



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000006878
Título	Diploma de Habilidades Personales y Profesionales
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Diploma habilidades profesionales
Responsable	José M ^a Villanueva

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José María Villanueva Núñez-Lagos
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	jmvillanueva@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Alvaro Romero Chacón
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	aromero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ana Aizpún Marcitllach
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	aaizpun@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Íñigo García de Amezaga Cuevas
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	igarciaamezaga@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan José Aguado de la Obra



Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	jjaguado@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Romero Buccicardi
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Correo electrónico	prbuccicardi@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas a la que pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. En definitiva, se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones
CG09	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

En la asignatura se abordará esta articulación entre teoría de desarrollo organizacional y valores ignacianos desde la teoría de desarrollo competencial articulada en tres bloques de competencias: competencias intrapersonales (autoconocimiento y autoliderazgo), competencias interpersonales (comunicación



colaborativa y liderazgo de equipos) y competencias organizacionales (funciones directivas y liderazgo en sistemas complejos). Y desde estas tres competencias aprender a tomar decisiones con un liderazgo de discernimiento colaborativo.

Tema 1 Introducción. Valores y Modelos

1. Presentación de la asignatura
2. Liderazgo por inspiración y modelaje
3. Ignacio de Loyola y el liderazgo ignaciano

Tema 2: Competencias intrapersonales

1. Conocimiento de lo "heredado"
2. Libertad interior
3. Elección según deseos profundos y propósitos de vida

Tema 3: Competencias interpersonales

1. Escucha activa y empatía
2. Confianza y sacar lo mejor del otro
3. Delegación y sentido de colaboración

Tema 4: Competencias organizacionales

1. Misión, Visión y Valores
2. Gestión, estrategia y liderazgo colaborativo
3. Discernimiento colaborativo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 2,0 (0 horas)



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

-70% Asistencia, Participación activa y Trabajos ordinarios.

-30% Memoria Final (Presentación de la memoria o proyecto final: Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso)

PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

Cada alumno tendrá que ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Albistur Marín, F. Xabier (2017), Ignacio de Loyola, un líder para hoy. Bilbao, Edt Mensajero
- Guibert, Jose M^a (2017) El liderazgo Ignaciano, Edt Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), La práctica del liderazgo adaptativo. Harvard Business Review Press
- Heifetz, R y Linsky, M (2003) Manual de supervivencia para mánagers. Edt. Paidós
- López Pérez, E. (2015) El Liderazgo de un papa jesuita. Revista Sal Terrae, Vol. 103, Nº. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) El liderazgo al estilo de los jesuitas. Edt Sal Terrae
- VVAA (2014). Liderazgo y espiritualidad ignaciana. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.