



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Auditoría Internacional
Código	E000004523
Título	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior
Créditos	4,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta Pérez-Beato Bello
Departamento / Área	ICADE Business School
Correo electrónico	mperezbeato@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura "Auditoría Internacional" se integra en el Módulo I, Contabilidad y Auditoría. Su contenido es fundamental para el desarrollo de la actividad de auditoría en cualquier sector ya el auditor debe realizar su función dentro del contexto que marca las normas internacionales de auditoría. En esta asignatura se profundiza en las normas internacionales de auditoría, NIA-ES, que fueron aprobadas por el ICAC el 15 de octubre de 2013, y su aplicación es reciente. Esto supone que todas las asignaturas de auditoría se estudian y desarrollan bajo el paraguas de estas normas. Es en esta asignatura en la que se estudian con mayor rigor y sistematización.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis
RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos



	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Reconoce y sabe buscar alternativas en la resolución de problemas teóricos y prácticos
CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
CGI04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (registros públicos, bibliotecas físicas o virtuales, bases de datos, internet y otras)
CGI05	Comunicación en una lengua extranjera	
	RA1	Conoce otras lenguas, fundamentalmente inglés para comunicarse y utilizar la información necesaria para realizar los trabajos.
CGI06	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Es capaz de utilizar las TIC como una herramienta para la expresión y la comunicación: programas de procesador de texto, hoja de cálculo y presentaciones
	RA2	Conoce, maneja y sabe identificar los programas informáticos especializados para hacer análisis cuantitativos y sacar conclusiones
CGP01	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	RA1	Sabe comunicar la situación de partida y las implicaciones de las decisiones empresariales en Auditoría
	RA2	Es capaz de comunicarse de forma clara y precisa dependiendo del público objetivo de la información y los medios materiales de la misma



CGP02	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CGP03	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica
	RA2	Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias
CGP04	Compromiso ético	
	RA1	Reflexiona y conoce los límites del comportamiento íntegro y acorde con los valores personales y profesionales del entorno cultural en el desarrollo de la aplicación práctica de los conocimientos de la asignatura
	RA2	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos
	RA3	Es honrado en actividades académicas y en otros aspectos de la vida y no es pasivo ante la deshonestidad de otros.
CGS01	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA1	Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo
	RA2	Gestiona su tiempo participando en la fijación de fechas de entrega, exámenes y asume las responsabilidades de cumplir los objetivos, plazos y trabajos acordados
CGS03	Orientación a la acción y a la calidad	
	RA1	Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros
	RA2	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA3	Participa en los procesos de autoevaluación para mejorar de forma continua



CGS05	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	RA1	Identifica y crea nuevas formas de aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas prácticos
	RA2	Sabe establecer novedades e introducir nuevas ideas para la aplicación de la teoría a los casos prácticos
ESPECÍFICAS		
CE01	Aplicar las normas reguladoras de la Auditoría financiera para poder emitir el correspondiente informe de Auditoría	
	RA1	Reconoce la información financiera como una de las necesidades esenciales para el funcionamiento de la economía
	RA2	Comprende la importancia de la existencia de una información fiable y relevante para la toma de decisiones
	RA3	Conoce la normativa que regula el sistema contable y los mecanismos que garantizan la aplicación de dicha normativa
	RA4	Sabe aplicar las normas de ejecución y de realización del trabajo de Auditoría
	RA5	Saber utilizar las técnicas generalmente aceptadas de Auditoría financiera en el ejercicio de la profesión de auditor
CE02	Reconocer la importancia de la dimensión ética en la función de auditoría	
	RA1	Capta críticamente la dimensión ética de la actividad económica
	RA2	Es capaz de identificar aspectos y elementos éticos - tanto explícitos, cuanto intangibles- en la dinámica empresarial y en la cultura organizativa en una empresa de auditoría.
	RA3	Comprende el significado de lo que quiere decirse por dimensión moral y por ética
CE03	Describir las áreas más problemáticas desde un punto de vista ético en el ámbito de una firma de auditoría	
	RA1	Conoce la existencia y es capaz de identificar algunos de los problemas éticos y más recurrentes en la ética en la contabilidad, la ética en las fusiones de empresas, el uso de información privilegiada y los aspectos éticos de los sistemas retributivos de los directivos y la auditoría en general
CE04	Aplicar un razonamiento ético para abordar problemas éticos de gestión y llegar a propuestas de actuación éticamente aceptables y coherentes	



