

Declaro, bajo mi responsabilidad, que el Proyecto presentado con el título
..EL PAPEL DEL HIDRÓGENO EN LA TRANSICIÓN.....
..ENERGÉTICA.: ANÁLISIS Y PROSPECTIVA.....
en la ETS de Ingeniería - ICAI de la Universidad Pontificia Comillas en el
curso académico 2018.-2019, es de mi autoría, original e inédito y
no ha sido presentado con anterioridad a otros efectos. El Proyecto no es plagio de otro,
ni total ni parcialmente y la información que ha sido tomada
de otros documentos está debidamente referenciada.

Fdo.:

Fecha: ..3./..7../19.

Autorizada la entrega del proyecto
EL DIRECTOR DEL PROYECTO

Fdo.:

Fecha: 03/07/19.

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA

I.C.A.I.

PROYECTOS FIN DE CARRERA

CURSO 200_-0_

Cuestionario para evaluación del proyecto fin de carrera

Alumno: TERESA ENRIQUEZ DE LA FUENTE

Proyecto desarrollado: EL PAPEL DEL HIDRÓGENO EN LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA ANÁLISIS Y PROSPECTIVA.

Director (nombre y dos apellidos): UNAI BUÑADO GARCÍA.

Teléfono de contacto: 635702297

e-mail de contacto: ubuñado@icai.es

**1.- Competencias sistémicas del alumno:
iniciativa, creatividad, innovación y autonomía**

	A	B	C	D
Competencias sistémicas	Demostradas de forma esporádica	Existen varias situaciones en las que se demuestran algunas de estas competencias	Son muchas las situaciones en las que se demuestran este tipo de competencias	Es un alumno que realmente destaca en todas las competencias
Marcar con X				X

Describir algunas situaciones en las que el alumno ha manifestado estas actitudes de forma destacada, indicar como ha evolucionado el grado de conocimiento del alumno durante el proyecto

2.- Calidad de los resultados obtenidos:

Calidad de los resultados obtenidos	Los resultados conseguidos no son satisfactorios	Los resultados obtenidos son buenos, pero o no son robustos o no son fiables, o no son aprovechables.	Los resultados obtenidos son buenos, robustos, fiables y podrían ser aprovechables.	Los resultados son excelentes, se van a aprovechar en otros proyectos, aplicaciones,... Podrían ser fruto de publicaciones.
Marcar con X			X	

Describir el grado de aprovechamiento de los resultados del proyecto: aplicación industrial, patentes, publicaciones, etc.

3.- Calidad del documento memoria:

<i>Calidad de redacción</i>	Es mala, con errores gramaticales	Es aceptable, pero tiene errores gramaticales	Es buena, y no tiene errores gramaticales	Es exquisita.
<i>Marcar con X</i>			✗	
<i>Comprensibilidad</i>	Cuesta entender el proyecto. Utiliza demasiadas palabras en situaciones donde un gráfico, esquema o foto vale más que mil palabras.	El proyecto cuesta entenderlo a pesar de utilizar gráficos, esquemas y fotos para desarrollar sus razonamientos.	El proyecto es muy fácil de entender. Se apoya en gráficos, esquemas y fotos para desarrollar sus razonamientos.	El proyectos es muy fácil de entender. La calidad de los esquemas y gráficos es excelente.
<i>Marcar con X</i>				✗
<i>Calidad de los gráficos y esquemas, planos</i>	Los colores o el tamaño impiden la interpretación.	Mala elección de los colores o el tamaño dificultan la lectura.	Claro y legible. Cantidad adecuada de información. Los colores o el tamaño no impiden la interpretación.	Claridad y legibilidad excelentes. Los colores o el tamaño incrementan la claridad.
<i>Marcar con X</i>				✗
<i>Claridad de las ecuaciones</i>	Faltan ecuaciones y la notación no es coherente.	No faltan ecuaciones, pero la notación no es coherente.	No faltan ecuaciones y la notación es coherente.	No faltan ecuaciones, y la notación es coherente y sigue los estándares.
<i>Marcar con X</i>				✗
<i>Estado del arte</i>	Se comenta	No entra en profundidad	Se desarrolla suficientemente	Se desarrolla en profundidad
<i>Marcar con X</i>				✗
<i>Referencias bibliográficas</i>	Pocas	Suficientes, pero no son completas o de baja calidad	Suficientes en cantidad y calidad (relevantes)	No faltan referencias y son de calidad
<i>Marcar con X</i>				✗
<i>Conclusiones</i>	Escasas	Suficientes, pero podrían mejorarse	Realmente concluyen el proyecto de forma clara	Excepcionales
<i>Marcar con X</i>			✗	
<i>Resultados</i>	Los resultados se describen muy sucintamente	Los resultados se comentan pero no se entra en detalle	Todos los resultados son comentados con suficiente nivel	El nivel de detalle de los resultados es exhaustivo

			de detalle	
<i>Marcar con X</i>				<input checked="" type="checkbox"/>
<i>Memoria económica (si procede)</i>	Ha sido inventada y es incompleta	Está completa, pero los números carecen de credibilidad	Está completa y los números son fidedignos.	Se ha hecho una memoria económica exhaustiva, donde se tienen en cuenta todos los detalles, y los números son fidedignos
<i>Marcar con X</i>				<input checked="" type="checkbox"/>

4.- Grado de cumplimiento de los objetivos

	No se cumplieron los requisitos mínimos	Se cumplieron sólo los objetivos esenciales mínimos	Se cumplieron los objetivos básicos y muchos complementarios	Se cumplieron todos los objetivos de forma excelente y se ha llegado más allá de los inicialmente propuestos
<i>Marcar con X</i>				<input checked="" type="checkbox"/>

5.- Grado de cumplimiento con los hitos de la planificación del proyecto

	No se ha cumplido sistemáticamente con los hitos y tareas marcadas	Sólo se cumplieron los hitos finales en la última parte del proyecto (último trimestre)	Se cumplieron los hitos establecidos en cada uno de los trimestres (el trabajo se desarrolló con uniformidad durante el curso)	Se cumplieron todos los hitos de forma excelente y se ha tenido un seguimiento semanal de los progresos realizados
<i>Marcar con X</i>				<input checked="" type="checkbox"/>

Cuántos meses ha dedicado el alumno

9

6.- Grado de innovación y complejidad técnica del proyecto realizado

	Se trata de un proyecto convencional	Se trata de un proyecto convencional donde se han introducido algunos aspectos novedosos	Se trata de un proyecto novedoso por su originalidad y con complejidad técnica	Se trata de un proyecto con una componente de investigación y desarrollo importante y con elevada complejidad técnica
Marcar con X				<input checked="" type="checkbox"/>

Describir las técnicas, métodos, herramientas utilizados (hardware, software, etc.) y su grado de complejidad

7.- Calificación final sugerida

Calificación (de 0 a 10, en número entero o con medio punto (0,5) como decimal):

Calificación final sugerida:

Si corresponde, ¿se sugiere Matrícula de Honor? (SI/NO)

Este informe es CONFIDENCIAL, el alumno no debe conocer esta evaluación

Observaciones Generales:

Fecha: 3/06/19

Firmado: 