



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| NombreCompleto | Estado del bienestar o el sistema de prestación social: crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración |
| Código | E000004078 |
| Título | Máster Universitario en Migraciones Internacionales |
| Impartido en | Máster Universitario en Migraciones Internacionales [Primer Curso] |
| Créditos | 3,0 |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Máster Universitario en Migraciones Internacionales Contemporáneas |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Luis Díe Olmos |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones |
| Correo electrónico | ldie@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Las necesidades humanas, tal como son planteadas por la Escuela del Desarrollo a Escala Humana, son la base real –no ideológica– y el fundamento último de la universalidad de los Derechos Humanos y de su exigibilidad.</p> <p>Por otra parte la satisfacción de las necesidades humanas puede plantearse, al menos, desde dos modelos de organización y participación social y política. El primero, representado por R. Putnam, más basado en la cooperación entre los diferentes agentes y grupos sociales y en la iniciativa privada en la solución de los problemas. El segundo, representado por P. Bourdieu, más basado en la presión y el conflicto sociales y en la responsabilidad pública.</p> <p>De estos dos planteamientos se derivan cuatro modelos de política social en Europa: el nórdico, el continental, el anglosajón y el mediterráneo. Todos ellos plantean estrategias diferentes en la lucha contra la pobreza, en la protección contra los riesgos del mercado de trabajo y contra las consecuencias del desempleo, y en la protección social.</p> <p>Sin embargo, todos estos modelos presuponen una base demográfica que, en este momento y en la mayor parte de los países de Europa, no puede darse por supuesta, poniendo en grave riesgo, si no se toman las medidas adecuadas, la sostenibilidad de los diferentes modelos de sociedad en Europa y en Estados Unidos.</p> |



Sin ser la única respuesta necesaria, estas medidas incluyen necesaria e inevitablemente la inmigración y la integración social de los y las trabajadoras migrantes y sus familias.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|-------------|--|
| CB05 | Desarrollar la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas dentro de las migraciones internacionales y la movilidad humana, en contextos interdisciplinarios y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento. |
| CB06 | Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales. |

ESPECÍFICAS

| | |
|-------------|--|
| CE14 | Analizar las políticas de inmigración en los diferentes contextos y modelos que presenta el estado de bienestar o el sistema de prestación social. |
| CE15 | Analizar la situación de las personas especialmente vulnerables y las situaciones de riesgo dentro de los procesos migratorios: menores no acompañados, víctimas de trata, refugiados y solicitantes de asilo. |
| CE16 | Comprender las relaciones entre el proceso de globalización y los movimientos transnacionales (procesos de gobernanza, diásporas, organizaciones ilícitas) |

Resultados de Aprendizaje

| | |
|------------|--|
| RA1 | Entiende los procesos de satisfacción de las necesidades humanas, los derechos y el principio de igualdad de los seres humanos. |
| RA2 | Conoce los modelos de organización y funcionamiento social y los debates entre los mismos |
| RA3 | Conoce los modelos de políticas sociales europeas en relación con los sistemas de protección social |
| RA4 | Tiene en cuenta la importancia de la demografía en el diseño y planificación de políticas de bienestar. Conoce la problemática de aquellos colectivos inmigrantes en situación de máxima vulnerabilidad. |
| RA5 | Conoce y sabe aplicar las estrategias de intervención con colectivos de máxima vulnerabilidad. Conoce y analiza la relación e influencia biunívoca entre políticas migratorias y gobernanza. |



| | |
|------------|---|
| RA6 | Sitúa los movimientos transnacionales y la estructura e influencia de las diásporas en este contexto. |
| RA7 | Conoce los aspectos básicos referidos al tráfico ilícito de personas Conoce las temáticas emergentes en el contexto de las migraciones internacionales: cambio climático; exclusión extrema; países de emigración que se convierten en países de inmigración. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I: Tema Único. Estado de Bienestar o el Sistema de Prestación Social: Crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración.(3 Créditos) P

1. Las políticas de inmigración: entre la necesidad demográfica y la obligatoriedad de los derechos humanos.
2. Las políticas de inmigración en España.
3. Las políticas de inmigración en Europa.
4. Orientaciones para el diseño de una política de inmigración basada en las necesidades humanas y sociales.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | |
|---|---|---|--|---|
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Tutoriales online: breve exposición teórica por parte del profesor de los contenidos del programa y reflexión sobre los apartados más complejos, aportando información relevante al alumno. | Estudio personal del alumno que se dedicará trabajar los conceptos tratados en el documento de estudio o en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados y a la realización de pruebas tipo test donde los alumnos identifican la respuesta correcta dentro de una serie limitada de alternativas. | Foro: desarrollo de foros de discusión a través de Internet, donde los alumnos aportan opiniones acerca de los temas de discusión propuestos. | Realización de un caso práctico donde se valorarán las competencias que el alumno va adquiriendo. El caso se realizará sobre un asunto real de actualidad relacionado con la materia | Trabajo final individual, realización del ejercicio principal de evaluación donde se deberán aplicar los conocimientos adquiridos en la materia |
| 4,00 | 180,00 | 16,00 | 80,00 | 80,00 |



CRÉDITOS ECTS: 3,0 (360,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Trabajo individual | Coherencia del trabajo realizado | 40 % |
| Resolución de casos prácticos | Participación y contacto con el profesor | 40 % |
| Participación en el foro de la asignatura | Participación y contacto con el profesor | 30 % |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Tema. Estado de Bienestar o el Sistema de Prestación Social: Crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración.

