



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	La aproximación psicosocial a las migraciones internacionales
Código	E000004069
Título	<a href="#">Máster Universitario en Migraciones Internacionales</a>
Impartido en	Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso]
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Máster Universitario en Migraciones Internacionales Contemporáneas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángela Ordóñez Carabaño
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	aordonez@comillas.edu
Teléfono	4241

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

#### GENERALES

CB01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas y libros de texto avanzados e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de de la movilidad humana y las migraciones internacionales
CB02	Saber aplicar e integrar sus conocimientos en el ámbito de de la movilidad humana y las migraciones internacionales, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
CB04	Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado en las migraciones internacionales y la movilidad humana.



<b>ESPECÍFICAS</b>	
<b>CE01</b>	Comprender los desplazamientos, la movilidad humana y las migraciones internacionales a través del tiempo.
<b>CE02</b>	Entender los conceptos fundamentales de la sociología vinculados a la cuestión migratoria.
<b>CE03</b>	Comprender las cuestiones económicas relacionadas con las migraciones internacionales, tanto desde el punto de vista del sujeto como desde la perspectiva del entorno.
<b>CE04</b>	Entender los principios de la psicología social aplicables al ámbito migratorio
<b>CE05</b>	Conocer el Derecho de extranjería e inmigración en el ámbito universal y el funcionamiento de los organismos internacionales.
<b>CE06</b>	Entender las nuevas formas de ciudadanía y los enfoques de la filosofía política para el ámbito de las migraciones

<b>Resultados de Aprendizaje</b>	
<b>RA1</b>	Comprende los desplazamientos humanos y las migraciones como fenómeno asociado como una constante en la historia del hombre.
<b>RA2</b>	Sitúa sus características en los distintos momentos socio históricos, conectando las migraciones con los contextos políticos, sociales y económicos del momento. Conoce los conceptos fundamentales y las principales perspectivas del análisis sociológico.
<b>RA3</b>	Entiende los procesos de desigualdad e integración social en la estructuración de las relaciones sociales
<b>RA4</b>	Sitúa el conflicto, el cambio y las formas de cohesión en las relaciones sociales..
<b>RA5</b>	Entiende el valor económico en la decisión de migrar
<b>RA6</b>	Sitúa las consecuencias de la decisión económica del sujeto tanto en el país de origen como en el destino
<b>RA7</b>	Conoce los modelos matemáticos y estadísticos asociados a las decisiones migratorias
<b>RA8</b>	Conoce y entiende el sustento sociopsicológico de las relaciones humanas.
<b>RA9</b>	Conoce y entiende la dimensión de la identidad y el desarrollo de los roles sociales. (Identidad personal, identidad grupal e identidad nacional. Relaciones intergrupales y conflicto)
<b>RA10</b>	Observa los procesos de toma de decisiones
	Explora las dinámicas de adaptación, los desajustes y reajustes individuales y grupales en los



<b>RA11</b>	procesos migratorios. (Síndrome de Ulises, rupturas de relaciones en procesos de reagrupación familiar y otras dinámicas de adaptación).
<b>RA12</b>	Adquiere los conceptos básicos del marco legal de la Unión Europea y su incidencia en los ordenamientos nacionales, especialmente el español
<b>RA13</b>	Adquiere los conceptos jurídicos básicos del Derecho de extranjería e inmigración en el ámbito universal referidos a inmigrantes económicos, refugiados, desplazados y otras personas bajo Protección Internacional.
<b>RA14</b>	Entiende la evolución jurídica del Derecho de extranjería e inmigración en el marco de los organismos internacionales.
<b>RA15</b>	Comprende los vínculos existentes entre individuo y sociedad.
<b>RA16</b>	Sitúa los rasgos de la ciudadanía moderna y su relación entre individuo y nación
<b>RA17</b>	Aprende a realizar una lectura antropológica de los procesos implícitos en la ciudadanía: integración social, derechos y deberes
<b>RA18</b>	Aplica el concepto de ciudadanía en el contexto de la globalización: doble ciudadanía; ciudadanía ¿regional?; ciudadanía mundial

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Parte I: Tema 1. Sociología de las Migraciones. (1,5 Créditos) Profesor: Andrea Ruiz Balzola

- 1.1. Las Teorías explicativas de los fenómenos migratorios.
- 1.2. Las Redes migratorias.
- 1.3. La perspectiva transnacional de las migraciones.

