



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| NombreCompleto         | Sujetos vulnerables   |
| Código                 | E000006939  |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo</a> |
| Impartido en           | Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]  |
| Nivel                  | Postgrado Oficial Master  |
| Cuatrimestre           | Anual   |
| Créditos               | 3,0   |
| Carácter               | Obligatoria (Grado)   |
| Departamento / Área    | Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo                 |
| Responsable            | Jorge Serrano   |

| Datos del profesorado |   |
|-----------------------|---|
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Jorge Serrano Paradinas                               |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico    | jsparadinas@comillas.edu                              |
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Cristina Gortázar Rotaeché                            |
| Departamento / Área   | Departamento de Derecho Público                       |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [ED-425] Ext. 2204                |
| Correo electrónico    | cgortazar@icade.comillas.edu                          |
| Teléfono              | 2192  |
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | Irene Claro Quintans                                  |
| Departamento / Área   | Departamento de Derecho Público                       |
| Despacho              | Alberto Aguilera 23 [ED-234]                          |
| Correo electrónico    | iclaro@icade.comillas.edu                             |
| Teléfono              | 2807  |
| <b>Profesor</b>       |   |
| Nombre                | José María Caballero Cáceres                          |
| Departamento / Área   | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Correo electrónico</b>  | jmcaballero@comillas.edu                              |
| <b>Profesor</b>            |   |
| <b>Nombre</b>              | María González López                                  |
| <b>Departamento / Área</b> | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| <b>Correo electrónico</b>  | mglopez@comillas.edu                                  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Este curso tiene como objetivo profundizar en la importancia de una aplicación transversal de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política o pertenencia a grupo social alguno.

Durante el curso se diferenciará entre causas naturales de vulnerabilidad (situación natural de desventaja) y causas sociales o políticas. Se analizarán las políticas que deben aplicarse para eliminar dichas causas o, en el caso de causas naturales, para limitar los posibles efectos de exclusión sobre la persona o el grupo en cuestión.

Finalmente, el curso propone un acercamiento hacia el contexto y necesidades socioeconómicas de determinados colectivos vulnerables tales como: Campesinado, trabajadores informales, género y minorías sexuales, personas con capacidades especiales, migrantes y refugiados, infancia y personas mayores, minorías étnicas y pueblos originarios.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

|             |  |
|-------------|--|
| <b>CG01</b> | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio                                 |
| <b>CG02</b> | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio |
| <b>CG03</b> | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.   |
| <b>CG04</b> | Desarrollar el razonamiento crítico.   |
|             | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la  |



|             |  |
|-------------|--|
| <b>CG06</b> | diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales. |
|-------------|--|

### ESPECÍFICAS

|             |   |
|-------------|---|
| <b>CE03</b> | Desarrollar capacidades para trabajar con los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc.                           |
| <b>CE04</b> | Conocimiento de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc. |

### Resultados de Aprendizaje

|            |   |
|------------|---|
| <b>RA1</b> | Conoce y sistematiza la problemática de los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de la cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc   |
| <b>RA2</b> | Profundiza en la transversalidad de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc. |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Marco teórico

##### Tema 1. Marco teórico

- Principios y valores universales de no discriminación. Vulnerabilidad, derechos humanos y Desarrollo Humano Integral.
- Principales marcos institucionales de protección de personas y colectivos vulnerables.

#### Análisis de las causas de la vulnerabilidad

##### Tema 2

- Causas naturales, sociales y políticas que generan vulnerabilidad y exclusión.
- CAUSAS SOCIALES Y POLÍTICAS:
- Tendencia global hacia el debilitamiento del estado de bienestar y de las políticas sociales.
  - Desempleo estructural y sistémico.
  - Repliegue hacia ideologías nacionalistas.
  - Relación entre las políticas de seguridad y la exclusión social.
  - Cierre de fronteras y control del flujo migratorio.



- Guetos.
- Cultura de rechazo hacia lo diferente.
- Acaparamiento de tierras.

### Contexto y necesidades socioeconómicas de colectivos vulnerables. Análisis de políticas públicas y programas de actuación de la sociedad civil

#### Tema 3.

- Campesinado
- Trabajadores Informales
- Género y minorías sexuales
- Personas con capacidades especiales
- Migrantes y refugiados
- Infancia y personas mayores
- Minorías étnicas y pueblos originarios.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES   |  |
|--|--|
| Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.  | Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de tipo individual o grupal |
| 20,00  | 10,00  |
| HORAS NO PRESENCIALES  |  |
| Trabajo personal del alumno que se dedicará a profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc. |  |
| 50,00  |  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (80,00 horas)</b>  |  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación  | Peso |
|---------------------------|--|------|
|                           | La presentación del trabajo en su conjunto no deberá durar más de 20 minutos (5 minutos aprox por alumno). |      |



|  |   |             |
|--|---|-------------|
| <p>Participación en clases; presentación individual de un trabajo en equipo.</p>   | <p>El reparto de la presentación por alumnos podrá ser este: Valores y marco institucional, Derechos, Causas y Políticas. O cualquier otro si se considera que uno de estos capítulos debe ser presentado con más amplitud.</p>   | <p>30 %</p> |
| <p>Para la realización del trabajo será necesario la selección de un grupo social determinado en un contexto determinado. La amplitud o concreción del grupo social elegido y del contexto queda a criterio de los alumnos, pudiendo ser desde "la situación de las personas refugiadas en el Mundo" hasta "la situación de las mujeres sin techo en Bilbao". La estructura del documento y de la presentación deberá ser la siguiente: Valores universales y marco institucional de protección establecido para el grupo social identificado.</p> | <p>Esta prueba de evaluación pretende identificar: La medida en la que se han adquirido los conocimientos más básicos sobre los principios y valores universales de no discriminación y los principales marcos institucionales de protección.</p> <p>La capacidad para identificar los derechos que están siendo vulnerados de un grupo social determinado en un contexto concreto.</p> <p>La capacidad de análisis para identificar las causas de la exclusión.</p> <p>La capacidad para identificar las políticas más adecuadas para atajar las causas de la exclusión y para paliar sus consecuencias.</p> | <p>70 %</p> |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### **Colectivos vulnerables y derechos humanos (2010)**

[Susana Sanz Caballero Luis Jimena Quesada José Henrique Fischel de Andrade](#)

#### **Protección de personas y grupos vulnerables (2008)**

[Jaume Ferrer Lloret Susana Sanz Caballero Ruth María Abril Stoffels](#)

#### **Los Centros de Internamiento de Extranjeros (2016)**

[Miguel Revenqa Sánchez José Joaquín Fernández Allés](#)

#### **Una mirada hacia los colectivos vulnerables: personas mayores y personas con discapacidad en la acción humanitaria. (2012)**



**COMILLAS**

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

[Celia Agulló Pastor](#)

**MANUAL PARA LA INTERMEDIACIÓN LABORAL CON COLECTIVOS VULNERABLES. (2006)**

*Cruz Roja*

**EL DERECHO DEL TRABAJO Y LOS colectivos vulnerables (2017)**

*Alba Liliana Silvia de Roa, Javier Espinoza Escobar y Pilar Charro Baena.*

**ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON COLECTIVOS VULNERABLES**

*José Quintanal Díaz , Miguel Melendro Estefanía , Ana Eva Rodríguez Bravo, Samuel Marí Saez*