

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Planificación, diseño y gestión de proyectos de investigaciones
Código	E000007028
Créditos	3,0
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Educación y Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Belén Urosa Sanz
Horario de tutorías	pedir cita previa vía e-mail

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Aquellos alumnos que accedan al programa de doctorado con una formación básica donde haya existido una reducida formación en Metodología, a juicio de la Comisión Académica del programa de doctorado podrán tener que realizar formación complementaria. Este curso forma parte de la formación inicial en Metodología de Investigación. El objetivo general de la asignatura pretende que cada alumno/a sea capaz de diseñar un anteproyecto de investigación propio. Para lograr dicho objetivo el alumno/a deberá conocer y adquirir las habilidades necesarias para poder ejecutar cada uno de los apartados imprescindibles que debe configurar un proyecto de investigación. Para adquirir dichas habilidades, los alumnos/as necesitarán conocer diferentes recursos existentes en el ámbito de la investigación.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENÉRICAS

Capacidad de análisis y síntesis

Capacidad de organización y planificación

Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa

Capacidad para utilizar las TIC en el desarrollo de su profesión

Capacidad de gestión de la información

Compromiso ético

Capacidad de búsqueda y gestión de información

Competencias Específicas

ESPECÍFICAS

Ser capaz de identificar y formular problemas de investigación relevantes para la comprensión del comportamiento humano

Ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación sobre aspectos o problemas relacionados con la familia desde los distintos ámbitos (psicológico, educativo y social)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1.- ¿Qué es un proyecto de investigación?

1.1.- ¿Por qué y para qué se diseña y planifica un proyecto de investigación? ¿A qué necesidades trata de responder?

1.2.- Estructura básica de un proyecto de investigación

2.- Adquirir algunos de los conocimientos y las habilidades necesarias para poder desarrollar cada uno de los apartados de un proyecto de investigación.

2.1.- Conocer y manejar las principales fuentes documentales físicas: revistas, manuales, meta-análisis

2.2.- Conocer y manejar los principales recursos electrónicos: bases de datos y buscadores científicos que existen en cada disciplina

2.3.- Ser capaz de localizar artículos y revistas de interés: Hemerotecas, REBIUN, AtoZ 2.4.- Ser capaz de localizar instrumentos de evaluación: Docimotecas, catálogos de empresas

2.5.- Conocer algunas normas y reglas reconocidas para redactar las referencias bibliográficas (APA, Vancouver). Aprender a manejar un gestor personal de información en línea (Refworks).

3.- Ser capaz de seleccionar, planificar y elaborar el diseño de investigación más apropiado para ejecutar el proyecto de investigación

3.1.- Poblaciones y muestras

3.2.- Variables e hipótesis

3.3.- Medidas

4.- Planificación de proyectos (PROJECT)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- . Explicaciones de los distintos conceptos
- . Resolución por parte del alumno de las diferentes actividades propuestas que requerirán la resolución de ejercicios o prácticas de carácter individual y/o grupal.
- . Desarrollo de prácticas de búsqueda, organización y análisis de información con ayuda de programas informáticos.
- . Prácticas con Project

Metodología Presencial: Actividades

- . Explicaciones de los profesores
- . Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos
- . Prácticas con soporte informático para elaboración y gestión de proyectos

Metodología No presencial: Actividades

- . Realización de prácticas y resolución de ejercicios
- . Lectura y comprensión de apuntes y manuales
- . Búsqueda y análisis de información

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Explicaciones de los profesores y aclaración de conceptos

Horas presenciales: 25 Horas no presenciales: 0 Horas totales: 25

Ejercicios prácticos (individuales y grupales) Project

Horas presenciales: 4 Horas no presenciales: 8 Horas totales: 12

Trabajos individuales y grupales

Horas presenciales: 1 Horas no presenciales: 21 Horas totales: 22

Estudio personal y documentación

Horas presenciales: 0 Horas no presenciales: 31 Horas totales: 31

TOTAL DE HORAS: 90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Realización de ejercicios y casos prácticos. Evaluaciones formativas.

0,10-0,30

Trabajo individual y/ grupal

0,10-0,40

Realización de los exámenes correspondientes.

0,50-0,80

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Madrid: Pirámide

KAZDIN, A. E. (2003). *Methodological issues & strategies in clinical research (3rd edition)*. Washington: American Psychological Association.

LEÓN, O. Y MONTERO, I. (2008). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación (3ª Edición)*. Madrid: McGraw-Hill

MOORE, DAVID. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.

MORALES VALLEJO, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid, Universidad Comillas.

Bibliografía Complementaria

ARNAU GRASS, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*. México, Trillas.

ATO, M. y VALLEJO, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.

BALLUERKA, N. y VERGARA, A.I. (2002). *Diseños de investigación Experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

BELL, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de Investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales*. Barcelona: Gedisa Editorial. España. (Signatura Comillas 462-216)

BOOTH, W. C. y otros (2001). *¿Cómo convertirse en un hábil investigador?* Barcelona: Gedisa Editorial. (Signatura Comillas 462-201)

CAMPBELL D, STANLEY J. (1982). Diseños Experimentales Y Cuasi Experimentales En La Investigación Social. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

DELGADO, J.M y GUTIÉRREZ, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

GAMBARA, H. (2002). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación. Cuadernos de Prácticas*. Madrid: McGraw-Hill.

GARCÍA, M.V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: EUB.

GARCÍA, J.F., FRÍAS, M.D. y PASCUAL, J. (1999). *Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis*. Valencia: CSV.

GONZÁLEZ REY, F. L. (2000). *Investigación Cualitativa en Psicología*. Puerto Rico: Thompson

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R., FERNÁNDEZ COLLADO, C. Y BAPTISTA LUCIO, P. (2006). *Metodología de la Investigación. McGrawHill Interamericana (Méjico)*. 4ª Edición.

LOSADA, J.L. y López-Leal, R. (2003). *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid: Thomson.

SOLANAS, A. (2002). *Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado*. Barcelona: UB