#### Parte II: Tema 2. Psicología Social: Migrante, familia y grupo. (1,5 Créditos) Profesora: Ángela Ordóñez Carabaño

- 2.1. Relaciones entre individuos, grupos y sociedad.
- 2.2. Identidad, identidades, roles sociales.
- 2.3. La toma de decisiones, la ruptura, el cambio y la adaptación.
- 2.4. Desajustes y reajustes en los procesos migratorios.

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### Metodología No presencial: Actividades

Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.

Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones

magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican

la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.

Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de

discusión propuestos.

Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos

adquiridos en la materia

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
HORAS NO PRESENCIALES			
Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno.	Estudio personal del alumno que se dedicará a trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas.	Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos.	Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia
15,00	134,00	18,00	58,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (225,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Trabajo individual	Coherencia del trabajo realizado	65 %



Resolución de casos prácticos	Resultados y conclusiones	3 %
Participación en el foro de la asignatura	Participación y contacto con el profesor	32 %

## Calificaciones

Una convocatoria ordinaria con ods oportunidades de presentarse

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Tema 1. Sociología de las Migraciones.

- Basch, I.; Glick Schiller, N. y SZANTON BLANC, C. (1994). *Nations Unbound. Transnational Projects, Postcolonial Predicaments and Deterritorialized Nations-States*. Nueva York: Gordon and Breach Science Publishers.
- Baunböck, R. (2004). Cómo transforma la inmigración a la ciudadanía: perspectivas internacionales, multinacionales y transnacionales. En G. Aurabell y R. Zapata Barrero, *Inmigración y proceso de cambio* (pp.177-215). Icaria: Barcelona.
- Bauman, Z. (2005). *Vidas desperdiciados: La modernidad y sus parias*. Barcelona: Paidós.
- Castells, M. (2000). *La Era de la Información, Vol. I, II y III*. Madrid: Alianza Editorial.
- Castles, S. (2004). Por qué fracasan las políticas migratorias. *Migraciones* 15, 147-184.
- Coleman, J. S. (1988). Social capital in the creation of human capital. *American Journal of Sociology* 94, 95-120.
- Frank, A.G. (1966). The development of Underdevelopment. *Monthly Review* 18, 17-31.
- Glick Schiller, N. (1992). *Towards a Transnational Perspective on Migration, Race and Class, Ethnicity, and Nationalism Reconsidered* (Annals of the New York Academy of Sciences). Nueva York: New York Academy Sciences.
- Giménez Romero, C. (1996). La integración de los Inmigrantes y la interculturalidad: Bases teóricas de una propuesta práctica. *Arbor: Ciencia, Pensamiento y Cultura* 607:119-150.
- Giménez Romero, Carlos (2003). *¿Qué es la inmigración?* Barcelona: RBA.
- Granovetter, M. S (1973). The strength of weak ties. *American Journal of Sociology* 78 (86), 1360-1380.
- Gurak, D.T y Caces, F. (1998). Redes migratorias y la formación de sistemas de migración. En G. Malgesini (comp.) *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial* (pp. 75-106). Barcelona: Icaria/Fundación Hogar del Empleado.
- Herrera, G. (2004). Elementos para una comprensión de las familias transnacionales desde la experiencia migratoria del sur del Ecuador. En F. Hidalgo (ed.), *Migraciones: un juego con cartas marcadas* (pp. 215-233). Quito: Abya-Yala,
- Hondagneu-Sotelo, P. (1994). *Gender Transitions. Mexican Experiences of Immigration*. Los Angeles: University of California Press.
- Itzigshon, J. y Giourguli-Salcedo, S. (2005). *Incorporation, Transnationalism and Gender: Immigrant*



Incorporation and Transnational Participation as Gendered processes. *International Migration Review* 39 (4), 895-920.