- Díe, L. (2010), *Crisis económica internacional e inmigración*. En *Documentación social*, nº 158, pp. 131-146, Madrid, Cáritas Española.
- Díe, L. (2011), *Demografía e inmigración en España: una prospección desde la realidad y la sensatez*. En Moreno, G. y Aierdi, X. (2011), *Anuario de la inmigración en el País Vasco 2010*, Bilbao, Ed. Observatorio Vasco de la inmigración (Ikuspegi).
- Díe, L. (2012), *¿Integración y crisis económica? Retos y propuestas políticas*. Comunicación en el VII Congreso de Migraciones Internacionales en España sobre "Movilidad humana y diversidad social", Bilbao.
- Díe, L. (2014), *Crisis económica, crisis política, crisis social*. En Moreno, G. (2014), *Inmigración e impacto de la crisis. Anuario de la inmigración en el País Vasco 2013*, Bilbao, Ed. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco y el Observatorio Vasco de la inmigración (Ikuspegi).



- Huddleston, T., Bilgile, O., Joki, A.-L. & Vankova, Z. (2015), *Migrant Integration Policy Index 2015*, Barcelona, CIDOB & Migration Policy Group.
- **Marí-Klose, P. (2009), *Informe de la inclusión social en España 2009*, Barcelona, Ed. Fundación Caixa Catalunya.**
- **Max-Neef, M. (1994), *Desarrollo a escala humana: concepto, aplicaciones y algunas reflexiones*, Barcelona, Ed. Icaria.**
- **Melero, L. (2010), *La persona más allá de la migración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes*, Valencia, Ed. Fundación Ceimigra.**
- **Melero, L. y Díe, L. (2012), *La responsabilidad de los y las investigadoras en la construcción social de las imágenes, percepciones y actitudes en torno a la inmigración. Comunicación en el VII Congreso de Migraciones Internacionales en España sobre "Movilidad humana y diversidad social"*, Bilbao.**
- **Moreno, F.J. y Bruquetas, M. (2011), *Inmigración y Estado de Bienestar en España*, Barcelona, Fundación La Caixa.**
- **Putnam, R. (2007), *E pluribus unum: diversity and community in the Twenty-first century, The 2006 Johan Skytte Prize Lecture*, Ed. Nordic Political Science Association.**
- **SiiSiäinen, M. (2000), *Two concepts of social capital: Bourdieu vs. Putnam*. En la IV Conferencia Internacional de la Sociedad Internacional para la investigación en el Tercer Sector.**

Bibliografía complementaria

- **Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). *Segundo Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración (PECI-II)*. Madrid, Gobierno de España. Disponible online el 9-12-2014 en la página:
http://extranjeros.empleo.gob.es/es/Programas_Integracion/Plan_estrategico2011/pdf/P2011-2014.pdf**



Páginas web recomendadas

- <https://www.om.acm.gov.pt/referencias-bibliograficas/livros-e-monografias>
- <http://www.mipex.eu/download-pdf>
- <http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/migrationre>
- https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en.pdf
- <https://www.migrationpolicy.org/pubs/MPI-BBCreport-Sept09.pdf>
- <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/internation>
- <http://www.fupress.net/index.php/ccselap/article/download/19987/18624>
- <https://ucv-es.academia.edu/LUISDIEOLMOS>
- <http://www.redacoge.org/es/>
- <http://www.accem.es/es>
- <http://www.sosracismo.org/>
- <http://www.apdha.org/>
- <http://www.movimientocontralaintolerancia.com/>
- <http://picum.org/es/>
- <http://www.tercerainformacion.es/spip.php?article13052>
- <http://aculco.org/wp-content/uploads/2014/06/12.pdf>
- <http://media.feriavalencia.com/mail/marketing/2017/feriavalencia/img/EIXIDA2027.pdf>

Bibliografía Complementaria

- **Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). Segundo Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración (PECI-II). Madrid, Gobierno de España. Disponible online el 9-12-2014 en la página:**
http://extranjeros.empleo.gob.es/es/Programas_Integracion/Plan_estrategico2011/pdf/P2011-2014.pdf

Páginas web recomendadas

- <https://www.om.acm.gov.pt/referencias-bibliograficas/livros-e-monografias>
- <http://www.mipex.eu/download-pdf>
- <http://www.un.org/en/development/desa/population/migration/publications/migrationre>
- https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en.pdf



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE
2018 - 2019**

- <https://www.migrationpolicy.org/pubs/MPI-BBCreport-Sept09.pdf>
- <http://www.un.org/en/development/desa/population/publications/pdf/policy/international/>
- <http://www.fupress.net/index.php/ccselap/article/download/19987/18624>
- <https://ucv-es.academia.edu/LUISDIEOLMOS>
- <http://www.redacoge.org/es/>
- <http://www.accem.es/es>
- <http://www.sosracismo.org/>
- <http://www.apdha.org/>
- <http://www.movimientocontralaintolerancia.com/>
- <http://picum.org/es/>
- <http://www.tercerainformacion.es/spip.php?article13052>
- <http://aculco.org/wp-content/uploads/2014/06/12.pdf>
- <http://media.feriavalencia.com/mail/marketing/2017/feriavalencia/img/EIXIDA2027.pdf>