar sus deficiencias formativas y corregirlas.
CEA31	Manifiestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	
	RA1	Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar.
	RA2	Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar.
	RA3	Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.
CEA33	Manifiestar discreción	
	RA1	Conoce y asume la transcendencia deontológica y legal del secreto profesional.
	RA2	Muestra discreción en cada una de sus actuaciones.
	RA3	Defiende la discreción en el trabajo.
CEA34	Trabajar con responsabilidad	
	RA1	Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad.
	RA2	Valora los riesgos de cada metodología en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, vistas en la materia.
	RA3	Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEA35	Mostrar su orientación la paciente/usuario	
	RA1	Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica.

	RA2	Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico.
	RA3	Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	RA1	Conoce y comprende los efectos terapéuticos indicaciones y contraindicaciones de las técnicas y métodos utilizados en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia .
	RA2	Es capaz de programar y aplicar las técnicas y métodos de tratamiento en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA3	Integra y evalúa las diferentes metodologías de tratamiento propias de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CED07	Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal	
	RA1	Conoce los contenidos y formas de aplicación del código deontológico en relación a las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA2	Analiza las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de las diferentes metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA3	Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	RA1	Conoce los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario en las diferentes especialidades clínicas.
	RA2	Analiza y categoriza los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Interpreta los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, y justifica sus conclusiones en base a los mismos.
CEP10	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
	RA1	Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en Fisioterapia.
		Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de

	RA2	valoración, para llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Argumenta y justifica el diagnóstico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
CEP11	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia	
	RA1	Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia.
	RA2	Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP12	Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia	
	RA1	Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	RA2	Es capaz de aplicar los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas.
	RA3	Es capaz de justificar y evaluar las actuaciones terapéuticas en las diferentes especialidades clínicas.
CEP13	Evaluar la evolución de los resultados	
	RA1	Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente.
	RA2	Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente.
	RA3	Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
CEP14	Elaborar el informe al alta de Fisioterapia	
	RA1	Conoce la obligatoriedad legal del informe de alta, así como los requerimientos que debe contener dicho informe en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.

	RA2	Realiza informes técnicos, que contengan los principales aspectos de la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
	RA3	Razona y argumenta los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	RA1	Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/ usuario la mejor atención posible.
	RA2	Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral.
	RA3	Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP16	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	RA1	Conoce estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
	RA2	Aplica estrategias sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
	RA3	Justifica las estrategias aplicadas sobre educación, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
CEP17	Relacionarse de forma efectiva con el equipo pluridisciplinar	
	RA1	Reconoce la importancia del equipo pluridisciplinar.
	RA2	Identifica su rol en un equipo pluridisciplinar.
	RA3	Se integra de forma activa en un equipo pluridisciplinar.
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión	
	RA1	Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión.
	RA2	Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión en las diferentes especialidades

		clínicas de Fisioterapia.
	RA3	Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	RA1	Conoce y elige las fuentes de información más apropiadas.
	RA2	Utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente.
	RA3	Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores evidencias a su Trabajo Fin de Master. Diseña una estrategia de búsqueda para localizar las evidencias disponibles en la literatura científica.
CEP20	Desarrollar la función docente	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional.
	RA2	Transmite información relevante clínica y profesional.
	RA3	Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1	Es capaz de replantearse el papel investigador de la fisioterapia en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías informáticas y de la comunicación.
	RA2	Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que le facilitan el mantenimiento actualizado de sus conocimientos.
	RA3	Actualiza conocimientos sobre herramientas informáticas, enfoques investigadores y técnicas avanzadas utilizados en fisioterapia.
	RA4	Aplica nuevos recursos informáticos en la resolución de problemas de investigación planteados en el aula.
CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	
	RA1	Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.