- Kearney, M. (1995). From the indivisible hand to the visible feet. Anthropology studies on migration and development. *Annual Review of Anthropology* 15, 331-336.
- Levitt, P.; De Wind, J. y Vertovec; S. (2003). International Perspective on Transnational Migration: an Introduction. *International Migration Review* 37 (3), 895-920.
- Malgesini, G. (comp.) (1998). *Cruzando fronteras. Migraciones en el Sistema mundial*. Barcelona: Icaria: Fundación Hogar del Empleado.
- Malgesini, G.; Giménez, C. (2000). *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Madrid: La Catarata.
- Martínez Veiga, U. (1997). *La integración social de los inmigrantes extranjeros en España*. Madrid: Trotta.
- Massey, S.D; Arango, J. et. al. (1998). *Worlds in Motion. Understanding International Migration at the End of the Millennium*. Oxford: Clarendon Press.
- Massey, S. D y Espinosa, K. (1997). What´s driving Mexico-US migration? A theoretical, empirical and policy analysis. *American Journal of Sociology* 99 (6), 1492-1533.
- Oso, L. (2008). Migración, género y hogares transnacionales. En J. García Roca y J. Lacomba, *La Inmigración en la sociedad española: una radiografía multidisciplinar* (pp. 561-586). Barcelona: Bellaterra.
- Pedone, C. y Gil Araujo, S. (2008). Maternidades transnacionales entre América Latina y el Estado español. El impacto de las políticas migratorias en las estrategias de reagrupación familiar. En C. Solé; S. Parella y L. Cavalcanti (coord.), *Nuevos retos del transnacionalismo en el estudio de las migraciones* (pp. 149-176). Madrid: Observatorio Permanente de la Inmigración: Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Pedone, C. (2010). Cadenas y redes migratorias: propuesta metodológica para el análisis diacrónico-temporal de los procesos migratorios. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales* (19) 101-132.
- Prior, M. (1979). *Birds of passage. Migrant labor and industrial societies*. Cambridge: Cambridge University.
- Portes, A. Y Böröcz, J. (1998). Migración contemporánea. Perspectivas teóricas sobre sus determinantes y sus modalidades de incorporación. En G. Malgesini (comp.), *Cruzando fronteras. Migraciones en el sistema mundial* (pp. 75-106). Barcelona: Icaria/Fundación Hogar del Empleado.
- Portes, A. y Sensenbrenner, J. (1993). Embeddeness and Immigration: notes on the social determinants of economic action. *American Journal of Sociology* 98 (6), 1320-1351.
- Sassen, S. (2001). *¿Perdiendo el control? La soberanía en la era de la globalización*. Barcelona: Bellaterra.
- Sassen S. (2003). *Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Sole, C. y Parella, S. (2005). Discursos sobre la maternidad transnacional de las mujeres de origen latinoamericano residentes en Barcelona. *Mobilités au Femenin*, 15-19 noviembre, 1-24.
- Soysal, Y. (1994). *Limits of Citizenship. Migrants and Postnational Membership in Europe*. Chicago: University of Chicago Press.
- Suarez Navaz, L. (2008). Lo transnacional y su aplicación a los estudios migratorios. Algunas consideraciones epistemológicas. En E. Santamaría Lorenzo, *Retos epistemológicos de las*



*migraciones transnacionales* (pp. 55-78). Barcelona: Anthropos.