	RA1	Comprende la significación y relevancia de la realidad moral del sujeto humano
	RA2	Es capaz de identificar la problemática moral y aplicar el razonamiento moral
CE05	Analizar de manera crítica los principios que afectan al marco de actuación profesional del auditor, externo o interno	
	RA1	Conoce los principios éticos aplicables a las actuaciones de los auditores tanto externos como internos
	RA2	Conoce los códigos de conducta de las profesiones financieras, con especial mención a la profesión de auditor externo e interno y los códigos de conducta emitidos por los reguladores, vigentes en la actualidad

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Tema 1: Introducción a las NIA-ES.
- Tema 2: NIA-ES 200 a NIA-ES 300.
- Tema 3: NIA-ES 300 a NIA-ES 400.
- Tema 4: NIA-ES 400 a NIA-ES 500.
- Tema 5: NIA-ES 500 a NIA-ES 600.
- Tema 6: NIA-ES 600 a NIA-ES 700.
- Tema 7: NIA-ES 700 a NIA-ES 720.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo
- Análisis y resolución de casos y ejercicios individuales o colectivos
- Presentaciones orales de temas y casos, ejercicios y trabajos.

CGI01, CGI03,
CGI05, CGP01,
CGP03, CGS05,
CE01, CE04, CE05

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio individual y lectura organizada
- Trabajo dirigido
- Tutorías académicas

CGI03, CGI05,
CGP04, CGS03,
CE01, CE04, CE05



RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de monografías de autoría colectiva:	Trabajos grupales, en los que se valorará el producto presentado como resultado de la actividad de los distintos miembros del equipo para dar respuesta a los planteamientos que el profesor les realizó inicialmente. En el caso de los trabajos monográficos de carácter teórico, se trata de un tipo de evaluación que considera cualquier producto de aprendizaje presentado por un grupo de estudiantes y que incorpora análisis, síntesis, estructuración y adecuada presentación de la reflexión realizada.	40 %
Participación activa del alumno en el aula	Participación, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de posición personal sobre temas concretos, proactividad, valorándose por parte del profesor de la materia tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.	40 %
Examen tipo test:	Ejercicio organizado de manera colectiva, con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumno de forma escrita. Se pide que el examinando seleccione respuestas de entre un número dado de posibilidades, como variante o variantes correctas ante las preguntas planteadas, que responden expresamente a la finalidad de calibrar la competencia adquirida por el estudiante en los ámbitos que correspondan. Controlado	60 %



	mediante supervisión personal, y limitado tanto en el tiempo como, potencialmente, en los tipos, cantidades o formatos de los materiales disponibles para el alumno.	
Evaluación de monografías individuales:	Exposición de ideas, relaciones, datos y argumentaciones complejas, mediante la presentación de un trabajo monográfico escrito, de índole sea teórica sea práctica. En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. En el caso de los trabajos monográficos de carácter teórico, se trata de un tipo de evaluación que considera cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante y que incorpora análisis, síntesis, estructuración y adecuada presentación	40 %
Examen escrito:	Ejercicio organizado de manera colectiva, con instrucciones explícitas y precisas, realizado por el alumno de forma escrita. Se pide que el examinando responda de forma desarrollada o concisa a un número variable de enunciados, textos o materiales planteados por el profesor con la finalidad expresa de calibrar la competencia adquirida por el estudiante en los ámbitos que correspondan. Controlado mediante supervisión personal, y limitado tanto en el tiempo como, potencialmente, en los tipos, cantidades o formatos de los materiales disponibles para el alumno.	60 %

Calificaciones

Los alumnos conocerán con detalle los criterios de evaluación al comienzo del curso.

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0 – 4,9 suspenso; 5 – 6,9 aprobado; 7 – 8,9 notable; 9 – 10, sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria el examen final presencial tendrá que tener una puntuación



mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso.

En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria donde no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

La bibliografía básica se corresponde con las normas internacionales de auditoría, en su adaptación a la normativa española, que están en la web del ICAC (ver la web más abajo).

Páginas web

<http://www.icac.meh.es/>

Bibliografía Complementaria

Facilitados el primer día de clase al alumno y/o disponibles en el portal de recursos de IBS- Universidad Pontificia Comillas -.