RA2	Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia, para detectar faltas de calidad y corregirlas.
RA3	Evalúa el proceso de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia y argumenta su aplicación en función de la calidad.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Elaboración del Trabajo Fin de Grado

Elaboración del Trabajo Fin de Grado

El alumno debe consultar "Guía de Elaboración del Trabajo Fin de Grado" que se encuentra disponible en su plataforma. En este documento se indican los pasos y apartados que el trabajo debe contener, requisitos académicos y sistema de evaluación y valoración.

El trabajo final debe verificar la adquisición por el estudiante de las destrezas y competencias generales y específicas descritas en la materia. Este trabajo, según se especifica en la Orden CIN de 3 de Julio de 2008, se concretará en la elaboración de un proyecto "consistente en un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas", que deberá ser presentado y defendido ante un tribunal universitario.

El trabajo fin de Grado se trata de un trabajo autónomo, individual, por parte del estudiante, y debe estar relacionado bien con el análisis de la práctica profesional de la Fisioterapia, bien con el estudio de sus fundamentos teóricos. En cuanto al tipo de trabajo, éste podrá ser un proyecto, o trabajo original de investigación, revisión, aplicación clínica, o una combinación de ellos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor-tutor del trabajo fin de Grado con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales, evaluando el progreso del estudiante y orientando sobre dificultades de aprendizaje que pudieran surgir.

CG21, CEP17,
CEP20, CEP21,
CEP23, CEA34,
CEA35

Metodología No presencial: Actividades

CG01, CG02,
CG03, CG04,
CG06, CG07,
CG08, CG11,

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye la elección del objeto del trabajo fin de grado, búsqueda y selección de materiales bibliográficos, documentales o estadísticos pertinentes, diseño de la metodología y técnicas de investigación en caso de que el estudiante recogiera evidencia primaria, realización de trabajo de campo, análisis de textos y/o evidencia empírica tanto de tipo cuantitativo como cualitativo, redacción del informe final, preparación de la presentación ante el tribunal (incluyendo medios audiovisuales), y defensa y argumentación del trabajo. El estudiante ha de preparar también los materiales objeto de las tutorías.

CG14, CG15,
CG16, CG17,
CG18, CG21,
CG22, CED04,
CED07, CEP09,
CEP10, CEP11,
CEP12, CEP13,
CEP14, CEP15,
CEP16, CEP17,
CEP18, CEP19,
CEP20, CEP21,
CEP23, CEA27,
CEA31, CEA33,
CEA34, CEA35

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases expositivas	Tutorías
4,00	10,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo autónomo	
150,00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (164,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de una memoria y elaboración de la documentación conforme a la "normas de evaluación del Trabajo Fin de grado"	El documento "Guía de Elaboración de Trabajo Fin de Grado" recoge todos los detalles del proceso de evaluación a través de la "Rubrica" de evaluación que se les entrega a los alumnos el primer día de clase y que la tiene disponible en la plataforma.	85 %
Una vez superado el proceso de Favorable, se debe realizar una exposición oral ante tribunal. Toda la normativa específica sobre el trabajo fin de grado queda expuesta en el documento: "Guía del trabajo fin de	A la par del anterior item de valoración, en la "Guía de Elaboracion de trabajo fin de grad"o se encuentra con detalle todos los criterios que se desarrollaran.	15 %

grado" que el alumno podrá consultar a través del campus virtual.

Calificaciones

La calificación se realizará a través del Documento "Rúbrica de evaluación del Trabajo Fin de Grado" que todos los tutores deben seguir, a su vez, se deberá exponer el TFG en día marcado para tal fin, en defensa publica ante tribunal que concretará la calificación final del trabajo.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Elaboración del Trabajo Fin de grado y seguimiento. En la plataforma se encuentra colgado desde el primer día, el cronograma y procesos de entrega para poder controlar por parte de los tutores un correcto seguimiento del Trabajo Fin de Grado.	septiembre	Abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

La Bibliografía es amplia y variada conforme la temática que el alumno seleccione para su TFG.

No obstante, deberá consultar obligatoriamente, bases de datos electrónicas para la realización de la correcta justificación de la evidencia de su trabajo y los apartados que así lo requieran.