- Suarez Navaz, L. (1998). Los procesos migratorios como procesos globales. El caso del transnacionalismo senegalés. *Ofrim suplementos* 3, 39-63.
- Wallerstein, I. (1974). *The Modern World System. Capitalist Agriculture and the Origins of the European World Economy in the Sixteenth Century*. New York: Academy Press.
- Wilson, K. L. y Portes, A. (1996). Immigrant enclaves: an analysis of the labor market experiences of Cubans in Miami. En R. Cohen, *The Sociology of Migration*. Inglaterra: Edward Elgar.
- Wimmer, A. y Glick Schiller, N. (2002). Methodological Nationalism and Beyond: Nations-State Building, Migrations and Social Sciences. *Global Networks* 2 (4), 301-334.
- Wolf, E. (1987). *Europa y la gente sin historia*. México: FCE.
- Zapata Barrero, R. (2002). *El turno de los inmigrantes: esferas de justicia y políticas de acomodación*. Madrid: Imsero (Instituto de Mayores y Servicios Sociales).

## **Tema 2. Psicología social: Migrante, familia y grupo.**

- Achotegui, J. (2015). *Intervención psicológica y psicosocial con inmigrantes, minorías y excluidos sociales*. Figueras: Ediciones El mundo de la mente.
- Melero Valdés, L. (2010). *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.
- Miller, K. y Rasco, L. (Eds.) (2006). *The Mental Health of Refugees. Ecological Approaches to Healing and Adaptation*. New Jersey: Psychology Press.
- Labrador, J. (2001). *Identidad e inmigración: un estudio cualitativo con inmigrantes peruanos en Madrid*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

## **Bibliografía Complementaria**

Achotegui, J. (1999). Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. En E. Perdiguer y J.M. Comelles (Eds.), *Medicina y Cultura* (pp. 88-100). Barcelona: Editorial Bellaterra.

Acosta, E. A. (Ed.). (2011). *International Community Psychology: Community Approaches to Contemporary Social Problems*. Puebla: Universidad Iberoamericana Puebla.

Amodeo, M., Peou, S., Grigg-Saito, D., Berke, H., Pin-Riebe, S. y Jones, L.K. (2004). Providing culturally specific substance abuse services in refugee and immigrant communities: Lessons from a Cambodian treatment and demonstration project. *Journal of Social Work Practice in the Addictions*, 4(3), 23-46.

Antonsich, M. (2009). National identities in the age of globalisation: The case of Western Europe. *National Identities*, 11(3), 281-299.

APA. (2009). *Working with refugee children and families*. Recuperado de <https://www.apa.org/pubs/info/reports/refugees-full-report.pdf>

Australian Centre for Child Protection. (2009). *The working with refugee families project*. Recuperado de [http://earlytraumagrieff.anu.edu.au/files/124112%20accp\\_refugee%20report.pdf](http://earlytraumagrieff.anu.edu.au/files/124112%20accp_refugee%20report.pdf)

Basabe, N., y Bobowik, M. (2013). Estatus grupal, discriminación y adaptación en inmigrantes latinoamericanos y africanos en España. *Psicoperspectivas*, 12(1), 5-29.

Betancourt, T.S., Abdi, S., Ito, B.S., Lilienthal, G.M., Agalab, N., y Ellis, H. (2015a). We left one war and



came to another: Resource loss, acculturative stress, and caregiver-child relationships in Somali refugee families. *Cultural Diversity & Ethnic Minority Psychology*, 21(1), 114-125.

Betancourt, T.S., Newnham, E. A., Layne, C.M., Kim, S., Steinberg, A.M., Ellis, H. y Birman, D. (2012b). Trauma history and psychopathology in War-Affected refugee children referred for Trauma-Related mental health services in the United States. *Journal of Traumatic Stress*, 25(6), 682-690.

Bhawuk, D.P.S. (2010). Humiliation and human rights in diverse societies: Forgiveness and other solutions from cross-cultural research. *Psychological Studies*, 55(1), 35-45.

Abarca, A. B. (1980). La psicología social: desorientación y aplicación a la realidad española. *Reis*, 12, 159-194.

Brymer, M.J., Steinberg, A.M., Sornborger, J., Layne, C.M. y Pynoos, R. S. (2008). Acute interventions for refugee children and families. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 17(3), 625-640.

Buhmann, C.B. (2014). Traumatized refugees: Morbidity, treatment and predictors of outcome. *Danish Medical Journal*, 61(8), 1-29.

Camilleri, C. y Malewska-Peyre, H. (1997). Socialization and identity strategies. En J. Berry, P. Dasen y T. Saraswati (Eds.), *Handbook of cross-cultural psychology* (pp. 41-67). Boston: Allyn & Bacon.

Carlsson, J., Sonne, C. y Silove, D. (2014). Challenges in establishing evidence-gathering models in torture and trauma mental health services for refugees. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 202(9), 630-637.

Carlsson, J.M., Olsen, D.R., Kastrup, M. y Mortensen, E.L. (2010). Late mental health changes in tortured refugees in multidisciplinary treatment. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 198(11), 824-828.

Charlés, L.L. (2009). Home-based family therapy: An illustration of clinical work with a Liberian refugee. *Journal of Systemic Therapies*, 28(1), 36-51.

Craig, C.D., Sossou, M., Schnak, M. y Essex, H. (2008). Complicated grief and its relationship to mental health and well-being among Bosnian refugees after resettlement in the United States: Implications for practice, policy, and research. *Traumatology*, 14(4), 103-115.

Crumlish, N. y O'Rourke, K. (2010). A systematic review of treatments for Post-Traumatic stress disorder among refugees and asylum-seekers. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 198(4), 237-251.

Cuadros, A. (2011). Escenarios del dolor: Trauma Psicosocial consecuente al racismo institucional con migrantes en España. *Los Actores de las Políticas Sociales en contextos de transformación*. Navarra. Ponencia al III Congreso REPS.

Cuadros, A. (2010). Factores intervinientes en la Intervención Psicosocial. En Melero Valdés, L. (coord.): *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Cuadros, A. (2010). Trauma psicosocial en los Centros de Internamiento de Extranjeros en España, Ponencia en *II Congreso Red Española de Política Social: Crisis económica y políticas sociales*. Madrid.

Cuadros, A. (2009). Consecuencias psicosociales del retorno imprevisto en migrantes. *Tiempo de Paz*, 93,35-42





Cuadros, A. (2008). Intervención psicosocial en migraciones y diversidad cultural. En Fouce, G. y Parísí, E. (Coords.), *Psicología para otro mundo posible*. Tucumán: Ediciones Cooperativas.

Cuadros, A. (1997). Salud y migraciones. *Revista Migraciones*, 2, p.237-248.

Crumlish, N., y Bracken, P. (2011). Mental health and the asylum process. *Irish Journal of Psychological Medicine*, 28(2), 57-60.

De la Mata, M.L., García, M., Santamaría, A., Garrido, R. (2010). La integración de las personas migrantes. El enfoque de la Psicología Cultural y de la Liberación. En Melero Valdés, L. (Coord.), *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Ehnholt, K.A. y Yule, W. (2006). Practitioner review: Assessment and treatment of refugee children and adolescents who have experienced war-related trauma. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 47(12), 1197-1210.

García-Mina, A. y Carrasco, M.J. (Eds.) (2002). *Cuestiones de género en el fenómeno de las migraciones* (Vol. 3). Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

Gimeno, A. y Lafuente, J. (2010). Relaciones familiares en origen y destino e impacto del proyecto migratorio sobre ellas. En Melero Valdés, L. (coord.), *La persona más allá de la inmigración: Manual de Intervención Psicosocial con personas migrantes*. Valencia: CEIMIGRA.

Gojer, J. (2014). Post-traumatic stress disorder and the refugee determination process in Canada: Starting the discourse. *UNHCR - New Issues in Refugee Research*, 270, 1-26.

Goldberg, M. (2012). *Beyond acculturation: Cultural constructions of immigrant resilience and belonging in the Canadian context*. Thesis submitted for degree. Toronto University.

Gómez, J., Herzog, B., Gómez, E., Valderrama, J.C. y Aleixandre, R. (2009). Identificación y solución de problemas para la participación ciudadana de inmigrantes. *Papers*, 91, 45-64.

Grotberg, E. (2003). *Resiliencia, descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós.

Guarnizo, L. (2006). Migración, Globalización y sociedad: Teorías y tendencias en el siglo XX. En Ardila, G. (Ed.): *Colombia: Migraciones, transnacionalismo y desplazamiento*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Guitart, M. E. y Ratner, C. (2010). Historia, conceptos fundacionales y perspectivas contemporáneas en psicología cultural. *Revista de Historia de la Psicología*, 31(2), 117-136.

Heeren, M., Mueller, J., Ehlert, U., Schnyder, U., Copier, N., y Maier, T. (2012). Mental health of asylum seekers: A cross-sectional study of psychiatric disorders. *BMC Psychiatry*, 12(114), 1-8.

Hinton, D.E., Hinton, A.L., Pich, V., Loeum, J.R. y Pollack, M.H. (2009). Nightmares among Cambodian refugees: The breaching of concentric ontological security. *Culture, Medicine, and Psychiatry*, 33(2), 219-265.

Hinton, D.E., Peou, S., Joshi, S., Nickerson, A. y Simon, N. (2013a). Normal grief and complicated bereavement among traumatized Cambodian refugees: Cultural context and the central role of dreams of the dead. *Culture, Medicine & Psychiatry*, 37(3), 427-464.



Hinton, D.E., Field, N.P., Nickerson, A., Bryant, R.A. y Simon, N. (2013b). Dreams of the dead among Cambodian refugees: Frequency, phenomenology, and relationship to complicated grief and posttraumatic stress disorder. *Death Studies*, 37(8), 750-767.

Hosin, A.A., Moore, S. y Gaitanou, C. (2006). The relationship between psychological well-being and adjustment of both parents and children of exiled and traumatized Iraqi refugees. *Journal of Muslim Mental Health*, 1(2), 123-136.

James, S., Harris, S., Foster, G., Clarke, J., Gadermann, A., Morrison, M. y Bezanson, B. J. (2013). Revisioning clinical psychology: integrating cultural psychology into clinical research and practice with Portuguese immigrants. *Frontiers in psychology*, 4, 2-12.

Kalantari, M., Yule, W., Dyregrov, A., Neshatdoost, H. y Ahmadi, S.J. (2012). Efficacy of writing for recovery on traumatic grief symptoms of Afghani refugee bereaved adolescents: A randomized control trial. *Omega: Journal of Death and Dying*, 65(2), 139-150.

Kira, I.A., Lewandowski, L., Templin, T., Ramaswamy, V., Ozkan, B., Hammad, A. y Mohanesh, J. (2006). The mental health effects of retributive justice: The case of Iraqi refugees. *Journal of Muslim Mental Health*, 1(2), 145-169.

Kira, I.A., Amer, M.M. y Wrobel, N.H. (2014). Arab refugees: Trauma, resilience, and recovery. En S.C. Nassan-McMillan et al. (Eds.), *Biopsychosocial Perspectives on Arab Americans* (pp. 175-195). Nueva York: Springer.

León, R., Jordá, E. y Javier, V. (2015). Refugiados y bienestar: Un estudio cualitativo en España. *Calidad De Vida Y Salud*, 8(1), 2-16.

Médecins Sans Frontières (2016). *Neglected trauma. Asylum seekers in Italy: An analysis of mental health distress and access to healthcare*. Recuperado de [http://www.msf.org/sites/msf.org/files/neglected\\_trauma\\_report.pdf](http://www.msf.org/sites/msf.org/files/neglected_trauma_report.pdf)

Miller, K.E., Martell, Z.L., Pazdirek, L., Caruth, M. y López, D. (2005). The role of interpreters in psychotherapy with refugees. *American Journal of Orthopsychiatry*, 75(1), 27-39.

Miller, K.E., Weine, S.M., Ramic, A., Brkic, N., Bjedic, Z. D., Smajkic, A., Boskailo, E. y Worthington, G. (2002a). The relative contribution of war experiences and exile-related stressors to levels of psychological distress among Bosnian refugees. *Journal of Traumatic Stress*, 15(5), 377-387.

Miller, K.E., Worthington, G.J., Muzurovic, J., Tipping, S. y Goldman, A. (2002b). Bosnian refugees and the stressors of exile: A narrative study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 72(3), 341-354.

Mirdal, G.M., Ryding, E. y Sondej, M.E. (2012). Traumatized refugees, their therapists, and their interpreters: Three perspectives on psychological treatment. *Psychology and Psychotherapy: Theory, Research and Practice*, 85(4), 436-455.

Mollica, R. F. (2011). *Textbook of global mental health: Trauma and recovery*. Boston: Harvard Program in Refugee Trauma.

Montero, M. (2009). *Introducción a la Psicología Comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.



Morales, J. A. (2007). *Psicología Social*. México: McGraw-Hill.

Myers, D.G. (2010). *Social Psychology* (10<sup>th</sup> Edition). New York: McGraw-Hill.

Na, L. y Hample, D. (2016). Psychological pathways from social integration to health: An examination of different demographic groups in Canada. *Social Science & Medicine*, 151, 196-205.

Parella, S. (2007). Los vínculos afectivos y de cuidado en las familias transnacionales: Migrantes ecuatorianos y peruanos en España. *Migraciones internacionales*, 4(2), 151-188.

Pérez, M. C., y Santigoa, A. S. (2005). Psicología cultural: una aproximación conceptual e histórica al encuentro entre mente y cultura. *Avances en psicología latinoamericana*, 23, 15-31.

Ratner, C. (2006). *Cultural Psychology. A Perspective on Psychological Functioning and Social Reform*. London: LEA.

Rembold, E. y Carrier, P. (2011). Space and identity: constructions of national identities in an age of globalisation. *National Identities*, 13(4), 361-377.

Salazar, J. D. C. V. y Velázquez, B. M. V. (2016). Construcción de la realidad e imaginario en un migrante deportado. Estudio de caso Construction of Reality and an Imaginary in a Deported Migrant. A Case Report. *Clínica*, 7(3), 193-202.

Schock, K., Rosner, R., y Knaevelsrud, C. (2015). Impact of asylum interviews on the mental health of traumatized asylum seekers. *European Journal of Psychotraumatology*, 6, 1-9.

Slobodin, O. y De Jong, J. (2015). Family interventions in traumatized immigrants and refugees: A systematic review. *Transcultural Psychiatry*, 52(6), 723-742.

Teyssier, J., y Denoux, P. (2013). Les réactions psychologiques transitoires: interculturation et personnalité interculturelle. *Bulletin de psychologie*, (3), 257-265.

Weine, S.M., Levin, E., Hakizimana, L., y Dahnweih, G. (2012). How prior social ecologies shape family resilience amongst refugees in U.S. resettlement. En M. Ungar (Ed.), *The social ecology of resilience* (pp. 309-323). Nueva York: Springer Science.

Wells, R., Wells, D. y Lawsin, C. (2015). Understanding psychological responses to trauma among refugees: The importance of measurement validity in cross-cultural settings. *Journal and Proceedings of the Royal Society of New South Wales*, 148, 60-69.

### **Páginas web Recomendadas**

<http://www.socialpsychology.org/>

<http://www.spssi.org/>

<https://blogs.publico.es/joseba-achotegui/>